



Scuola, luogo di integrazione o segregazione? Milano e Parigi a confronto

Marco Oberti, OSC - SciencesPo Parigi

Segregazione e mixité nella scuola e nella città. Cosa insegna il caso francese?

Barbara Borlini e **Francesco Memo**, PeriMetro_Lab - Università di Milano Bicocca

Dispersione residenziale e concentrazione scolastica degli immigrati a Milano. Dinamiche nascoste di segregazione?

Leonardo di Nello, Università di Milano Bicocca

I giovani immigrati nella scuola secondaria superiore della provincia di Milano

Graziella Favaro, Centro COME

Scuole ad "alta concentrazione": le ragioni, le rappresentazioni, le misure di contrasto

Davide Zoletto, Università di Udine

Territorio, scuola, integrazione

Partecipano alla discussione **Roberto Biorcio**, **Enzo Mingione**, **Fabio Quassoli**, **Tommaso Vitale**, **Francesca Zajczyk**

lunedì 2 febbraio ore 14.00

Università Milano Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

Edificio U7, III piano, aula Pagani

Via Bicocca degli Arcimboldi 8, Milano

Se alcune scuole presentano una forte concentrazione di alunni stranieri, altre sono toccate solo marginalmente dai fenomeni migratori. Questa difformità si riscontra non solo a livello nazionale, ma anche nella stessa città, tra diverse zone e quartieri. Il seminario affronterà le cause e gli effetti della segregazione scolastica, ragionando sugli interventi che possono favorire l'integrazione dei figli dell'immigrazione e la coesione sociale nei quartieri.

Per informazioni perimetro.sociologia@unimib.it - www.perimetrolab.it www.polislombardia.it