

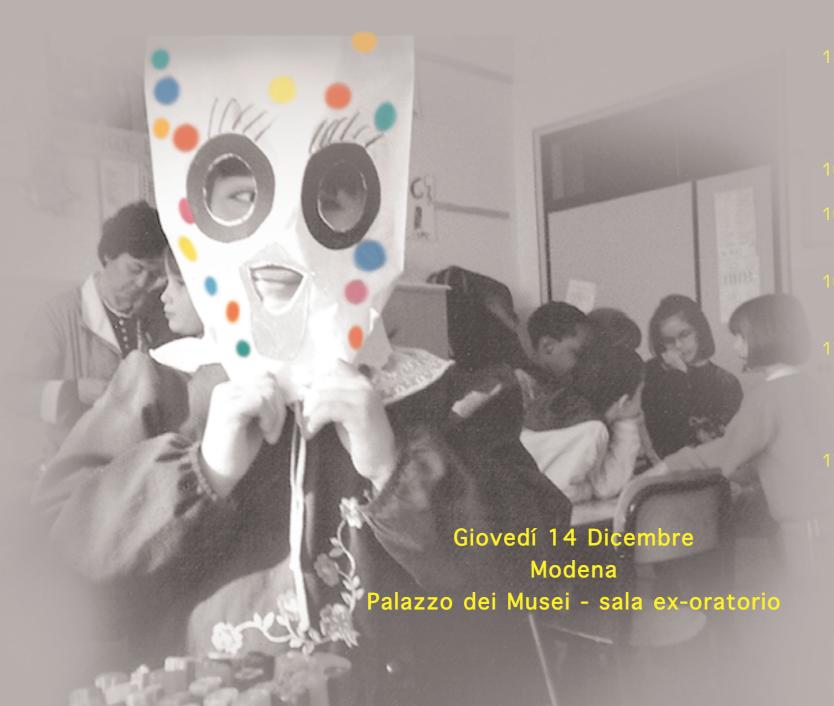
Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura Università di Modena e Reggio Emilia



in collaborazione con:

Regione Emilia Romagna; Camina - città amiche dell'Infanzia e dell'Adolescenza Comune di Modena; Circoscrizione 2

La comunicazione in classe: aspetti linguistici e culturali del dialogo con i bambini



Programma

14.00	Saluti di: Adriana Querzè, Assessora all'istruzione, politiche per l'infanzia, autonomia scolastica, rapporti con l'Università del Comune di Modena Cesare Giacobazzi, Direttore del Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura, Università di Modena e Reggio Emilia
14.20 - 14.40	Coordina e introduce Guido Maggioni (Università di Urbino) Ricerche, progetti, interventi rivolti all'infanzia
14.40 - 15.10	Claudio Baraldi (Università di Modena e Reggio Emilia) Promozione della partecipazione e gestione della comunicazione in classe
15.10 -15.40	Sabina Rapari e Fabrizio Pappalardo (Università di Urbino) I progetti di educazione interculturale in Emilia-Romagna e Marche
15.40 -16-10	Piera Margutti (Università di Perugia) Formulare una domanda per ottenere quella risposta: aspetti linguistici, organizzazione sociale e costruzione di conoscenze nelle sequenze domanda/risposta in classe
	Pausa
	Roberta Grassi (Università di Bergamo) Interrogare l'allievo straniero. Strategie di adeguamento all'interlocutore
16.50 - 17.40	Vittorio lervese e Federico Farini (Università di Modena e Reggio Emilia) L'analisi della gestione dei conflitti in classe: i risultati di una ricerca
17.40- 17.50	Luciana Torricelli (Assessorato alle politiche sociali e educative, Regione Emilia-Romagna) I bambini e gli adolescenti nelle politiche della regione Emilia-Romagna Idee e brevi considerazioni sulla ricerca
	Dibattito sulla comunicazione e il dialogo in classe

Nell'occasione C. Baraldi (Univ. di Modena e Reggio Emilia), G. Maggioni (Univ. di Urbino) e P. Ronfani (Univ. di Milano) presenteranno il Centro Interuniversitario di Ricerche su Famiglie, Infanzia e Adolescenza (CIRSFIA)