

SINTESI DELLE PRINCIPALI ATTIVITA'

1° LUGLIO 2022 - 30 GIUGNO 2023

Il Centro Studi Immigrazione ETS, nasce a Verona nel 1990 avendo come finalità generale l'**integrazione degli immigrati** attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- promuovere l'accesso di migranti, immigrati e loro famigliari al lavoro, alla casa, ai servizi sociali e sanitari, alla scuola, all'università, alla partecipazione alla vita politica, ed a tutto quanto esprime godimento pieno dei diritti di cittadinanza, in condizioni di parità con i cittadini italiani;
- creare le condizioni per una informazione il più possibile oggettiva sulla complessa realtà delle migrazioni a livello internazionale, nazionale e locale (e sulle questioni connesse) soprattutto in funzione della decostruzione critica degli stereotipi che nell'opinione pubblica alimentano la xenofobia e il razzismo;
- promuovere la cultura della pace, della nonviolenza e del rispetto dei diritti umani con particolare attenzione ai valori dell'accoglienza e della non discriminazione degli stranieri;

Gli obiettivi sono stati perseguiti attraverso le attività di seguito illustrate.

"promuovere l'accesso di migranti, immigrati e loro famigliari al lavoro, alla casa, ai servizi sociali e sanitari, alla scuola, all'università, alla partecipazione alla vita politica, ed a tutto quanto esprime godimento pieno dei diritti di cittadinanza, in condizioni di parità con i cittadini italiani"

Iniziative per le pari opportunità in ambito scolastico

Dal 1998 il Cestim porta avanti progetti mirati al superamento dello svantaggio linguistico degli alunni figli di immigrati che li penalizza nella riuscita scolastica e quindi nelle loro chances di piena integrazione. Le azioni del progetto sono sempre promosse e realizzate in sinergia con la Rete Tante Tinte, le scuole, l'associazionismo del territorio e si svolgono nell'ambito di un Protocollo d'intesa siglato con le scuole. Nell'a.s. 2022-2023 hanno siglato un protocollo di intesa con il Cestim **83 scuole tra Istituti Comprensivi, Istituti Superiori e Centri di Formazione Professionale** della provincia di Verona e Vicenza (vedi elenco completo in appendice).

Volontariato per il supporto linguistico

Con l'azione di **volontariato per il supporto linguistico**, il Cestim promuove e organizza il volontariato per sostenere gli alunni con background migratorio nel loro percorso di apprendimento della lingua italiana. L'intervento di volontariato avviene in orario scolastico ed è complementare e coordinato con le altre iniziative messe in campo dalla scuola per offrire pari

opportunità ai bambini e ragazzi con background migratorio. L'Azione di volontariato è rivolta ad alunni e studenti, dalla primaria alla secondaria di II° grado, provenienti da contesti migratori con competenze in lingua italiana non superiori al livello A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), che siano in Italia da non più di 3 anni.

Il Cestim promuove e organizza anche attività di **volontariato finalizzata a supportare nello studio** alunni e studenti dalla primaria alla secondaria di II° grado. In questo caso i volontari hanno il compito di affiancare i docenti Cestim all'interno dei doposcuola.

Nell'a.s. 22-23 per la prima volta, sul modello di alcune esperienze sperimentate con successo in Lombardia, abbiamo voluto coinvolgere gli universitari a sostegno di studenti del biennio segnalati dagli Istituti Superiori per la necessità di supporto nello studio ("**Progetto TAI Ti Aiuto Io**"). L'iniziativa, partita dal Cestim, ha coinvolto nel progetto la Rete Tante Tinte e l'Università di Verona. Il Cestim ha incaricato una propria collaboratrice, con precedente esperienza di supporto allo studio a distanza con ragazzi delle superiori, per coordinare l'azione di progetto e per coordinare, accompagnare e monitorare l'intervento dei volontari.

È proseguita la collaborazione con alcuni Istituti Superiori di Verona (in particolare il Liceo Messedaglia ed il Liceo Montanari) per accogliere e accompagnare alcuni studenti nel loro percorso di **PCTO (ex alternanza scuola lavoro)**. Gli studenti hanno avuto il compito di affiancare i nostri collaboratori nei doposcuola o nei corsi estivi supportando alcuni alunni di madrelingua non italiana. Alcuni studenti del triennio hanno svolto attività di volontariato all'interno dei corsi estivi.

Una persona dello staff Cestim ha avuto il compito specifico di occuparsi dei progetti di PCTO occupandosi dei progetti formativi e della formazione, monitoraggio e valutazione del percorso svolto dagli studenti.

Risultati anno scolastico 2022-23:

Sono stati **133** i volontari che hanno prestato servizio, **71** in orario scolastico e **35** nei doposcuola Cestim e **27** nel supporto allo studio individuale a distanza (studenti universitari).

I volontari impegnati orario scolastico hanno seguito **143 alunni** e studenti di recente immigrazione con interventi individuali o in piccoli gruppi di 27 diverse direzioni scolastiche.

27 studenti del biennio delle superiori sono stati seguiti a distanza in orario extrascolastico. Per tutti i volontari adulti sono stati previsti **3 incontri di formazione** e **3 incontri di monitoraggio** in presenza a piccoli gruppi.

1 corso di formazione ad hoc di **6 ore** (3 incontri) è stato organizzato in collaborazione con l'Università di Verona per i volontari universitari impegnati nel progetto "TAI".

57 studenti della secondaria di II° grado hanno prestato servizio nel progetto Cestim (47 nei doposcuola e 10 nei corsi estivi) mentre 10 studenti hanno collaborato nei corsi estivi a titoli di volontariato.

Nell'a.s. 2022-23 i volontari hanno prestato complessivamente **6.798 ore di docenza (5.240** in orario scolastico, **1.045** nei doposcuola Cestim. A queste si devono sommare **513** ore prestate a distanza da studenti universitari).

Doposcuola e studio assistito

Lo **studio assistito** (doposcuola) è un servizio organizzato dal Cestim in collaborazione con la scuola per supportare nello studio e nello svolgimento dei compiti per casa gli alunni provenienti da contesti migratori. Il servizio è rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria di I°, segnalati dalla scuola, che hanno già superato le difficoltà della lingua italiana della comunicazione e che devono ancora migliorare le loro competenze nella lingua dello studio.

“Parole per crescere” è un progetto nato per sostenere studenti del biennio della scuola secondaria di II° grado che necessitano di supporto nello studio. Il doposcuola è organizzato presso il Liceo Artistico per studenti provenienti dalle scuole superiori della città. I doposcuola, oltre che dalla Fondazione San Zeno, sono stati sostenuti anche dall’8 x 1000 della Chiesa Cattolica e della Chiesa Valdese.

Risultati anno scolastico 2022-23:

Gli alunni frequentanti sono stati **490** che hanno frequentato in **38 diverse sedi** di doposcuola. In media ogni alunno ha frequentato 40 ore di doposcuola. Le attività didattiche sono state condotte da 48 docenti assunti part time dal Cestim. Come sopra citato i collaboratori sono stati affiancati da 35 volontari adulti, 47 studenti in PCTO impegnati e da 2 Tirocinanti Universitari. Nell’a.s. 2022-23, 32 studenti provenienti da 13 le scuole superiori sono stati seguiti da 2 collaboratori Cestim, 13 volontari adulti (in prevalenza docenti in pensione) e da 20 studenti del Liceo Messedaglia in PCTO.

Laboratori Linguistici di italiano di base per alunni della primaria e della secondaria di I grado

Da settembre 2022 sono stati attivati **82 laboratori linguistici, 78 in presenza e 4 a distanza** per alunni della primaria e secondaria di I° grado di recente immigrazione. 25 sono stati organizzati nel mese di settembre su incarico della Rete Tante Tinte con risorse del fondo FAMI. Gli alunni delle scuole primarie e secondarie di I° che hanno frequentato i laboratori Cestim sono stati **791**. Gli alunni provenivano da **90 plessi** afferenti a **63 diversi Istituti Comprensivi**. I laboratori sono stati organizzati sia in orario scolastico che extrascolastico a seconda delle esigenze organizzative delle scuole. I docenti impegnati sono stati **42** che hanno messo a disposizione circa **3.000 ore di attività didattica**.

Laboratori Linguistici di italiano di base per alunni della secondaria di II grado

Da settembre 2023 sono stati attivati **21 laboratori di italiano L2** per alunni della secondaria di II° grado della durata in media di 36 ore, **19 in presenza e 2 a distanza**. Gli studenti che hanno frequentato sono **218** (19 a distanza). 15 laboratori hanno avuto una durata media di 30 ore. 2 di questi sono stati interrotti dopo i primi incontri per la scarsa frequenza. 6 laboratori invece hanno avuto durata “annuale” prendendo avvio tra ottobre e novembre e per terminare a fine maggio.

Tra questi ci sono i laboratori organizzati, come gli scorsi anni, presso il “Da Vinci” di Cerea e il “Sanmicheli”, entrambi gli Istituti caratterizzati da una forte presenza di alunni CNI. All’Istituto Sanmicheli in particolare, grazie ad un contributo della scuola, abbiamo sperimentato l’inserimento in pianta stabile di un docente di italiano L2 impegnato, come i Tutor Linguistici Cestim, per 15 ore la settimana nella conduzione di laboratori linguistici nei vari plessi della scuola.

Oltre a questi il **Liceo Artistico** ha ospitato anche quest’anno due laboratori permanenti nel periodo compreso tra novembre e maggio per un totale di circa **90 ore di didattica** ciascun laboratorio. I docenti impegnati sono stati **11**.

laboratori linguistici per bambini della scuola dell’infanzia

È proseguito il laboratorio presso la scuola dell’infanzia “Aporti” dell’IC VR 10 Borgo Roma Est dove i bambini frequentanti sono nella quasi totalità allogliotti.

Le attività didattiche sono state portate avanti dalla stessa collaboratrice impegnata nell'a.s. 2021-22 riuscendo in questo modo a dare continuità alla sperimentazione avviata. I laboratori hanno preso avvio nella prima parte dell'anno scolastico dopo una programmazione condivisa con i docenti di sezione.

Nel corso dell'a.s. 2022-23 è stato avviato un percorso per avvicinare tutte le famiglie alla vita scolastica in alcuni momenti dell'anno.

Nel mese di maggio Sono stati avviati altri due laboratori linguistici per alunni dell'infanzia presso le scuole "Sansovino" (IC Stadio) e "De Mori" (Comune di Nogarole Rocca). Anche in questo caso abbiamo ripreso il percorso sperimentato con successo alle Aporti condividendo il progetto con le maestre sin dalla fase iniziale attraverso una formazione condivisa. Le scuole coinvolte sono state **3**, i **bambini frequentanti 45**. Gli incontri **di formazione** per i docenti dell'infanzia **2**.

Corsi estivi di italiano per alunni stranieri.

Dal 2000, in estate, il Cestim organizza laboratori di lingua italiana per bambini e ragazzi figli di immigrati dai 7 ai 18 anni. I laboratori, condotti da giovani laureati in materie umanistiche, sono realizzati in collaborazione con gli IC di Verona. I laboratori si svolgono in modo intensivo, nel mese di luglio, con ampio utilizzo delle metodologie ludiche di insegnamento. I destinatari sono alunni stranieri della scuola primaria, secondaria di I e II grado. Durata media dei laboratori: 60 ore.

Risultati anno scolastico 2022-23:

Nel mese di **luglio 2022** sono stati attivati **116 corsi di lingua** per **1.153 alunni**. L'offerta formativa prevedeva 63 ore di attività didattica (3 h al giorno per 21 giorni di corso). Sono state attivate **30 diverse sedi scolastiche** situate nei quartieri del comune di Verona e in alcuni comuni della provincia di Verona e di Vicenza. Dei 116 corsi 16 sono stati dedicati agli studenti delle superiori. Il numero più alto di sempre, indicativo dell'aumento della richiesta di supporto per gli studenti più grandi. Diverse decine di richieste di iscrizione non sono state accolte per raggiunto numero massimo. I corsi sono stati condotti da **116 giovani laureati** formati e assunti dal Cestim che hanno prestato **6.700 ore di attività didattica**, supportati in qualche sede da **10 studenti** delle superiori impegnati in Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e da **10 studenti volontari**. Fondamentale la collaborazione offerta dalla Rete Tante Tinte e dalle direzioni scolastiche che hanno contribuito alla parziale copertura dei costi dell'azione di progetto mettendo a disposizione del Cestim 41.000 euro.

Il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi ha voluto complimentarsi con il Cestim mandando un saluto agli alunni frequentanti attraverso un videomessaggio: "Credo che sia importantissimo permettere agli alunni provenienti da tante situazioni diverse di poter condividere la lingua. La lingua è fondamentale. La lingua è non soltanto il veicolo di espressione di un proprio pensiero ma è anche il luogo prediletto per la relazione" ha detto il Ministro, sottolineando altresì come la conoscenza della lingua sia un passaggio fondamentale per diventare parte viva di una nuova comunità. Link al videomessaggio pubblicato sulla pagina FB del CESTIM

<https://fb.watch/eypcVRYRoo/>

TLC Tutor linguistico Cestim:

Avviato in modo sperimentale nell'a. S. 2013-14 il progetto Tutor Linguistico Cestim prevede l'inserimento di un docente specializzato nell'insegnamento dell'italiano L2 in grado all'interno di IC caratterizzati da una presenza significativa di alunni di madrelingua non italiana. Il Tutor da una risposta adeguata e continuativa (20 ore di impegno settimanale da settembre a luglio) ai bisogni linguistici degli alunni stranieri, si tratti della lingua della prima comunicazione o della lingua dello studio. Il Tutor opera in orario scolastico ed extrascolastico, alla scuola primaria e secondaria di I° grado. Il Tutor supporta i docenti degli IC partner nell'organizzare e nell'implementare le necessarie risposte ai bisogni linguistici degli alunni stranieri

Risultati anno scolastico 2022-23:

Numero Tutor Linguistici impegnati: 7 (di cui: 5 nel Comune di Verona e 3 in provincia); Alunni seguiti: 230; Numero plessi scolastici in cui hanno operato i TLC: 30 in 7 Istituti Comprensivi; Numero ore di docenza: 3.000 ca.

Formazione per docenti e volontari Cestim

Complessivamente sono stati organizzati **14 incontri** di formazione per i docenti e volontari impegnati nelle attività scolastiche. 5 sono di questi dedicati ai volontari e 7 per i collaboratori impegnati nelle attività di laboratorio o di studio assistito. I corsi sono stati tenuti dai Tutor Linguistici Cestim e da altri docenti Cestim con una significativa esperienza di insegnamento dell'italiano L2. Nella formazione dei collaboratori è stata coinvolta anche una docente di glottodidattica dell'Università di Verona.

Convegno "La lingua per l'inclusione"

Sabato 15 aprile 2023 presso la sala Conferenze del Palazzo della Gran Guardia, Il Cestim, in collaborazione con la Rete tante Tinte, ha organizzato un convegno organizzato dal Cestim a più di vent'anni dall'avvio dei progetti per l'inclusione scolastica degli alunni provenienti da contesti migratori. Nel corso della mattinata è stato dato spazio alla descrizione del progetto del Cestim "Primo, imparare bene la lingua!" presentando il modello territoriale sperimentato a Verona fatto di cooperazione tra scuole statali, privato sociale e fondazioni benefiche. Sono state inoltre presentate alcune buone pratiche sul tema dell'inclusione linguistica adottate in altre province (Milano, Prato, Parma). Nel pomeriggio si sono tenuti quattro workshop sul tema della didattica dell'italiano L2 e del plurilinguismo. Tra i relatori, docenti dell'Università di Siena e di Verona. È intervenuta anche Graziella Favaro, dell'Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri e per l'Intercultura del MIM. Il convegno è stata un'occasione di incontro, condivisione e scambio di idee e buone pratiche tra gli enti del privato sociale, il mondo della scuola, le istituzioni veronesi e altre realtà territoriali italiane attive nell'inclusione scolastica degli alunni con background migratorio. L'iniziativa ha riscosso grande interesse nel mondo della scuola tanto che i posti presso la Gran Guardia sono stati esauriti a una settimana dal convegno. Per facilitare la partecipazione il convegno è stato trasmesso in diretta sul canale YouTube del Cestim.

Giornata della lingua madre

In occasione del 21 febbraio 2023, giornata internazionale della lingua madre e del plurilinguismo, per il terzo anno consecutivo, il Cestim, in collaborazione con la Rete tante Tinte, ha proposto alle scuole veronesi alcune iniziative didattiche trasversali a tutte le discipline. Il Progetto 2023 è stato chiamato "Ponti di Parole" e ha visto la partecipazione di decine di scuole di ogni ordine e grado dalla provincia di Verona e di Vicenza.

Hanno aderito 15 IC, 2 Istituti Superiori, 1 CPIA, 36 plessi con 122 tra classi e sezioni Infanzia e nido, 15 laboratori L2 Cestim, 8 doposcuola Cestim.

I lavori sono stati condivisi sui social attraverso i canali del Cestim (Instagram e Facebook) ottenendo una grande visibilità. Complessivamente, tra febbraio e marzo sono stati pubblicati 62 post su FB. Alcuni lavori significativi sono stati esposti alla gran guardia in occasione del Convegno "La lingua per l'inclusione".

Corsi di italiano per immigrati adulti

il Cestim organizzato o collaborato alla organizzazione di corsi di lingua italiana per adulti. Il Cestim interviene da prassi nei casi in cui per diverse ragioni le persone interessate non siano in grado di accedere ai corsi offerti dal CPIA provinciale (per difficoltà legate alla difficile conciliazione della vita familiare con gli orari di lezione, per difficoltà nel raggiungere la sede di corso o per mancanza di posti nelle classi).

Cadidavid: da oltre un decennio il CESTIM collabora alla organizzazione di un corso di lingua per donne straniere in partenariato con la Scuola, l'associazione "l'oro delle vicine di casa", le Acli Cadidavid e il CPIA. Il Contributo del Cestim è costituito nel mettere a disposizione una babysitter (assunta con contratto di lavoro subordinato) indispensabile per permettere la frequenza di alcune mamme al corso.

Santa Lucia: 3 volontarie del Cestim hanno organizzato un corso presso il Centro Culturale di Via Mantovana per donne straniere del quartiere.

Centro Pastorale Immigrati: Il Cestim ha in atto una collaborazione pluriennale con il CPI per l'organizzazione di un corso per adulti. Il corso è condotto da volontari della Migrantes. Nell'a.s. 2022-23 una docente del Cestim ha organizzato 3 incontri di formazione per i volontari del centro sulla organizzazione del laboratorio linguistico.

Community Center: Nel mese di marzo abbiamo dato avvio ad un corso di italiano presso il Community Center. Il corso si inserisce nell'ambito di un progetto, sostenuto da Cariverona, coordinato da OBTI, in partenariato con Ronda della Carità, Comune di Verona, Il Samaritano, Diaconia Valdese. Il progetto mira alla creazione di un centro di accoglienza e orientamento per persone che vivono in situazioni di marginalità. Il corso è stato frequentato prevalentemente da richiedenti protezione internazionale ospitati nei CAS. Da marzo a giugno hanno frequentato oltre **30 immigrati adulti**.

Altri corsi per adulti: il Cestim ha organizzato corsi di lingua per richiedenti protezione internazionale anche per ospiti del CIR e di ACROSS.

Religiosi adulti: Nel mese di luglio e agosto abbiamo organizzato 3 corsi intensivi di lingua per religiosi adulti per la **Fondazione Missio**. I corsi per religiosi adulti sono proseguiti anche a distanza nella primavera 2023.

Iniziative per il diritto all'abitare

Il Cestim dà ospitalità a 6 famiglie immigrate a basso reddito nella casa "Pettoello" nel quartiere "Golosine". È stata stipulata una convenzione con la **Coop. La casa per gli immigrati** per gestire l'immobile e per l'accompagnamento delle famiglie. Con la Coop. La Casa per gli immigrati è in essere un partenariato trentennale per la promozione del diritto all'abitare degli immigrati nella provincia di Verona.

Iniziative per l'orientamento giuridico e ai servizi

Il Cestim dal 2004 gestisce uno sportello rivolto ai cittadini stranieri residenti per conto del Comune di San Martino Buon Albergo con funzione di consulenza giuridica e orientamento ai servizi del territorio. Il servizio è gestito da un mediatore culturale del Cestim assunto part time (12,5 h la settimana) che opera in sinergia con gli uffici preposti del Comune (Servizi Sociali, Servizi Educativi, Ufficio Anagrafe ecc..). Nel corso del 2022-23, l'operatore di sportello ha avuto modo di assistere oltre 200 persone sia per offrire loro delle informazioni per quanto riguarda i rinnovi o i rilasci dei documenti che per orientarle presso gli Uffici competenti.

"Creare le condizioni per una informazione il più possibile oggettiva sulla complessa realtà delle migrazioni a livello internazionale, nazionale e locale (e sulle questioni connesse) soprattutto in funzione della decostruzione critica degli stereotipi che nell'opinione pubblica alimentano la xenofobia e il razzismo;"

Centro di Documentazione

Il Cestim promuove dalla sua fondazione un'attività di documentazione volta a fornire gli strumenti per favorire una corretta rappresentazione della realtà dell'immigrazione e contrastare il pregiudizio xenofobo. Questo attraverso: servizio gratuito di biblioteca, sito internet, newsletter, realizzazione e diffusione di schede statistiche sulla realtà locale e di slide didattiche sulla realtà internazionale e nazionale.

Biblioteca e rassegna stampa

Il Cestim ha costituito una biblioteca specializzata sul tema dell'immigrazione il cui accesso è libero e gratuito. Il patrimonio librario della biblioteca Cestim consta di **2.966 volumi** e di 20 tra periodici e riviste specializzate. Gli utenti sono principalmente collaboratori Cestim, docenti, studenti, operatori sociali, ricercatori, giornalisti.

Nel 2022-23 sono stati **prestati 562 libri** (di cui 541 per la didattica italiano L2). Complessivamente gli utenti sono stati 81 (di cui 13 esterni e 68 tra collaboratori e volontari) 512 libri sono stati prestati ad interni mentre 50 libri sono stati prestati ad esterni; Ogni giorno viene realizzata da un volontario una rassegna stampa quotidiana ragionata su tutti i giornali nazionali e locali e viene spedita a 260 persone tra soci, simpatizzanti e persone impegnate per professione o per volontariato nell'ambito delle migrazioni.

CestimOnLine

Creato, nel 1998 come sito di documentazione per una corretta rappresentazione degli attuali fenomeni migratori in Italia e nel mondo, viene offerto come servizio gratuito, anzitutto rivolto a studenti, operatori sociali, ricercatori, giornalisti.

Il sito contiene **26 schede tematiche**.

Nel 2023 è stato avviato il progetto per la realizzazione di un sito dedicato ai progetti Cestim scuola (scuola.cestim.it) che verrà pubblicato nell'as.s. 2023-24.

Nell'ultimo anno il sito ha registrato **254.122 visite** (una media di 700 visite al giorno, 21.000 al mese).

Documentazione statistica a schede

Il Cestim produce delle schede statistiche sull'immigrazione a Verona e le pubblica sul sito nella sezione dati statistici. Dal 2013 sono state prodotte **36 schede statistiche**. Nel 2022-23 sono state pubblicate **3 schede**. È stato curato inoltre un aggiornamento mensile delle slide didattiche "*Dati di sintesi aggiornati per uso didattico: Migranti e immigrati nel mondo a livello internazionale, nazionale e locale*".

Facebook:

Il Cestim aggiorna quotidianamente una pagina facebook attraverso la quale divulga informazioni sulle migrazioni internazionale e sull'inclusione scolastica dei minori stranieri (**5.159 follower**). In un anno sono stati pubblicati oltre **250 post**.

Organizzazione di Incontri per la cittadinanza

Dossier statistico immigrazione - IDOS

Il Cestim fa parte della redazione regionale del Dossier statistico Immigrazione IDOS e il 27 ottobre 2022, come accade ininterrottamente dal 1990, ha organizzato a Verona la presentazione del dossier statistico. Alla presentazione, organizzata in contemporanea con decine di altre città italiane, hanno partecipato 120 persone, in prevalenza rappresentanti degli enti locali, del sindacato, del terzo settore e del volontariato). L'evento ha avuto una buona copertura sui media locali. Nel corso del 2022-23 complessivamente sono state organizzate altre 3 presentazioni del Dossier Statistico in collaborazione FMCA CISL (23 dicembre 2022), circolo culturale "La Sobilla" (2 febbraio 2023), con: CGIL (31 marzo 2023).

I Martedì del Mondo

Il Cestim è co-promotore della rassegna "I Martedì del Mondo. Incontri tematici su: attualità, cultura e società nel sud del mondo", insieme a Fondazione Nigrizia onlus, Centro Missionario diocesano, Missionarie Comboniane; Fondazione Missio, Progettomondo: ottobre 2022_ Lula o Bolsonaro: Brasile al bivio.

(schede di utilizzo MdM <https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Ottobre-2022/index.html>)

- novembre 2022: **Iran. Cosa c'è dietro il velo?**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-11-22/index.html>

- dicembre 2022: **Transizione ecologica: slogan o progetto collettivo?**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-12-22/index.html>

- gennaio 2023: **Migranti e cittadini: le vie dell'integrazione**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Gennaio-2023/index.html>

- febbraio 2023: **Perché arretra la democrazia... in America Latina**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Febbraio-2023/index.html>

marzo 2023: **Nigeria e RD Congo: perché arretra la democrazia**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Marzo-2023/index.html>

-

- aprile 2023: **Quando gli immigrati vogliono pregare**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Aprile-2023/index.html>

- maggio 2023: **Schiavi nel 2023**

<https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Maggio-2023/index.html>

Altri incontri

Il Cestim ha partecipato a:

- Festival della Geografia di Bardolino intervenendo al convegno: "L'immigrazione in Veneto. Cambiamenti in atto e prospettive, nell'ambito del Festival della Geografia" (2 dicembre 2022).

- Formazione volontari in servizio civile della Caritas del Veneto.

Per la giornata mondiale per l'eliminazione delle discriminazioni razziali, gli aderenti al cartello hanno organizzato una serie di eventi per approfondire il tema della discriminazione razziale attraverso: seminari, proiezioni cinematografiche, spettacoli teatrali, laboratori didattici, letture nelle biblioteche. Il Cestim ha contribuito alla rassegna organizzando 2 eventi:

- "Dalla Razza Al Razzismo" Seminario per approfondire i concetti di razza e razzismo visti da una prospettiva antropologica, storica e giuridica in collaborazione con il Centro Pastorale Immigrati e il corso di Antropologia culturale - Dip. Culture e Civiltà Università di Verona
- "30 anni di immigrazione a Verona: Cosa è stato fatto Cosa resta da fare" in collaborazione con Gas Quinzano.

Laboratori nelle scuole

Nell'a.s. 2022-23 il Cestim ha promosso e realizzato nelle scuole secondarie di I° e II° grado laboratori per informare sulle migrazioni internazionali e prevenire e contrastare gli stereotipi razzisti.

Sono stati realizzati 2 laboratori presso la Scuola Secondaria Dante Alighieri - IC03 San Bernardino Borgo Trento (40 alunni). 4 laboratori per gli studenti del Liceo Nani Boccioni in collaborazione con il Museo Africano (100 studenti partecipanti).

"Promozione la cultura della pace, della nonviolenza e del rispetto dei diritti umani con particolare attenzione ai valori dell'accoglienza e della non discriminazione degli stranieri"

Organizzazione di iniziative per promuovere l'interculturalità e una cultura della non discriminazione.

Nella mia città nessuno è straniero

Il Cestim collabora al coordinamento del Cartello di associazioni Nella Mia Città Nessuno è Straniero assieme a Progettomondo e Cinelà Cinemafricano.

Nato nel 1995, il cartello di associazioni è oggi sostenuto da oltre sessanta realtà scaligere che hanno come obiettivo promuovere una cultura dell'accoglienza e della non discriminazione. Nell'anno 2022-23 sono stati organizzati 2 incontri di coordinamento.

Festa dei popoli

Il Cestim ha collaborato all'organizzazione della Festa dei Popoli 2023 che si è tenuta il 28 maggio a Villa Buri. All'evento interculturale hanno partecipato decine di associazioni e migliaia di cittadini.

Dal 1990 il Cestim è membro del comitato organizzativo della Festa che è promossa da Centro Pastorale Immigrati, Centro Missionario Diocesano, Centro Pastorale, Adolescenti e Giovani, Caritas Diocesana Veronese, Missionari Comboniani, Associazioni degli immigrati, Movimento dei Focolari.

APPENDICI

A. Collaborazioni e partenariati

Collaborazioni con le scuole

Riportiamo di seguito l'elenco completo delle **83 scuole** che hanno siglato il protocollo di intesa ad hoc per la collaborazione nel triennio 2020-2023 per il progetto "Primo, Imparare bene la lingua!".

N.	PROV	TIPOLOGIA ENTE	NOME
1	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	LONIGO
2	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	MONTECCHIO IC 2
3	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAREGO Francesco Muttoni
4	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	BARDOLINO IC FALCONE-BORSELLINO
5	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	BOSCO CHIESANUOVA I.C.
6	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	BUSSOLENGO I.C. L. Da Vinci
7	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Caldiero I.C. A. Pisano
8	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	CASTEL D'AZZANO I.C. A.CESARI
9	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	CASTELNUOVO DEL GARDA I.C. A. MONTINI
10	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	CEREA I.C. F.LLI SOMMARIVA
11	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	COLOGNA VENETA I.C. DANTE ALIGHIERI
12	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	DOSSOBUONO
13	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	FUMANE I.C. BARTOLOMEO LORENZI
14	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	GARDA I.C. Floreste Malfer
15	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	GREZZANA I.C. G. PASCOLI
16	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	ISOLA DELLA SCALA (SALIZZOLE I.C. F.lli Corrà)
17	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	LAVAGNO I.C. Don L. Milani
18	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEGNAGO 1
19	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	MONTECCHIA e RONCÁ
20	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	MONTEFORTE I.C.
21	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	MOZZECANE I.C.
22	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	NEGRAR I.C. E. Salgari
23	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	NOGARA I.C. DON CALABRIA
24	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	OPPEANO
25	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	PESCANTINA 2
26	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	PESCHIERA DEL GARDA I.C. F. Chiarle
27	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	RONCO ALL'ADIGE I.C. RONCO-ALBAREDO
28	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN BONIFACIO IC 1
29	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN BONIFACIO IC 2
30	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN GIOVANNI ILARIONE
31	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN GIOVANNI LUPATOTO IC 1
32	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN GIOVANNI LUPATOTO IC 2
33	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN MARTINO BUON ALBERGO I.C. B. BARBARANI
34	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN PIETRO IN CARIANO I.C. CARLOTTA ASCHIERI
35	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SANT'AMBROGIO DI VALPOLICELLA
36	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SOMMACAMPAGNA I.C.
37	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SONA LUGAGNANO

38	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	TREGNAGO I.C. Dalle Spade Ferrari
39	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VALEGGIO SUL MINCIO I.C. G. MURARI
40	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VERONELLA E ZIMELLA IC
41	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VILAFRANCA CAVALCHINI-MORO
42	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 02 Saval-Parona
43	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 03 S. Bernardino B.go Trento
44	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 04 P.te Crencano Quinzano Avesa
45	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 05 S. Lucia
46	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 06 Chievo Bassona B.go Nuovo
47	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 07 Stadio
48	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 08 Centro Storico
49	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 09 Valdonega
50	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 10 Borgo Roma Est
51	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 11 B.go Roma Ovest
52	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 12 Golosine
53	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 13 Primo Levi
54	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 14 S. Massimo
55	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 15 Borgo Venezia
56	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 17 Montorio
57	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 18 VEROnetta e Porto
58	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 19 Santa Croce
59	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	VR I.C. 21 Madonna di Campagna
60	VR	ISTITUTO COMPRESIVO	ZEVIO I.C. S. Giovanni Bosco
61	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. ANTI
62	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. Carlo Montanari
63	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. DA VINCI CEREÀ
64	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. EDUCANDATO AGLI ANGELI
65	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. EINAUDI
66	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. I.P. Agricoltura Medici Legnago
67	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. I.P. M. SANMICHELI
68	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. I.T.I.S Fermi - Ferraris
69	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. I.T.I.S Fermi - Ferraris
70	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. Industria e Artigianato G. GIORGI
71	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. ISOLA DELLA SCALA I.C. ETTORE BOLISANI
72	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. LICEO ARTISTICO NANI-BOCCIONI
73	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI
74	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. LICEO SCIENTIFICO Messedaglia
75	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MINGHETTI LEGNAGO
76	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S.I.S. CALABRESE - LEVI
77	VR	ISTITUTO SUPERIORE	ISTITUTO PROFESSIONALE MEDICI LEGNAGO
78	VR	ISTITUTO SUPERIORE	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE LORGNA PINDEMONTI
79	VR	ISTITUTO SUPERIORE	LICEO GUARINO VERONESE (SAN BONIFACIO)
80	VR	CFP	CENTRO SERVIZI FORMATIVI SAN GAETANO
81	VR	CFP	CFP E.N.A.I.P. LEGNAGO
82	VR	CFP	CFP ENGIM VENETO
83	VR	CFP	CSF STIMMATINI

Collaborazioni con altri enti

Rete TanteTinte

Cestim ETS ha collaborato con la Rete TanteTinte (IC Verona 12 Golosine) per:

- la progettazione degli interventi didattici;
- il monitoraggio costante i bisogni linguistici degli alunni nelle scuole della provinciadi Verona;
- l'implementazione degli interventi didattici in risposta ai bisogni individuati;
- l'orientamento delle famiglie immigrate nella fase di iscrizione scolastica dei figli;
- l'organizzazione di percorsi di formazione per docenti e collaboratori Cestim;

Reti di scuole

Cestim ETS ha collaborato con la Rete di scuole Orientaverona per orientare gli studenti delle scuole superiori che frequentano i corsi di italiano e con la Rete Inclusione e la Rete Disegnare il Futuro nell'ambito del progetto sostenuto da Cariverona "Costruire il Futuro".

Enti Locali e ASL

Cestim ha collaborato con i servizi socio educativi di:

- Comune di Nogarole Rocca
- Comune di Sona
- Comune di Verona
- Comune di Garda
- Comune di Sommacampagna
- Comune di Sant'Ambrogio
- Servizio stranieri ASL 9 distretto 4
- Comune di San Martino Buon Albergo

Università di Verona

Cestim ha collaborato con l'Università di Verona per:

- formazione dei collaboratori Cestim e la sperimentazione di alcuni percorsi di ricerca azione;
- promozione del volontariato universitario (Progetto TAI);
- attivazione di tirocini universitari;
- accoglienza di studenti rifugiati (Progetto UNICORE);
- organizzazione di conferenze (settimana contro il razzismo).

Enti del privato sociale:

Cestim ha collaborato con numerosi enti del privato sociale. Segnaliamo gli enti con cui sono in atto collaborazioni in particolare per i progetti in ambito scolastico:

- Coop. Soc. Energie Sociali (Progetto Migrantour, Progetto Lacci, Progetto "Costruire il Futuro");
- Coop. Soc. Hermete (Progetto Switch 2);
- Coop. Soc. La Cordata (Corsi di lingua per Minori Stranieri non accompagnati);
- Associazione San benedetto (Corsi di lingua per Minori Stranieri non accompagnati);
- Progettomondo (Progetto Lacci, Martedì del Mondo; Progetto "Costruire il Futuro", Nella Mia Città Nessuno è Straniero);
- Ass. Le Fate (Progetto Lacci);
- Coop. Soc. L'Albero (Doposcuola "Patronato - San Bernardino");
- Il sorriso di Ilham (Progetto "Costruire il Futuro");
- Migrantes (Martedì del Mondo; Cartello "Nella mia Città Nessuno è Straniero");
- Cinelà - Cinemaficano (Cartello "Nella mia Città Nessuno è Straniero");
- Terra dei Popoli (Progetto "Costruire il Futuro");
- Museo Africano (laboratori didattici sulle migrazioni);

- Nigrizia (martedì del Mondo);
- Missionarie Comboniane (martedì del Mondo);
- Fondazione Missio (martedì del Mondo; corsi di lingua per religiosi adulti);
- Centro Italiano Rifugiati (corsi di lingua per rifugiati);
- One Bridge to Idomeni (Community Center – Corso per adulti);
- Coop. Soc. Il Samaritano (Community Center – Corso per adulti);
- La Ronda della Carità (Community Center – Corso per adulti);
- Coop. Soc. La Casa per gli Immigrati (Gestione Casa Via Lazise);
- Circolo NOI Cadidavid (doposcuola);

Adesione ad associazioni

Il Cestim è socio fondatore di:

- Associazione Carta di Roma
- Villa buri

B. Iscrizione nei registri

L'associazione è iscritta ai seguenti registri nazionali e regionali:

- **RUNTS** Registro Unico del Terzo Settore dal 21/09/2022, Repertorio n.28950

- **UNAR** Registro delle associazioni e degli enti che svolgono attività nel campo della lotta alle discriminazioni: n. 462

- Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati: n. A/126/2001/VR dal 21/05/2001.

- Registro Regionale delle Associazioni, degli Enti e degli Organismi che operano con continuità nel settore dell'Immigrazione, n. 32/M

C. Struttura dell'organizzazione

Il Centro Studi Immigrazione ETS è un'associazione costituita da **55 soci**, di cui **7** compongono il consiglio direttivo. Il legale rappresentante è il Presidente dell'associazione. Il Presidente e i componenti del direttivo rioprono l'incarico a titolo di volontariato.

Nel corso dell'anno 2022-2023 hanno prestato servizio **161** dipendenti di cui **12** a tempo indeterminato (4 componenti lo staff, un mediatore culturale, 6 insegnanti con pluriennale esperienza nella conduzione di laboratori in didattica dell'italiano L2, 1 addetto alle pulizie) e **149** part time e a tempo determinato (in molti casi si tratta di collaborazioni molto brevi di poche settimane legate ai progetti scolastici). Tra i dipendenti **152** sono laureati in materie umanistiche impegnati in attività di insegnamento dell'italiano L2. Complessivamente i dipendenti hanno prestato **29.620,71** ore di lavoro.

Il Cestim ha ricevuto **32** prestazioni di collaborazione occasionale per complessive 570 ore di attività. Nei progetti scolastici sono stati coinvolti **134 volontari** che hanno prestato complessivamente **7.598** ore di attività didattica e **57** studenti in PCTO.

Struttura organizzativa

La struttura organizzativa è costituita da:

- il Direttore responsabile generale dei progetti dell'Associazione con esperienza ventennale specifica nella progettazione e implementazione di interventi per l'integrazione scolastica degli alunni figli di immigrati (con contratto per 38 ore settimanali);
- una coordinatrice dei volontari adulti e universitari e degli studenti in PCTO con esperienza decennale nel coordinamento delle azioni Cestim-Scuola (per 28 ore settimanali);
- una coordinatrice delle attività didattiche (laboratori linguistici, doposcuola, Tutor linguistici Cestim con esperienza triennale nelle attività di coordinamento e monitoraggio e precedente esperienza quinquennale nella conduzione di laboratori linguistici in qualità di Tutor (per 32 ore settimanali).
- 1 sociologa per elaborazione di dati statistici e aggiornamento sito (per 5 h la settimana);
- 1 una impiegata amministrativa (per 30 ore settimanali);
- 1 volontaria in servizio civile (per 25 h la settimana);
- Completano lo staff n. 3 collaboratori volontari: un consulente senior con esperienza pluridecennale nel management d'impresa (300 h l'anno) una docente con esperienza pluridecennale di insegnamento quale consulente per la didattica e la formazione dei docenti (200 h. l'anno) e un sociologo per la consulenza su pubblicazioni, ricerche, articoli e altri materiali di interesse per il centro di documentazione. (300 h. l'anno).

Consulenti esterni

L'associazione si avvale della consulenza di uno studio commercialista per la parte di bilancio e di lavoro autonomo e di un consulente del lavoro per la parte di lavoro dipendente. È presente un sindaco incaricato della revisione dei conti che opera a titolo di volontariato.