

L'apprendimento dell'italiano L2 per la comunicazione e per lo studio è una delle sfide cruciali che le ragazze e i ragazzi stranieri ricongiunti e inseriti nelle scuole secondarie si trovano a dover affrontare.

Alcune caratteristiche, connesse all'età e alla scuola di inserimento, rendono questo compito importante e complesso.

Tra queste:

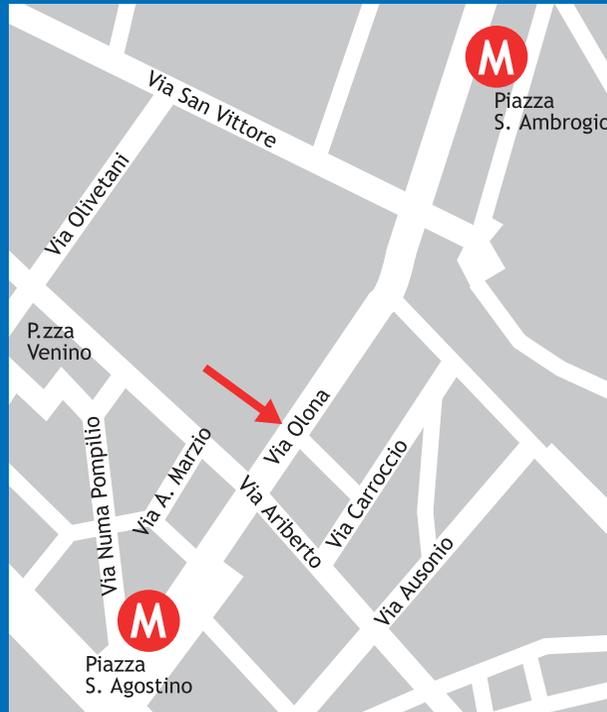
- imparare la seconda lingua nella cosiddetta "età critica";
- apprendere contemporaneamente la lingua del "qui e ora" per la comunicazione e la lingua astratta e dei concetti;
- sviluppare una motivazione positiva nei confronti del nuovo codice e il desiderio di apprenderlo.

Il percorso formativo esplora gli aspetti salienti dell'apprendimento della L2 nell'età adolescenziale e approfondisce i temi relativi allo studio, alle abilità di scrittura, alle modalità di valutazione.

I momenti di analisi e di descrizione della situazione si alternano con quelli dello scambio, dell'operatività e della proposta didattica.

Al momento dell'iscrizione verrà chiesto di scegliere a quale gruppo di approfondimento si intende partecipare.

E' stato richiesto il patrocinio di:
Ufficio Scolastico per la Lombardia
Università Bicocca - Scienze della Formazione



Per informazioni e iscrizioni:

Ufficio integrazione studenti stranieri

Assessorato all'istruzione
Provincia di Milano
Via Petrarca 20, 20123 Milano
Tel. 02/7740 4648
Fax. 02/7740 4180
s.pavan@provincia.milano.it

Centro COME

Via Galvani 16, Milano
Tel. 02/67100792
Fax 02/67384557
info@centrocome.it



Provincia
di Milano



COME...

Percorsi di accoglienza, integrazione,
educazione interculturale

farsi prossimo



progetto
**Non uno
di meno**

percorso di formazione
per i docenti
della scuola secondaria
di primo e
di secondo grado

dal **20** novembre 2006

al **19** febbraio 2007
dalle ore 15 alle ore 18

Istituto Professionale "Cavalieri"
Via Olona 14, Milano

PROGETTO non uno di meno

● **lunedì 20 novembre 2006**
_____ ore 15.00/18.00

● Apertura del corso

Apertura e saluti

Giansandro Barzagli
*Assessore all'istruzione e all'edilizia scolastica,
Provincia di Milano*

**Apprendere l'italiano L2 nell'adolescenza:
tempi, vantaggi, difficoltà**

Gabriele Pallotti
Università di Reggio Emilia e Modena

● **lunedì 11 dicembre 2006**
● **lunedì 18 dicembre 2006**
● **lunedì 15 gennaio 2007**
_____ ore 15.00/18.00

● Gruppi di approfondimento e scambio

1° gruppo

**Apprendimento dell'italiano L2
e valutazione nell'ambito
del Quadro comune europeo
di riferimento per le lingue**

Marco Mezzadri
Università di Parma

2° gruppo

**Studiare in L2. Uso dei testi semplici
e modalità di facilitazione**

Daniela Bertocchi
IRRE Lombardia

3° gruppo

Scrivere in italiano L2

Gabriella Debetto
Università di Padova

● **lunedì 29 gennaio 2007**
_____ ore 15.00/18.00

● Chiusura in plenaria del percorso formativo

**Valutare, studiare e scrivere in L2
Le proposte dei gruppi**

Marco Mezzadri
Daniela Bertocchi
Gabriella Debetto

● **Lunedì 5 febbraio 2007**
● **lunedì 19 febbraio 2007**
_____ ore 15.00/18.00

● Conversazioni con le scuole

**Le scuole si organizzano...
Modelli, risorse, materiali e dispositivi**

Presentazione dei progetti delle scuole superiori
Modalità organizzative per l'accoglienza
e l'integrazione degli studenti immigrati