

**Provveditorato agli Studi di Verona
Centro “tante tinte”**

Dal dire, al fare, al sapere

**Quadro sinottico di attività interculturali inserite nel P.O.F. delle scuole
di ogni ordine e grado di Verona e Provincia per l'a.s. 1999-2000**

Gruppo di Lavoro

Maria Cera

Alberta Marin

Luisa Paola Martinelli

Laura Masotto

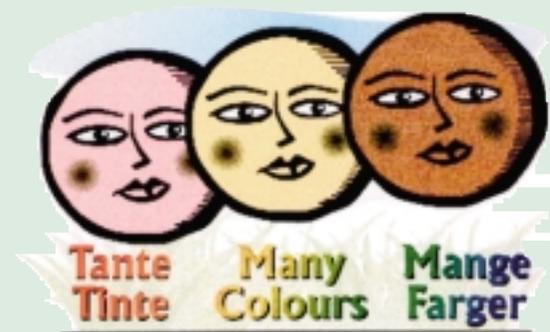
Francesca Rizzotti

Adriana Turri

Maria Teresa Veronesi

Coordinamento

Edda Foggini



Quadro sinottico di attività interculturali inserite nel P.O.F. delle scuole di ogni ordine e grado di Verona e Provincia per l'a.s. 1999-2000

Il lavoro che presentiamo si configura come continuazione del percorso iniziato nell'anno scolastico 1997/98 con l'obiettivo di riflettere sulle attività attuate nelle scuole di Verona e Provincia nell'ambito dell'Educazione Interculturale. La ricerca-analisi è proseguita nell'anno scolastico 98/99 ed il Convegno "EQUALITY IN EDUCATION" (maggio '99) è stato un'opportunità per proporla ai/alle docenti in due incontri di presentazione e scambio di esperienze concrete di grande interesse e qualità che ha fatto emergere la ricchezza di progettualità creativa e propositiva all'interno della scuola veronese.

Riteniamo importante che tale potenzialità emersa continui ad essere valorizzata come risorsa creando presupposti per poter lavorare in rete e in coordinamento tra le varie realtà scolastiche territoriali. Indagare l'intercultura oggi significa per noi leggere anche l'esperienza veronese nel suo percorso storico-evolutivo.

Ciò che caratterizza la complessità del fare intercultura, e per noi è aspetto altamente positivo, è stato il suo ininterrotto mutamento di prospettiva, il mettere sempre in gioco nuovi ambiti di intervento, farsi processo dinamico, storico, aperto e conflittuale.

In realtà il forte incremento del flusso migratorio e la conoscenza dei meccanismi culturali, ambientali e psico-sociali che condizionano o favoriscono l'apprendimento dell'alunno/a immigrato/a hanno messo in atto dinamiche di cambiamento di "ottica" e di "sguardo" nei confronti dello straniero. Questo mutamento è visibile nella progettualità riferita al presente anno scolastico, se messa in confronto a quella precedente. Crediamo infatti che un passaggio concettuale fondante sia quello che si esprime nel termine di "reciprocità".

Ciò che si intendeva negli anni 80 come "tolleranza" e "assimilazione" verso la presenza dell'altro, si è evoluto in desiderio di conoscenza delle diverse culture, del loro riconoscimento come valore, si è trasformato in pensiero "plurale" che implica il bisogno di interazione delle differenze dove il gioco dinamico della reciprocità arricchisce ognuno nell'incontro con l'altro.

La linea di tendenza in questa fase ancora sperimentale di approccio alla tematica interculturale sembra andare in questa direzione, anche se diversificate sono ancora le consapevolezze.

Da sottolineare è comunque la considerevole espansione del fare intercultura nella scuola rispetto agli anni passati. In questo senso i dati sono evidenti: le schede di rilevazione inviate alle scuole nel presente anno scolastico sono state di due tipi, nella prima l'obiettivo era di monitorare la presenza di progetti interculturali all'interno dei POF nella scuola dell'"autonomia", la seconda coinvolgeva direttamente progetti, contenuti, attività messe in atto, la metodologia seguita, i rapporti con il territorio.

La risposta è stata significativa sia a livello quantitativo che qualitativo:

anno scol. 98/99: 79 progetti (su 43 scuole);

anno scol. 99/00: 135 progetti (su 69 scuole);

10 progetti (su 4 reti).

La crescita del fenomeno interculturale e la sua evoluzione ha trovato percorsi diversi che cercheremo di descrivere evidenziando le problematiche e gli aspetti più innovativi.

* **Insegnamento dell'Italiano come L2**

È da sottolineare che molti progetti evidenziano l'“emergenza” del problema lingua ma lo utilizzano ad un tempo come risorsa interculturale. Nella fase di accoglienza e come lingua di studio, il bisogno dei/delle docenti di fornirsi di metodologie specifiche, di strutturare laboratori linguistici e di reperire adeguate risorse è sempre più spesso coniugato con la creazione di un clima di fiducia reciproca, di collaborazione, di valorizzazione delle culture in un rapporto costruttivo con le famiglie e il territorio.

Riteniamo questa modalità un passaggio qualitativo fondamentale che fa della scuola un luogo di relazioni autentiche e significative e un laboratorio sperimentale di scambio di sinergie tra interno-esterno, locale-globale in cui si intrecciano problematiche e “saperi essenziali”.

* **Inserimento mediatori-culturali**

La figura del mediatore culturale già presente in alcune realtà scolastiche e che, dopo il corso di formazione da poco concluso sta per essere attivata nelle situazioni più significative per presenza di alunni/e stranieri/e, non si limita ad avere una funzione di interpretariato, o di semplice facilitatore linguistico, ma può diventare un supporto prezioso nella collaborazione con i/le docenti per individuare strategie di intervento mirate a meglio comprendere la realtà ambientale e psicologica dell'alunno/a e con le famiglie per attuare una interazione consapevole della complessità migratoria.

* **Scuola e famiglia immigrata**

Tutti i progetti rivelano grande sensibilità nell'apporto con la famiglia immigrata. È noto il vissuto di sofferenza relativo ai processi di formazione dell'identità nella immigrazione.

Un equilibrato rapporto con la famiglia consente di conoscere il ruolo che questa occupa all'interno della cultura d'origine, i rapporti tra generazioni, la trasmissione dell'autorità e quindi capire e negoziare le aspettative verso la scuola e i docenti, tenere presenti questi elementi di realtà nella progettazione permette di superare il rischio di inserire aspetti di folklore e di esotismo, pericolo che si poteva leggere nell'analisi dei lavori precedenti.

* **Apertura verso il territorio**

Se nella progettualità degli anni precedenti cominciava a farsi strada il rapporto con il territorio, nei progetti attuali le risorse esterne alla scuola con cui interagire si riconoscono necessarie. Istituzioni locali, ONG, ONLUS, Cooperative, Associazioni culturali, sportelli, comunità di immigrati, famiglie, diventano fonti preziose per approfondire le tematiche, valorizzarle e scambiare le esperienze. L'apporto delle Associazioni diventa così sempre più rilevante e sostanziale. Esempio significativo i numerosi volontari del Cestim che operano capillarmente in molte scuole. Per rendere produttivo tutto ciò, importante sarà impostare una formazione unitaria sempre più approfondita e articolata.

* **Ricerca continua sulle tematiche**

L'analisi relativa all'anno scolastico 98/99 aveva definito i percorsi tematici nei vari ordini di scuola e anche quest'anno sono indicati nelle schede di rilevazione dei progetti, raccolti in una sintesi finale (opuscolo-disco).

Si percorrono ancora finalità e temi ricorrenti dell'educazione interculturale: si ripropone l'esigenza di lavorare sulla scoperta di sé, l'identità, la paura del diverso, la gestione creativa del conflitto.

Si studiano popoli e culture lontani nello spazio e nel tempo e si affrontano tematiche sociali ed ambientali, riconoscendo in tal modo la fondamentale valenza formativa delle educazioni trasversali (interculturale, sviluppo, pace, mondialità, ambiente, legalità ecc.)

* **Maggiore attenzione alla metodologia**

Una finalità che accomuna molti progetti è quella di dare concretezza ai contenuti presentati. Infatti più scuole hanno scelto la modalità dello scambio con classi di altri paesi (Europa, America, Serbia, India, paesi Africani ecc.), che motiva gli/le alunni/e a diventare in tal modo soggetti attivi della progettualità. Si cerca di dare appoggio e solidarietà a scuole che vivono in realtà difficili o colpite dalla guerra, anche con adozioni a distanza.

Si nota l'evoluzione verso un insegnamento interattivo, verso attività che creano uno stile di lavoro in classe tale da facilitare la reciproca conoscenza, lo scam-

bio, la possibilità di modificare atteggiamenti e pensiero per promuovere il cambiamento.

Ricorrente è l'uso di strumenti quali: questionari, interviste, testimonianza, animazione, brain-storming, giochi di ruolo, in classi aperte o parallele, produzione di elaborati creativi, attività quindi che contribuiscono a consolidare l'identità, a sviluppare capacità di ascolto e di dialogo per assumere un ruolo attivo e propositivo.

Sempre più si sperimentano nei progetti forme di interdisciplinarietà negli obiettivi, nei contenuti, nei metodi, si affronta l'inserimento meno episodico all'Educazione Interculturale nei curricoli disciplinari e si iniziano a progettare curricoli verticali individuando scansioni di percorsi dalle elementari alle superiori.

*** Scuole in rete**

Un significativo esempio di progettualità nell'ottica sopraindicata ed ulteriore elemento innovativo di questo anno scolastico è la costruzione di "reti" di scuole sia in orizzontale che in verticale per facilitare lo scambio di indicazioni metodologiche, di materiale e di esperienza.

I progetti in rete si propongono soprattutto di favorire l'allargamento dell'offerta formativa, l'integrazione dinamica con le esigenze e risorse del territorio e l'approfondimento didattico attraverso la ricerca pedagogica di nuovi modelli organizzativi e curricolari.

Il senso di queste esperienze sembra essere proprio la consapevolezza di coniugare formazione e progettualità.

*** Riflessioni propositive**

L'indicazione emersa a conclusione della riflessione relativa all'anno scolastico 98/99 di continuare ad attivare progetti interculturali sembra essere stata attuata (visto l'aumento quantitativo già indicato). In vari Istituti si adotta anche la formula della "settimana interculturale". Questa modalità, caratterizzata da forti implicazioni legate ai vissuti emozionali, consente di dare significativa valenza e visibilità alle problematiche migratorie.

Ora ci sembra importante proseguire il lavoro in due direzioni interconnesse, quella della formazione possibilmente unitaria tra tutti i soggetti coinvolti (docenti, mediatori e volontari), e quella della ricerca, sia come progettazione di percorsi curricolari e verticali nell'ottica della riforma dei cicli sia come ulteriore approfondimento metodologico. Un supporto valido sarà rappresentato dall'attuazione per il prossimo anno scolastico del decentramento di Tante Tinte. Questo prevede gruppi di lavoro a livello distrettuale aventi il ruolo di attivare scambi di informazioni; monitorare bisogni, progettualità esistenti, risorse disponibili; valorizzare, dare visibilità, collegare iniziative e persone.

Ridefinire i saperi in una società interetnica significa coniugare contenuti interculturali e metodologia didattica. In questo senso la didattica interculturale si pone come risorsa che deve diventare "nuova normalità" dell'educare anche in realtà scolastiche dove non sono presenti alunni/e stranieri/e.

Riteniamo quindi importante che l'educazione interculturale faccia parte integrante dei Piani dell'Offerta Formativa di tutte le scuole. I/le nostri/e alunni/e vivono già in una società multietnica e compito della scuola sarà dare loro strumenti di pensiero critico e capacità di agire in modo creativo e responsabile per diventare soggetti attivi di quella società civile che vuole convivere e condividere il mondo con i popoli di tutti i paesi.

Direzioni Didattiche

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI COLOGNA VENETA Scuola Materna di Pressana tel. 0442/84148 Referenti: tutte le insegnanti Classi: 3</p>	<p>Favole nel mondo</p>	<p>Il progetto prevede l'utilizzo di favole e fiabe come elemento comune alle varie tradizioni attraverso cui accostare piacevolmente i bambini alla conoscenza di nuove realtà. Per ogni racconto saranno effettuati: lettura, drammatizzazione, cartellone di gruppo, lavoretti inerenti i contenuti. Su tale progetto si baserà la festa di fine anno. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, mostre</p>	<p>animazione racconti lavoro in classe uso di linguaggi non verbali</p>	
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI NOGARA Sc. materne di Bonferraro, Sorgà, S. Pietro in Valle tel. 0442/88036 0442/88555 Referente: P. Mazzanti Docenti coinvolti: tutte le docenti di sezione (8), insegnante IRC e sostegno Classi: 4 sezioni</p>	<p>"Nel 2000: scusate, ci siamo anche noi!" ("We are the world-noi siamo il mondo" "In mongolfiera... per conoscere i bambini del mondo")</p>	<p>Il progetto, elaborato dalle 3 Scuole materne del Circolo, si propone la conoscenza di culture diverse e lontane per promuovere un processo di accettazione e rispetto degli altri/e. L'itinerario, graduato in base alle diverse età dei bambini/e, si propone</p> <ul style="list-style-type: none"> - di individuare le caratteristiche umane comuni a tutti i bambini/e del mondo e gli elementi "diversificanti" ma non da ritenersi contrapposti; - di far incontrare varie esperienze di vita positive ma anche negative, al fine di prevenirle e superarle; - di aprire all'infanzia nel mondo: educazione, gioco, salute, famiglia, usi e costumi, alimentazione. <p>Il progetto evidenzia il seguente obiettivo: la necessità di recuperare, dalle diverse culture, quegli aspetti caratteristici che divengano spunto per situazioni che stimolino la curiosità del bambino, permettendogli di affrontare quelle attività che sono finalizzate al conseguimento della capacità di interagire con gli altri. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, cartelloni, fotografie, filmati, mostre, festa di fine anno scolastico</p>	<p>ricerca sul campo, animazione, uso di linguaggio non verbale, di strumenti multimediali laboratori: - alimentare - grafico operativo - psico-motorio - linguistico - teatrale</p>	<p>genitori esperti biblioteca</p> <p>Finanziamenti: fondi di Istituto fondi del Piano di Offerta Formativa.</p>

<p>DIREZIONE DIDATTICA S. BONIFACIO I° CIRC. Scuola Materna "G. Fiorio" tel. 045/7611662 Referenti: O. Rossin, V. Canterle, R. Pressi, F. Fontana, E. Gaiardo- ni, S. Negretto Classi 3</p> <p>Scuola Materna e Sc. Elem. "L. Milani" tel. 045/7611660 Referente: F. Cacciavillani Doc. coinvolti: docenti delle 9 classi elementari + docenti di 3 sezioni di sc. materna Classi 12</p>	<p>"I voli di Paffy e Molly"</p> <p>"Il mondo a scuola e ... a scuola di mondo"</p>	<p>Il progetto, biennale, si propone di educare i bambini alla conoscenza, al rispetto e alla accoglienza delle diversità, attraverso un percorso di conoscenza di tradizioni, musiche e attività di paesi esteri sviluppando atteggiamenti di curiosità, di rilevazione delle differenze e di accoglienza dell'altro. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p> <p>Il progetto si propone di promuovere nei ragazzi uno stile cognitivo "in movimento", che sa relativizzare il proprio mondo e le proprie idee, capace quindi di mettersi in relazione positiva con la diversità e la conoscenza di altri mondi. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>ricerca sul campo, animazione, discussioni, attività pratiche, lavoro in classe, in classi aperte, lavoro di gruppo. Discipline coinvolte: tutti i campi di esperienza.</p> <p>modalità interattive, discussioni, lavoro in classe classi aperte, uso di linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: aree linguistica, logico-matematica, sociale.</p>	<p>genitori, famiglie esperti: mediatore linguistico.</p> <p>esperti: mediatori linguistico-culturali. Finanziamenti: fondi dell' Autonomia Scolastica.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA S. BONIFACIO II° CIRC. sc. materna "A. Manzoni" Referente: L. Fattori Classi 6</p> <p>DIREZIONE DIDATTICA S. MARTINO B.A. Sc. materne: Rodari, S. Antonio, Gambaro, S. Lucia. Tel. 045/990148 Referenti: B. Pasetto, B. Casanova Docenti coinvolti: tutte le insegnanti di sc. materna del Circolo. Classi 12</p>	<p>" Io...tu...noi...insieme" - III° parte: "Tutto il mondo festeggia".</p> <p>"Io, tu, noi tante diversità"</p>	<p>Per il terzo anno continuazione del percorso all'educazione multiculturale con particolare attenzione alle feste: immersione nelle abitudini e nelle tradizioni dei vari popoli attraverso feste, musiche e danze per aiutare l'inserimento di bambini/e di varie etnie e culture e sviluppare la solidarietà e la convivenza democratica. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, elaborati sonori.</p> <p>Attraverso attività e modalità tipiche della scuola dell'infanzia il progetto tende a guidare i/le bambini/e alla scoperta della pari dignità di tutte le culture, a riconoscere e rispettare le diversità sotto qualunque aspetto si presentino. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, mostre.</p>	<p>ricerca sul campo, animazione, discussioni Discipline coinvolte: tutti i campi di esperienza</p> <p>modalità interattive, metodologia specifica sc. materna. Discipline coinvolte: campi di esperienza: corpo/movimento, discorsi/parole, sé e l'altro, messaggi/media.</p>	<p>genitori, Enti locali, centri di documentazione Finanziamenti: contributo genitori.</p> <p>ass. ONG, volontari, Centro Tante Tinte, Museo Africano Finanziamenti: fondi di Istituto fondi del Piano di Offerta Formativa.</p>

<p>DIREZIONE DIDATTICA DI TREGNAGO Sc. materna "Bortolani" tel. 045/7808455 Referenti: M. Morini + tutte le insegnanti. Classi 5</p>	<p>"I colori del mondo"</p>	<p>Il progetto mira ad avvicinare il bambino ai vari popoli della terra facendo sosta nel mondo dei colori, che trasmettono emozioni, sentimenti e sensazioni. Attraverso il loro uso, spaziando per i vari continenti, si scopriranno tradizioni, usi, costumi e suoni di culture lontane. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, oggetti costruiti dai bambini, elaborati sonori.</p>	<p>intervista, animazione, discussione, lavoro in classi aperte e con linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: tutti i campi di esperienza.</p>	<p>genitori, famiglie, Enti locali, Servizi Sociali, ULSS.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA 11° CIRCOLO-VERONA Sc. Mat. "Angelica" tel. 045/563186 Referenti: L. Don (M. Piubello tiroc. univ.) Docenti coinvolti: Direttrice tutte le insegnanti Classe 1</p>	<p>"Diversamente uguali"</p>	<p>Il progetto propone di avvicinare i/le bambini/e alle diverse culture per arrivare al concetto di uguaglianza come integrazione delle differenze e non semplice omologazione e appiattimento. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, altro</p>	<p>modalità interattive, questionario, animazione, discussioni, lavoro in classe</p>	
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI VILLAFRANCA 2° Sc. materna "Collodi" tel. 045/6301173 Referente: L. Begnoni Docenti coinvolti: Comparin, Conte, Zandolfi. Classe 1</p>	<p>Tra scuola e quartiere.</p>	<p>Il progetto prevede un corso di Lingua 2 tenuto da un volontario ACLI per le mamme e contemporaneamente il coinvolgimento dei/delle bambini/e in attività linguistiche - ludico - ricreative da parte di insegnanti e volontari. <i>Prodotti:</i> lavori manuali individuali.</p>	<p>modalità interattive lavoro extrascolastico</p>	<p>genitori, famiglie, gruppi di comunità. docenti in pensione/volontari ACLI, Scout Finanziamenti: fondi di Istituto, fondi del POF, ACLI.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI BOVOLONE Sc. elementare tel. 045/7100037 Referente: U. Scavazzini Docenti coinvolti: tutti i docenti delle classi IV° Classi 7</p>	<p>"Un mondo di mille colori"</p>	<p>Il percorso didattico si propone di far riflettere i ragazzi sulla presenza, nella nostra società, di persone, etnie e culture diverse dalle nostre, per mostrare che le diversità possono diventare ricchezza e convivenza di pace. I lavori realizzati verranno esposti e presentati durante una giornata di festa. <i>Prodotti:</i> materiali scritti (cartelloni, foto, poesie), grafici (disegni), elaborati sonori (danze, canti), mostre.</p>	<p>modalità interattive, questionario, intervista, ricerca sul campo, animazione, discussioni, lavoro in classe e di gruppo, uso di linguaggi non verbali, strumenti multimediali, laboratori. Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia, im-</p>	<p>genitori, famiglie, ass. "Nuovi Orizzonti" - Bovolone, centri di documentazione. Finanziamenti: fondi di Istituto.</p>

			magine, ed. motoria, musica, religione, studi sociali.	
DIREZIONE DIDATTICA DI BUSSOLENGO Sc. elem. S. Vito tel. 045/6702943 Referente: M. Zanolli Docenti coinvolti: docenti del plesso di S. Vito Classi 4	Educazione alla mondialità: amicizia e solidarietà.	Nato dall'esperienza quadriennale di volontariato internazionale dell'insegnante M. Zanolli in Brasile, il progetto che ha come finalità lo "star bene" si propone di attivare competenze sociali e relazionali con il territorio, oltre i confini. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, quaderni raccoglitori, foto, cartelloni, posta	modalità interattive, ricerca sul campo, animazioni di discussioni, lavoro in classe e di gruppo, classi aperte, linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: lingua italiana, geografia, studi sociali, educazione all'immagine, religione, storia, teatro.	genitori, famiglie, gruppi di Comunità, ass. ONG MLAL, C.M.D. esperti: Vescovo Rio Branco (Brasile) del Mov. non violento, volontari, docenti in pensione. Finanziamenti: contributo genitori.
DIREZIONE DIDATTICA DI CALDIERO Sc. elem. "Venturi" di Mezzane tel. 045/8880121 Referenti: R. Bonifacio Docenti coinvolti: tutti Classi 5	Curricolo trasversale.	Il progetto prevede una programmazione convergente e quindi attuazione trasversale ed interdisciplinare dei Progetti di Educazione alla Salute, Educazione all' Europa, Educazione all'Intercultura. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici	questionario, intervista, discussioni, lavoro in classe, in classi aperte, di gruppo, uso di linguaggi non verbali, strumenti multimediali	genitori, famiglie, associazioni, volontari, Enti Locali, Servizi Sociali, ULSS
Sc. elem. di S. Pietro di Lavagno tel. 045/982335 Referente: R. Bonifacio Docenti coinvolti: tutti. Classi 10	Accoglienza ed Intercultura.	La presenza di alunni/e stranieri/e è l'occasione, all'interno del curricolo, per riflessioni storiche, geografiche, sociologiche, relazionali, volte a valorizzare le culture di origine degli alunni/e (Costa d'Avorio, Marocco, Romania) e a stabilire una convivenza pacifica.	modalità interattive, discussioni, lavoro in classe e di gruppo Discipline coinvolte: tutte	genitori, famiglie, volontari Finanziamenti: fondi del POF.
Sc. elem. di Vago tel. 045/982826 Referente: R. Bonifacio Docenti coinvolti: tutti.	Intercultura.	Il progetto coinvolge gli/le alunni/e all'accettazione, rispetto e valorizzazione della diversità, cogliendo l'occasione, offerta dalla presenza di alunni serbi, croati, indiani, tunisini e marocchini di confrontare le diverse culture e di entrare così nell'ottica di una società multi-etnica. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici	ricerca sul campo, animazione, discussioni, lavoro in classe, in classi aperte, di gruppo, uso di linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: ed. musicale, ed. all'immagine, ed. motoria, ambito antropologico e linguistico.	Cestim, volontari Finanziamenti: fondi del POF

<p>DIREZIONE DIDATTICA DI CAPRINO V.SE tel. 045/7241032 Referente: T. Ferrari Docenti coinvolti: i docenti dei plessi di Caprino, Pazon, Pesina S. Zeno di Montagna. Classi 25</p>	<p>Intercultura</p>	<p>Alcuni messaggi "interculturali" e di educazione alla pace sono stati elaborati e recepiti, in base alle esperienze multietniche avute nel corso dell'anno, per realizzare uno spettacolo comune a livello di Circolo. Questo si terrà a fine maggio, all'interno di una settimana dedicata all'intercultura che coinvolgerà anche gli Enti Locali. Ci saranno incontri-dibattiti, mostre, musica etnica, legati alle tematiche sviluppate nel corso dell'anno. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre, altro</p>	<p>modalità interattive, intervisive, discussioni Discipline coinvolte: tutte le discipline e le educazioni.</p>	<p>genitori, gruppi di Comunità, esperti (Tante Tinte), doc. in pensione, gruppo etnico musicale, Cooperazione Agricola Internazionale, ONG, MLAL, Comboniani Finanziamenti: fondi di Istituto, fondi del P.O.F., probabile contrib. Enti Locali.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL D'AZZANO Sc. El. "D. Alighieri" te. 045/8520420 Referente: A. Rossi (coord. comm. intercultura)</p>	<p>"I volti della diversità"</p>	<p>Il progetto è rivolto a sviluppare più tematiche: accoglienza, attenzione all'inserimento, coordinamento con le famiglie e il territorio. Offrire inoltre sostegno linguistico e lavorare sul conflitto.</p>		<p>Finanziamenti: attività inserite nel P.O.F.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA LEGNAGO I° CIRCOLO tel. 0442/20578 Referente: L. Ferrari F.O.: C. Rocchi Commiss. Intercult.: M.C. Negri</p>	<p>Sc. mat. di Casette: "Tutti uguali, tutti diversi". Sc. mat. Casette, gruppo bambini anni 5: "Star bene a scuola". Sc. el. di Terranegra: "Star bene a scuola con se stessi e gli altri" Sc. el. di San Pietro: "Fuori e dentro di me"</p>	<p>Il percorso formativo comprende la conoscenza di sé, la scoperta dell'altro, confronto con il non conosciuto e il superamento di alcune paure. Superamento dell'egocentrismo, capacità di decentramento (+ metodo integrato e circle-time). Conoscere e collaborare con compagni di classe e di età diversa, con vari insegnanti. Superamento dell'egocentrismo, capacità di decentramento.</p>	<p>Metodo integrato "circle-time"</p>	<p>Finanziamenti: non previsti finanziamenti particolari.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI NEGRAR Sc. El. via Cav. Vitt. Veneto 1 tel. 045/7500071</p>	<p>Accettazione alla convivenza democratica.</p>	<p>Il progetto prevede conversazioni guidate sui problemi dell'accettazione dell'altro e mira a superare l'egocentrismo e l' "onnipotenza" e ad imparare a lavorare con e per gli altri, educando in tal modo al-</p>	<p>discussioni, lavoro in classe</p>	<p>genitori, famiglie esperti: psicologo.</p>

Referente: D. Carraro Docenti coinvolti: Avesani, Zane. Classi 2		la pace, come educazione alla non-violenza e gestione del conflitto. <i>Prodotti:</i> materiali scritti.		
DIREZIONE DIDATTICA DI NOGARA TEL. 0442/88036-88055 Referente: P. Mazzanti Docenti coinvolti: R. Benza, S. Buratto, L. Bertelli, D. Caldana, L. Rizzi, S. Viola Classi: tutte	1."Diritto all'affettività" 2."Psicomotricità" 3."Danza creativa" 4."Progetto accoglienza" 5."Io e gli altri" 6."Progetto danza: conosciamo il mondo"	I progetti che coinvolgono l'intero Circolo distribuito su 3 Comuni (Nogara, Gazzo V.se e Sorgà) hanno programmato varie attività che, per l'integrazione, utilizzano lo strumento "corpo". Per mezzo di linguaggi non verbali (danza, gioco, psicomotricità) gli/le alunni/e impareranno non solo a conoscere meglio se stessi, ma soprattutto a rapportarsi con gli altri rispettando usi, costumi e potenzialità di ciascuno. <i>Prodotti:</i> spettacoli, danza, canti, mostra pittura	animazione, discussioni, lavori di gruppo, uso di linguaggi non verbali, laboratori Discipline coinvolte: tutte.	mediatrice linguistica per la lingua araba, Ente Locale, genitori, allestimento di uno scaffale intercultura, questionario per raccogliere informazioni sugli alunni stranieri Finanziamenti: fondi Comune legge 285
DIREZIONE DIDATTICA DI PESCANTINA tel. 045/7150742 Referente: R. Pasetto Docenti coinvolti: T. Zenari Classi 3	"Amici venuti da lontano"	La finalità del progetto è di riflettere su tutto ciò che è corretta conoscenza dell'altro e che dà spazio alla diversità: educare alla convivenza rispettosa delle diversità, alla gestione ragionata dei conflitti, per superare la paura dell'altro e gli stereotipi. L'attività proposta mira a far acquisire agli/alle alunni/e una coscienza di identità personale e a valorizzare le diversità promuovendo "la diversità". <i>Prodotti:</i> materiali grafici, elaborati sonori, altro.	modalità interattive, animazione, strategie specifiche per il linguaggio verbale e la comunicazione interpersonale, lavoro di gruppo, laboratori Discipline coinvolte: linguaggio verbale, linguaggi non verbali, e affettivo/relazionali.	genitori, famiglie esperti: logopedista. Finanziamenti: fondi di Istituto, fondi P.O.F.
DIREZIONE DIDATTICA S. AMBROGIO V.LLA Sc. Elem. "G. Pascoli" tel. 045/6861075 Referenti: P. Zanchetta Docenti coinvolti: C. Bonafini, C. Testi, A.M. Sciannetta, A.M. Bianchi, P. Signori Classi 2	Educazione alla differenza.	Il progetto mira a educare ad accettare le differenze determinate dalla presenza di alunni/e extracomunitari. L'obiettivo viene perseguito prendendo in considerazione aspetti della vita del paese (popolazione, arte, luoghi storici, personaggi,...) e delle sue istituzioni. A lavoro ultimato è previsto un momento di verifica degli obiettivi proposti (questionario-indagine di rilevamento delle opinioni). <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici	modalità interattive, intervisiva, fotografie, lavoro in classe e di gruppo Discipline coinvolte: italiano, storia, ed. all'immagine.	genitori, famiglie, Enti Locali, Servizi Sociali, ULSS. esperti: fotografo, Amministrazione Comunale, Centro diurno servizi sociali.

<p>Sc. Elem. "D. Alighieri" (Gargagnago) tel. 045/7702934 Referente: A. Giannetta Classi IV e V</p>	<p>La pace nel mondo</p>	<p>Il progetto prevede l'adesione alla proposta della Organizzazione Mondiale della Gioventù per la Pace rivolta a sensibilizzare alunni e famiglie al tema della pace nel mondo. L'Organizzazione ha fornito materiale su cui gli alunni si documenteranno. Si procederà alla proiezione di diapositive e filmati cui seguirà un dibattito. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>modalità interattive, lavoro in classe</p>	<p>associazioni ONG.</p>
<p>Sc. elem. "A. Massa" (Domegliara) tel. 045/6861123 Referente: V. Papa Classi IV e V</p>	<p>Educazione alla mondialità.</p>	<p>Il progetto prevede 2 incontri con la visione di filmati, discussioni e piccoli giochi, in collaborazione con giovani volontari del O.M.J.P., al fine di sensibilizzare gli alunni al problema della scarsità d'acqua nei paesi africani. E' prevista anche una serata conclusiva con mostra del materiale prodotto dagli alunni/e. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostra</p>	<p>modalità interattive, lavoro in classe</p>	<p>associazione O.M.J.P.</p>
<p>Sc. elem. di Volargne tel. 045/77322331 Referente: D. Zantedeschi Classi 3</p>	<p>Educazione alla mondialità.</p>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio multietnico, in cui i bambini ricompongono giocattoli usando materiali e strumenti semplici (lo spunto è nato dopo la visita al Museo Africano), e di una "mostra percorso" con scenari che riproducono tratti caratteristici dei paesi rappresentati. Si scoprono così oggetti, abitudini, tradizioni che consentano una percezione reale del mondo ludico dei bambini/e di altre culture. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>lavoro in classe, di gruppo</p>	<p>associazione ARIBANDUS.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA I° CIRC. - S. GIOVANNI LUP. Sc. El. "Cangrande della Scala" tel. 045/545085 Referente: A. Benoni Classi: tutte.</p>	<p>Sc. Mat. "Giovanni XXIII": "Progetto Sole" Sc. El. "Cangrande": "I diritti dei bambini" Sc. El. "Ceroni":</p>	<p>Educare alla convivenza democratica in un clima di accoglienza - amicizia - solidarietà - pace - mondialità. Valorizzazione delle diversità. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, mostre.</p>	<p>percorsi educativi e didattici con attivazione di strategie di primo intervento e di alfabetizzazione. Discipline coinvolte: tutte.</p>	<p>collegamenti con territorio, Enti, associazioni, mediatori culturali, libri e materiale scolastico. Finanziamenti: fondi di Istituto.</p>

	<p>"L'alfabeto del cuore" Sc. El. "Pindemonte": "A scuola in armonia" Nel Comune di San Giovanni: mostra "Africa, terra dei suoni".</p>			
<p>DIREZIONE DIDATTICA S. GIOVANNI LUP. II° circolo Scuola Elementare tel. 045/545248 Referenti: S.E. Battistoni Docenti coinvolti: G. Prandi, E. Lindegg, V. Carrara, L. Cortese, F. Fiorini Classi 23 (sc. Element.) Gruppo "Grandi" (Sc. Mat.)</p>	<p>Mostra: "Africa terra di suoni"</p>	<p>La Pro-loco di S. Giovanni Lupatoto, in collaborazione con le associazioni di volontariato sociale, con gli operatori delle scuole locali e con il patrocinio del Comune del paese propone una mostra: "Africa terra di suoni. I riti, i colori, la vita negli strumenti musicali dell'Africa", aperta alla visita delle scolaresche e della cittadinanza. <i>Prodotti:</i> materiali grafici.</p>	<p>modalità interattive, discussioni, ricerca sugli strumenti musicali africani Discipline coinvolte: ed. musicale, ed. motoria, ed. immagine, lingua italiana.</p>	<p>genitori, associazioni, volontari Finanziamenti: Patrocinio del Comune.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA S. PIETRO IN CARIANO Sc. elem. p.zza Ara della Valle, 1 tel. 045/7701125 Referente: M. Campostrini Equipe: S. Mancini, P. Sabadini, D. Zardini, N. Tapparelli Classi 38 (teatro) 2 gruppi di Sc. Materna</p> <p>Scuola elementare di Corrubio tel. 045/7725203 Referente: S. Fasoli Doc. coinvolti: tutti.</p> <p>Classi: tutte.</p>	<p>"Solaria"</p> <p>"Dai bambini di Corrubio ad altri bambini"</p>	<p>Poichè l'educazione interculturale è una dimensione trasversale all'interno delle discipline e delle educazioni, il progetto lettura e teatro in particolare, oltre al progetto accoglienza finalizzata al recupero socio-affettivo e scolastico, tende a curare la conoscenza delle diversità e loro valorizzazione.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni/e ai problemi di bambini/e di altre zone d'Italia e del mondo, coinvolti in situazioni di disagio e deprivazione dovute a catastrofi naturali e/o particolari condizioni ambientali - socio-economiche. Quindi preparazione di matrici per la stampa di biglietti di auguri natalizi, effettuata in laboratori organizzati per gruppi in verticale (dalla 1° alla V°). La vendita dei biglietti di auguri è gestita dai genitori e la destinazione del ri-</p>	<p>laboratori discipline coinvolte: tutte.</p> <p>modalità interattive, interviste, discussioni</p>	<p>volontariato, Cestim. risorse umane, F.O. e commissione. Finanziamenti: "Solaria" fondo Istituto. teatro: legge 440/97; lettura: risorse umane, F.O. e commissione.</p> <p>genitori, associazioni, Enti Locali. Finanziamenti: contributo genitori</p>

<p>Sc. elem. a tempo pieno di S. Floriano tel. 045/7702304 Referente: N. Marchesini. Docenti coinvolti 20 (2 per ogni classe) Classi 10</p>	<p>"Aiutiamo i bambini nel mondo"</p>	<p>cavato viene concordata dal Consiglio di Interclasse (docenti e genitori). Destinazioni: anno sc. 97/98: scuola elem di S. Giovanni Rafianna (Foligno) per terremoto; anno sc. 98/99: una parte alla scuola el. di San Giovanni Rafianna (Fo), una parte al Progetto Roberto per una scuola del Centro America; anno sc. 99/2000: adozioni a distanza (da concordare nella prossima interclasse). <i>Prodotti:</i> materiali scritti (corrispondenza) e grafici</p> <p>Stampa di un calendario con foto di ogni classe e vendita ai genitori. Adozione di una bambina indiana con il "Centro Namasté" e adesione al "Progetto recupero bambini soldato" con i Padri Comboniani e Saveriani. Serata di presentazione del progetto ai genitori, tramite video e diapositive da parte delle associazioni citate. Proiezioni, animazioni e discussioni a scuola, per gruppi di classi parallele, con operatori. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>modalità interattive, interviste, animazione, discussioni. Discipline coinvolte: lingua, storia, studi sociali, geografia, ed. immagine.</p>	<p>genitori, associazioni (Namasté, Padri Comboniani e Saveriani). Finanziamenti: contributo genitori</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI TREGNAGO Sc. Elem. di Badia Calavena. tel. 045/7810528 Referente: M.A. Anderloni Classe 1</p>	<p>Prima accoglienza, integrazione e alfabetizzazione.</p>	<p>Il progetto parte del confronto tra: religione cattolica e musulmana; cibi e bevande italiani e arabi; festività civili italiane e arabe e prosegue con la realizzazione di una videocassetta in cui i compagni/e indicano e nominano oggetti, animali e azioni. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, videocassette</p>	<p>modalità interattive, interviste, discussioni, lavoro in classe, di gruppo, linguaggi non verbali, strumenti multimediali</p>	<p>Esperti: mediatore linguistico Finanziamenti: fondi del Piano di Offerta Formativa</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA DI VALEGGIO sc. elem. di Mozzecane tel. 045/7930050 Referenti: A. Valitutti, B. Gastaldelli, C. Tosi, M. Moscatelli, F.</p>	<p>Progetto Pronta Accoglienza Progetto Parada</p>	<p>Conoscenza di sé. Conoscenza delle differenze. Rispetto e valorizzazione delle diversità. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, materiali sonori.</p>	<p>questionario, animazione, discussioni in classe, in classi aperte, anche con linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: tutti gli ambiti disciplinari.</p>	<p>genitori, Comunità Ca' Fornelletti, Ente Locale. Finanziamenti: fondo di Istituto (Sperimentazione Autonomia), fondo Provveditorato (L. 440).</p>

Pellegrino, G. Scattolini, A. Spera, L. Osti, S. Verucchi Classi: tutte.				
DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO-VERONA Sc. elem. "A. Provolo" tel. 045/8349055 Referenti: D. Dal Ben, M.G. Pagnialunga Docenti coinvolti: docenti di Sc. El. del 3° Circolo e docenti di Sc. Media (via Catullo, Verona) Classi 8	Progetto interculturale Europeo.	Favorire lo sviluppo della cultura multietnica, la accoglienza e l'inserimento degli alunni/e stranieri. Prodotti: materiali scritti e grafici, CD Rom, spettacolo finale collettivo.	percorsi di educazione musicale, educazione all'immagine, teatro, laboratorio di informatica Discipline coinvolte: quelle che valorizzano l'espressività.	genitori, esperti di musica, arte, teatro, informatica. Finanziamenti. Provveditorato agli Studi. budget di Circolo.
DIREZIONE DIDATTICA 4° CIRCOLO-VERONA Sc. elem. "B. Barbarani" tel. 045/8006492 Referente: F. Filippini Docenti coinvolti: tutti Classi: tutte	Apertura all'altro.	Tutte le scuole del Circolo sono impegnate nell'educazione interculturale a partire dalle materne con varie strategie rivolte anche alle famiglie. Il progetto prevede la partecipazione al Purim Ebraico (Teatro Fiume), alla Pasqua Ebraica con l'intervento delle comunità ebraiche. E' previsto un momento finale su "culture altre" (danze, musiche) e cultura africana. <i>Prodotti:</i> elaborati sonori.	modalità interattive, interviste, animazione, discussione, lavoro in classe, di gruppo, uso di linguaggi non verbali, strumenti multimediali, laboratori Discipline coinvolte: tutte.	esperti: Florence Koffi e alunni stranieri/e, Cestim, Comunità Ebraica, Museo Africano
DIREZIONE DIDATTICA 5° CIRCOLO-VERONA tel. 045/562340 Referente: L. Bricolo Classi 9	"Ci salutiamo così" "Non solo io" "Scambi culturali"	Promuovere l'incontro e la conoscenza tra bambini/e di paesi diversi. Apprendimento della lingua con arricchimento lessicale. Realtà geografiche lontane. Spunto per conoscenza, studio, incontri. <i>Prodotti:</i> materiali scritti.	modalità interattive, discussioni in classi aperte, con lavori di gruppo e linguaggi non verbali. Discipline coinvolte: italiano matematica ed. all'immagine, ed. musicale.	Finanziamenti: fondo di Istituto.
DIREZIONE DIDATTICA 6° CIRCOLO - VERONA Sc. Elementari tel. 045/8340224 Referenti di Circolo: E. Parisi, A.	"Pacchetti di accoglienza e pronto soccorso linguistico" "Cucina nel mondo"	Il progetto comprende pacchetti di accoglienza e di pronto soccorso linguistico (italiano come 2° lingua) a cura sia degli insegnanti e di volontari del Cestim che della Cooperativa "Le Fate" ONLUS, e un programma di "cucina nel mondo" per confrontare e	lavoro in piccoli gruppi	volontari Cestim, Coop. "Le Fate", ONLUS Finanziamenti: 2 pacchetti acc.: legge 440/97

<p>Mondello; F.O.: C. Favalli, N. Mariuzzi, E. Parisi, A. Rocca Commissione Ref: Plesso coord. N. Mariuzzi, P. Chincarini, S. Melotto, A. Mondello, E. Parisi Classi: tutte.</p> <p>Sc. elem. "F. Uberti" (Quinzano) tel. 045/834536 Referenti: N. Mariuzzi + tutte le insegnanti del plesso. Classi 6</p>	<p>"Cucina nel mondo"</p>	<p>valorizzare le differenti culture, religioni ed esperienze dei bambini/e nel plesso.</p> <p>Lo scopo del lavoro, che coinvolge tutte le classi, è quello di far scoprire il valore nutrizionale degli alimenti, la distribuzione della razione alimentare, il legame che esiste tra la situazione geografica, storica, culturale e i cibi che formano la tradizione culinaria. In un momento di globalizzazione e omogeneizzazione è importante scoprire la propria identità attraverso la conoscenza della differenza. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre.</p>	<p>ricerca sul campo, animazione, discussioni, laboratorio pratico Discipline coinvolte: ed. alla salute, storia, geografia, scienze, matematica.</p>	<p>3 pacchetti fondo istituzione cucina nel mondo: fondi per l'autonomia.</p> <p>associazioni: Coop: "La Rondine" esperti: dietologhe, centri di documentazione, genitori, famiglie. Finanziamenti: fondi di istituto.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA 8° CIRCOLO - VERONA Sc. Elem "L. Ariosto" tel. 045/504396 Referente: F. Valentini</p> <p>(F.O.) Referente: D. Lorenzetti</p>	<p>1. "Costruire momenti di pensiero interculturale" 2. "Anch'io in italiano"</p>	<p>A partire da un testo-stimolo, cogliere come possono nascere e svilupparsi i pregiudizi verso culture "altre" e i nessi esistenti fra intercultura e storia. E come con il confronto, la discussione e la conoscenza si possono ridurre i pregiudizi che portano a rifiutare la convivenza con i diversi e all'intolleranza. <i>Prodotti:</i> materiali scritti.</p> <p>Il progetto prevede la costruzione di Unità Didattiche di I° livello, la raccolta di informazioni su scolarità pregresse e sulla cultura di varie etnie come sostegno ai colleghi/e, una biblioteca di lavoro e uno scaffale multiculturale.</p>	<p>modalità interattive, discussioni, lavoro in classi, di gruppo, linguaggi non verbali Discipline coinvolte: tutte.</p>	<p>genitori, famiglie, centri di documentazione.</p> <p>rapporto con i genitori Finanziamenti: fondi di istituto.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA 9° CIRCOLO - VERONA Sc. El. "T. Lenotti" tel. 045/582869 Referente: P. Lorenzetti</p>	<p>1. "Gemellaggio con scuola argentina" 2. "Alfabetizzazione madri extracomunitarie" 3. "Tutela dell'infanzia"</p>	<p>La Commissione intercultura e tutela dell'infanzia si propone di facilitare all'interno delle F.O. l'inserimento dei bambini/e stranieri/e, di educare alla mondialità e alla pace, sviluppare rapporti con le famiglie, con altri ordini di scuole e col territorio.</p>		<p>Finanziamenti: fondi di istituto per progetto in Rete con le medie e alfabetizzazione legge Provveditorato.</p>

	4. "Progetto in rete con 18° circolo e medie"			
DIREZIONE DIDATTICA 11° CIRCOLO - VERONA Sc. elem. "C. Collodi" tel. 045/8904206 Referente di Circolo: A. Zanchetta (sc. Vilio) F.O. Area 3 I. Lo Schiavo (sc. Collodi) F.O. Area 1	Progetto intercultura.	Le scuole del circolo si attivano per vivere e far vivere la diversità, la solidarietà, l'accoglienza e il rispetto per sé e gli altri, realizzando progetti di educazione alla mondialità (accoglienza e alfabetizzazione di una alunna dello SRI-LANKA, adozione a distanza di un bambino cambogiano), sensibilizzazione e accoglienza di altre culture.		volontari Cestim.
DIREZIONE DIDATTICA 14° CIRCOLO - VERONA Sc. El. "Guarino da V." tel. 045/526583 F.O.: Maculotti (coord. équipe lav. "handicap, diversità, intercultura") Sc. El. "C. Betteloni" Docenti coinvolti: I. Avesani, M.R. Piccoli, R. Tabacchi Classe VA	"Educazione alla diversità in una cultura di pace" "Educazione alla mondialità"	Più progetti prevedono, insieme alla prevenzione della dispersione scolastica e ai piani di formazione docenti, percorsi didattici specifici sulla diversità e l'accoglienza attraverso il gioco in una cultura di pace. Il progetto si basa su: imparare ad apprezzare le diversità come fonte di ricchezza sociale, tramite l'attivazione di iniziative di solidarietà (Generatori di vita, Marcia della Solidarietà, raccolta di materiali per scopi umanitari). <i>Prodotti:</i> cartelloni di sintesi, danze e ritmi con strumenti musicali, drammatizzazioni.	percorsi didattici interdisciplinari, ricerca di testi narrativi, argomentativi e poetici, laboratorio sulla favola africana, mostra: "Favolare l'Africa"	esperti: Padri Comboniani del Museo Afric., laboratori, Prof. Bertinato (progetto Hermes), Allenatore Fidal
Sc. Mat. Com. "S. Croce" Sc. Mat. Stat. "Mizzole" Sc. El. Montorio Sc. Media "Simeoni" tel. 045/526583 Referente: A. Sperman Docenti coinvolti: L. Fagnani, A. Sperman, V. Marani, R. Guerzoni Classi: 2 sez. di sc. materna , 1	"Educazione alla diversità in una cultura di pace"	Il progetto si basa sul concetto che la scuola sappia "prendersi carico di", che si assuma la responsabilità della formazione complessiva del bambino/a e del ragazzo/a. Gli obiettivi sono quelli di far vivere e far sperimentare ai bambini/e la solidarietà, il pluralismo, la differenza vista come valore positivo, il dialogo, la cooperazione attraverso l'arte in un continuo processo di formazione che ci vede tutti coinvolti.	modalità interattive, questionario, intervista, ricerca sul campo, animazione, discussioni, mostre, lavoro in classe, in classi aperte, di gruppo, linguaggi non verbali, strumenti multimediali, laboratori, ascolto, gioco-dramma, teatro didascalico,	genitori, famiglie, gruppi di comunità, Ass. Il Ponte (Montorio), Centro Culturale "Stari-Grad" (Belgrado) esperti: Ljubica B. Ristic, IRRSAE Veneto, (dott. C. Massioni), G. Sala (Tante Tinte), Enti Locali, Servizi Sociali, ULSS

classe sc. elementare, 1 classe sc. media		<i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, mostre, drammatizzazioni, audiovisivi, danze.	arte, giochi di cooperazione, utilizzo di materiali naturali e informali.	Finanziamenti: contributo dei genitori, fondi POF
DIREZIONE DIDATTICA 15° CIRCOLO - VERONA tel. 045/528986 Referenti: C. Rossignoli (sc. Rubele), S. Zandonà (Massalongo), F. Cadei e P. Gheller, (Rodari), E. Carrariri (Novaglie), C. Rupiani (S.M. in Stelle), L. Cabrini (Poiano), S. Zumerle (Quinto) Commissione Intercult.: un rappresentante per ogni plesso.	1. "La scuola come mediatrice di culture diverse" 2. "Mediazione linguistica/culturale"	Corso di formazione rivolto agli insegnanti del circolo e aperto anche alla scuola media. Progetto mediatori organizzato a livello di circolo. La scuola "Rubele" è interculturale, nel senso che tutte le attività vengono pensate in un'ottica interculturale. Quindi non solo feste di fine anno o momenti di folklore, ma normale attività programmata tenendo presente che metà degli alunni/e iscritti/e proviene da altre nazioni. Fondamentale è l'aspetto didattico e di conseguenza l'importanza dell'insegnamento dell'italiano L2. Momento di accoglienza presso la sc. "Rubele" per 8 ore settimanali. Attorno a questa "classe" si organizzano e coordinano le ore aggiuntive e la programmazione delle insegnanti. 300 ore di insegnamento L2 con ore aggiuntive divise nei plessi. In tutte le scuole del circolo sono potenziate le biblioteche multiculturali.		figura obiettivo per l'inserimento alunni di altra nazionalità, rapporti con insegnanti, alunni, genitori, segreteria, Enti Locali, volontariato sul territorio (sc. materna/scuola media), sportello aperto alle famiglie presso la scuola "Massalongo".
Sc. El. "Massalongo" tel. 045/595678 Sc. El. di Novaglie Referenti: Massalongo: S. Zandonà Novaglie: E. Carrariri Docenti coinvolti: tutti Classi: 10 (Massalongo), 5 (Novaglie)	Scuola interculturale	Contenuti e attività proposte secondo l'ordine progressivo delle classi: cl. I° - il tema del viaggio, favole, danze cl. II° - danze e viaggio nella musica, i giochi dei bambini cl. III°- lavoro strutturato per conoscere di più la Cina cl IV°- laboratorio teatrale cl. V°- lavoro legato alla geografia. E per concludere: una festa di fine anno. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, rappresentazione teatrale, mostre	metodologie interattive, animazione, classi aperte, linguaggi non verbali	genitori, famiglie esperti: mediatori Finanziamenti: fondi di Istituto, collaborazione dei genitori
Sc. el. "Rodari"	"Tutti diversi, tutti u-	Educazione alla pace e all'accettazione del diverso	intervista, ricerca sul campo,	esperti: missionario Com-

<p>tel. 045/528986-530450 Referenti: E. Frigo, S. Garzon Docenti coinvolti: il modulo delle classi IV° e inglese (Rovetti) Classi 2 (4°A/4°B)</p>	<p>guali"</p>	<p>attraverso un percorso teatrale. Avvicinamento al mondo reale e culturale dei bambini africani, asiatici, americani (U.S.A.) tramite: opere narrative, fiabe, poesie; musiche, danze; opere d'arte, oggetti appartenenti a quei popoli; documentari, interviste. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, rappresentazione teatrale.</p>	<p>fonti scritte discussioni, visite a mostre, lavoro in classe, classi aperte, di gruppo, linguaggi non verbali Discipline coinvolte: italiano, ed. musicale, ed. all'immagine, ed. motoria, inglese</p>	<p>boniano (Museo Africano) mediatore culturale (cinse) Finanziamenti: fondi POF richiesti ma non ottenuti</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA 17° CIRCOLO - VERONA Sc. El. "L. Dorigo" tel. 045/975218 Classi: 2°A/2°B</p> <p>Sc. Elementari: L. Dorigo, R. Simoni, D. Mercante, B. Buri tel. 045/975218 Referente: C. Bergamini Commiss. integrazione: sc. Dorigo: Toboni, Galli sc. Simoni: Angione, Costan-Biedo sc. Mercante: Buro, Pagani sc. Buri: Benini, Serpelloni</p>	<p>"Discutere, scrivere, disegnare... un viaggio tra gli eredi degli sceicchi"</p> <p>"Piano d'intervento e conoscenza delle culture"</p>	<p>Il progetto propone la conoscenza delle somiglianze e delle differenze fra i vari popoli per agevolare l'inserimento di alunni/e stranieri/e favorendo l'integrazione tra culture diverse.</p> <p>La Commissione ha predisposto un piano di intervento in tempi brevi della lingua italiana e di conoscenza della cultura e delle abitudini degli alunni stranieri come cura dell'accoglienza, scambio, aiuto reciproco, sviluppo delle relazioni e attenzione all'aspetto comunicativo. Il progetto partirà ufficialmente l'anno prossimo.</p>		<p>documentazione Tante Tinte.</p>
<p>DIREZIONE DIDATTICA 18° CIRCOLO - VERONA Sc. elementari tel. 045/953031 Referente: P. Malandrini Docenti coinvolti : 72</p>	<p>Progetto intercultura.</p>	<p>Il progetto affronta il problema dell'educazione alla pace e alla solidarietà in tutto il Circolo e si articola poi in programmazioni differenziate: - scuola materna: "Un amico in più"; - sc. elementare, classi II: "Il diverso nelle fiabe"; - sc. elementare, classi IV e V: "Musica dal mondo". Laboratorio di musica etnica. - sc. elementare, classi II e III: "Prima". I progetti intendono approfondire le tematiche legate alla "diversità" ed all'educazione alla pace come educazione alla non violenza e gestione del conflitto. <i>Prodotti:</i></p>	<p>modalità interattive, questionario, interviste, ricerca sul campo, animazione, discussione, lavoro in classe, in classi aperte, di gruppo, linguaggi non verbali, strumenti multimediali, laboratori Discipline coinvolte: tutte.</p>	<p>genitori, famiglie, festeggiamenti S. Lucia, Enti Locali, Servizi Sociali, ULSS, centri di documentazione. Finanziamenti: fondi Piano Offerta Formativa.</p>

		materiali scritti e grafici, spettacolo teatrale, bancarella di solidarietà.		
<p>DIREZIONE DIDATTICA VILLAGRANCA II° CIRC. Sc. El. "D. Alighieri" tel. 045/7900795 Docenti coinvolti M. Franchini, M. Dalgai, A.M. Benassuti Classi 3</p>	"Insieme perchè diversi"	<p>Il progetto, rivolto a bambini/e in difficoltà e con problemi di lingua, è attuato da più insegnanti sia all'interno dell'orario scolastico che extra. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori</p>	<p>modalità interattive, questionario, interviste, ricerca sul campo, animazione, discussioni, lavoro di gruppo, linguaggi non verbali Discipline coinvolte: lingua italiana, educazione al suono, musica, immagine</p>	<p>genitori, famiglie, esperti, Enti Locali, centri di documentazione.</p>
<p>Sc. elem. - Dossobuono tel. 045/513754 Referente: B. Coser Classi 5</p>	Offerta formativa extrascolastica.	<p>Il progetto è articolato in aiuto nei compiti a casa, giochi in cortile e di gruppo e visione di videocassette. <i>Prodotti:</i> materiali scritti.</p>		<p>genitori, famiglie Finanziamenti: fondi P.O.F. volontariato.</p>

Scuole Medie Statali

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>S.M.S. "I. Montemezzi" Vigasio (Vr) Tel. 045.7363136 Referenti: M.S. Costa Docenti coinvolti: lettere, scienze matematiche, tecnica, lingua straniera, musica Classi: 13</p>	<p>"Ed. alla pace e alla mondialità"</p>	<p>Attraverso l'ascolto, il lavoro di gruppo e a coppia, il progetto si propone di educare alla differenza, alla pace come ed. alla non violenza e gestione del conflitto, valorizzando e costruendo fiducia reciproca nel saper condividere, cooperare e accogliere la diversità. <i>Prodotti:</i> materiali scritti, materiali grafici, elaborati sonori, drammatizzazione, mostra, vendita di oggetti prodotti dai ragazzi per ricostruire una scuola in Guinea Bissau.</p>	<p>questionario, ricerca sul campo, animazione (role-playing), discussione, brain-storming, lavoro in classe, lavori di gruppo, linguaggi non verbali, strumenti multimediali, elaboratori Discipline coinvolte: lettere, inglese, musica</p>	<p>genitori, famiglie, ass.ne "La Rondine", volontari, centri di documentazione, Amnesty International, UNICEF Finanziamenti: fondi d'Istituto (adesione ad Amnesty International)</p>
<p>S.M.S. "D. Alighieri" Vr tel. 045.8000690 Referenti: E.Michele Classi:6</p>	<p>"Progetto Alloglotti"</p>	<p>La scuola offre ai molti alunni stranieri (12) provenienti da diversi paesi, un laboratorio linguistico strutturato per l'apprendimento della lingua italiana, indispensabile per agire nella vita scolastica e sociale. Interviene, inoltre, con un'organizzazione flessibile per modi, mezzi e strumenti e con una circolarità delle competenze da parte di tutti i docenti. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>Questionario, intervista, discussioni, lavoro: in classe, lavori di gruppo, linguaggi non verbali, elaboratori Discipline coinvolte: lettere, ed. artistica, ed.musicale</p>	<p>Finanziamenti: fondi POF</p>
<p>S.M.S. "G. Parini Nogara (Vr) tel. 0442 88034 Referente: M.C. Romani</p>	<p>Progetto "Intercultura"</p>	<p>Data l'interscambiabilità tra le varie aree tematiche, il progetto propone di rileggere i curricula in chiave interculturale al fine di predisporre interventi educativi, formativi, informativi per tutti gli alunni, indipendentemente dalla presenza di alunni immigrati per i quali elabora, invece, un percorso specifico di L2. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>modalità interattive, animazione, discussioni Lavoro in: classe, classi aperte, strumenti multimediali Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia, ed. tecnica, scienze</p>	<p>Genitori, famiglie, centri di doc.ne Finanziamenti: Fondi di Istituto</p>
<p>S.M.S. "E. Meneghetti" Verona Tel. 045 501332</p>	<p>"Inconcontriamoci" Progetto di sviluppo e integrazione</p>	<p>Il progetto, pensato come supporto alla programmazione dei C. di Cl., in merito all'integrazione di alunni stranieri, si propone di sviluppare capacità co-</p>	<p>animazione, discussione, cooperative Learning tutor lavori di gruppo, strumenti</p>	<p>Docenti in pensione, volontari Finanziamenti:</p>

Referente: F. Cappuccio Docenti coinvolti: Tugnoli, Filetti, Giotta, Fontana Classi: 10		municative funzionali di ascolto, comprensione ed esposizione, di lavorare in gruppi eterogenei e con ruoli diversi sia fuori che all'interno delle classi di appartenenza. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici	multimediali, laboratori	"Scuole a forte immigrazione". C.M.249 del 21-10-'99
S.M.S. Dossobuono Tel. 045.513138 Referenti: P. Mastini Classe: 1	"Attraversare la differenza"	Continua la ricerca sul campo impostata su tre input iniziali relativi all'immigrazione: lavoro, ingresso regolamentato, garanzie per tutti/e, raccolta e decodifica dei dati, tabulazione, commento e riduzione in pamphlet da distribuire alle classi terze. Contemporaneamente un incontro serale con i genitori sullo stesso tema. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, Pamphlet finale	Ricerca sul campo, discussioni Materie: italiano	Genitori e famiglie Finanze: Fondi Istituto
Referenti: M. Cornelio	"L'emigrazione nel territorio".	Indagine all'interno di una classe per quantificare la presenza di parenti migrati all'estero. Tramite un questionario, rilevare e commentare le risposte dei migranti coinvolti e invitati a parlare della loro esperienza (a scuola) dopo aver illustrato il fenomeno dell'immigrazione veneta e italiana. <i>Prodotti:</i> materiali scritti	Modalità interattive, questionario, audiovisivi Lavoro: in classe, lavoro di gruppo Materie: italiano, storia	Genitori Esperti dell'A.N.E.A.
S.M.S. "G. Marconi" San G. Lupatoto Tel. 045.546418 Referenti: E. Marinelli Docenti coinvolti: M. Borsari, L. Ferrari, L. Romin, L. Ferramosca, A. D'Alessandro	"Progetto intercultura"	Per l'accoglienza di alunni stranieri nell'ambito di un'educazione interculturale, il progetto prevede l'apertura di uno sportello informativo per facilitare i rapporti con i familiari, con il territorio, in particolare comuni e progetto "Stand by me" in sintonia con il coordinamento del Centro Territoriale Permanente.	Modalità interattive, visite guidate, animazione teatrale, lavoro in classe, classi aperte, lavoro di gruppo, ling. non verbali, strumenti multimediali, laboratori Discipline coinvolte: lettere, ed. musicale, ed. fisica	Enti locali, Servizi sociali, U.L.S.S., Pro loco, Villaggio Amico di S. Giovanni Lupatoto Finanziamenti: fondi di istituto, POF
S.M.S. Sommacampagna Tel- 045 515464 Referenti: S. Orna, M.L. Bazzoni,	"Educare alla mondialità"	Il progetto intende favorire un clima di rispetto e collaborazione fra diversi, valorizzando la presenza degli/delle alunni/e stranieri/e come occasione di	discussioni, film, UU.DD., lavoro di gruppo, classi aperte	Associazioni di volontariato presenti nel territorio, Ca' Fornelletti, Comitato per l'e-

M. Cipriani, L. De Togni Classi: tutte		arricchimento culturale. La scuola ha collaborato al progetto "Aiuto Sviluppo-Infanzia" Belen-Paraguay. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, settimana con percorsi didattico-interculturali con finalità progetto Amerindia	Discipline coinvolte: tutte	ducazione alla mondialità di Sommacampagna. Gruppo missionario (progetto Roberto). Esperto: Padre Zamboni Finanziamenti: fondo d'Istituto
S.M.S. "Cavalchini-Moro" Villafranca Tel. 045.7900185 Referente: G. Bono Classi: 6	"Accoglienza e integrazione"	Il progetto prevede accoglienza e alfabetizzazione per gli/le alunni/e stranieri/e con momenti di integrazione fra il gruppo classe e il piccolo gruppo. L'attività comporta anche la conoscenza delle culture altre ed il confronto con esperti della nostra cultura. <i>Prodotti:</i> materiale scritto, cartelloni	Classi aperte, lavoro di gruppo, laboratori Discipline coinvolte: tutte	Incontri con enti locali, Servizi sociali, U.L.S.S., volontari, Comune e associazioni, incontri genitori Finanziamenti: POF, C. di Istituto
S.M.S. "J. Foroni" Valeggio sul Mincio Tel. 045.7950034 Referenti: Burla, Schio Classi: 11	"Alfabetizzazione linguistica e Integrazione culturale"	Il progetto prevede da un lato il recupero linguistico, dall'altro l'integrazione culturale attraverso laboratori di canti e filastrocche. L'accoglienza degli/delle alunni/e stranieri è vista come risorsa e momento aggregante di varie esperienze. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici	Modalità interattive, ricerca sul campo, animazione, discussioni, lavoro in: classi aperte, lavoro di gruppo, uso di linguaggi non verbali, strumenti multimediali, laboratori Discipline coinvolte: storia ed ed. civica, geografia, italiano, lingue straniere	Genitori, Famiglie, Mediatori culturali, Enti locali, Servizi Sociali, ULSS Finanziamenti: Fondi d'Istituto, POF
S.M.S. "Pacinotti" Tel. 045.573934 Referente: L. Agostinetto Docenti coinvolti: M.T. Salerno, N. Dalle Nogare, G. Schiappetto Classi: 3	"Stranieri come noi"	Il progetto prevede in una classe prima lo sviluppo dei temi dell'emigrazione e immigrazione, razzismo, pregiudizi, visione eurocentrica delle carte di Mercatore e quella attuale di Peters; nelle classi seconde e terze il problema dello sviluppo sostenibile, i problemi ambientali, i diversi stili di vita, l'interdipendenza economica Nord-Sud, cause, conseguenze e soluzioni riguardanti i diritti umani, l'ingiustizia e la povertà. Le classi parteciperanno alla giornata per l'Intercul-	Modalità interattive, questionario, animazione, discussioni Lavoro in: classe, lavoro di gruppo, laboratori Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia, religione lingua straniera	Associazioni ONG: Gruppo Missioni Asmara Montagnana PD Esperti: Dr.Melegari Prof. Portera Univ.tà-Vr Finanziamenti: Fondi d'Istituto

		<p>tura il 20 Maggio a Montagnana con materiali grafici sul tema: "Diritti dei bambini e loro schiavitù".</p> <p><i>Prodotti:</i> Materiali scritti e grafici, mostre</p>		
<p>S.M.S. S. Pietro in Cariano Tel. 045.7701126 Referente: A. Fumaneri Classi: 1</p>	<p>"Educazione alla mondialità"</p>	<p>Il progetto, attuato anche lo scorso anno, prevede un'adozione a distanza con un lavoro di ricerca che coinvolge varie discipline ed un invio dei materiali prodotti al bambino adottato.</p> <p><i>Prodotti:</i> Materiali scritti e grafici</p>	<p>Questionario, interviste, discussioni, lavoro di gruppo, uso di strumenti multimediali Discipline coinvolte: lettere, matematica, ed. artistica; ed. tecnica</p>	<p>Rapporti con famiglie, Gruppi, comunità e associazioni Finanziamenti: autofinanziamento</p>
<p>S.M.S. "E. Salgari" Negrar (Vr) tel. 045.7500050 Referente: R. Zampini Docenti coinvolti: la commissione interculturale Classi: tutte stranieri: 3</p>	<p>"Progetto Intercultura" Corso d'Italiano come L2.</p>	<p>Il progetto evidenzia la creazione e lo sviluppo di un atteggiamento positivo da parte della scuola verso gli /le alunni/e stranieri/e, la quale promuove attività e interpreta i programmi ministeriali nei contenuti e nei metodi secondo un'ottica interculturale.</p> <p><i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori</p>	<p>metodologie e azioni, attività ricreative per alunni in difficoltà e non in orario extracurricolare, lavoro di gruppo, lavoro in classe, linguaggi non verbali</p>	<p>Commissione Accoglienza e Integrazione, Centro Aperto Finanziamenti: Fondi d'Istituto P.O.F.</p>
<p>S.M.S. "Cesari" Castel d'Azzano (Vr) tel. 045.8520813 Referenti: C. Costantini, L. Gasparini Équipe di studio di nuovi curricula: docenti vari Classi: tutte</p>	<p>Progetto "Intercultura"</p>	<p>Il progetto prevede lo studio dell'educazione civica come esperienza diretta (Consiglio comunale dei ragazzi), drammatizzazione, attività musicali, cineforum e altro, con progettazione di curricula individualizzati per gli alunni stranieri.</p> <p><i>Prodotti:</i> giornalino d'Istituto</p>	<p>animazione, discussioni, lavoro di gruppo</p>	<p>Finanziamenti: progetto Autonomia, fondo incentivante</p>

Istituti Comprensivi

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>"G. Pascoli" Grezzana tel. 045.907049 Referente: E. Bonato Docenti coinvolti: , Bosco, Paggi, Pardotti Classi:2</p>	1. "Educare ai sentimenti e alle emozioni"	<p>Il progetto è nato con lo scopo di aiutare alcuni alunni/e che presentano difficoltà nell'instaurare relazioni positive. In particolare, alcuni atteggiamenti di insofferenza, dovuti a conflitti interpersonali compromettono la disponibilità ad apprendere. Si ritiene quindi opportuno progettare attività che favoriscono la riflessione sulla conoscenza degli altri, perchè la diversità possa essere vista come ricchezza. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>modalità interattive, animazione-role playing, discussioni Lavoro in: classi aperte lavoro di gruppo linguaggi non verbali Discipline coinvolte: italiano, educ. all'immagine, studi sociali</p>	<p>Finanziamenti: contr. genitori sponsor locali</p>
<p>Referenti: A. Bellamoli, L. Gazz, S. Leso, S. Ferrari, I. Bossi, A. Lauria, M.G. Grazioli, M. Massella Classi: 6</p>	2. Progetto C.I.N.I.	<p>Il progetto (della durata di 2-3 anni) sarà così articolato: 1° anno: conoscenza dell'India come ambiente e cultura diversi; 2° anno: i diritti dell'infanzia come vengono vissuti qui e in India; 3° anno: le problematiche di vita al di sotto della soglia di povertà dei/delle bambini/e di strada di Calcutta. Il progetto ha lo scopo di: migliorare la conoscenza della cultura e della vita dei bambini del Terzo Mondo, in particolare di Calcutta in India; educare la nuova generazione a cambiare atteggiamento verso i popoli in via di sviluppo e soprattutto verso quei bambini che vivono in condizioni di vulnerabilità. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, fascicolo con i materiali prodotti</p>	<p>Modalità interattive, intervisive, discussioni, corrispondenza con bambini di Calcutta Lavoro in: classe classi aperte lavoro di gruppo linguaggi non verbali strumenti multimediali Discipline coinvolte: studi sociali, italiano, ed. all'immagine, ed. musicale</p>	<p>genitori, famiglie, ass. C.I.N.I. esperti: volontari del C.I.N.I., fondatore del C.I.N.I. "Chicca, di ritorno dall'India"</p>
<p>Referente: ins. sostegno Docenti coinvolti: quelli del modulo di IV A-B-C Classi: 3</p>	3. Un alieno tanto terrestre ... tra noi.	<p>Il progetto si sviluppa sul tema dell'accettazione e della diversità, ha come input un personaggio extraterrestre col quale i bambini cercano di stabilire dei contatti, di interagire e di farsi conoscere. Durante il percorso vengono individuate le soluzioni più idonee ai problemi della diversità e vengono sviluppati atteggiamenti quali: accoglienza, apertura,</p>	<p>animazione, discussioni, percorso sviluppato in unità tematiche, lavoro di gruppo, strumenti multimediali Discipline coinvolte: ed. all'immagine, ed. motoria,</p>	<p>genitori, famiglie Finanziamenti: contributi genitori</p>

Referenti: B. Marazzi, M.C. Pirola Grassi Docenti coinvolti: tutti i docenti del plesso Classi: 7	4. Progetto murales: "Occhi sul mondo"	attenzione. <i>Prodotti:</i> materiali scritti, materiali grafici Il progetto prevede la realizzazione di un murales dedicato ai popoli e agli ambienti di tutto il mondo e coinvolge gli/le alunni/e nella scelta-ideazione del soggetto grafico e nella gestione burocratico-amministrativa dell'iniziativa. Il progetto si conclude con una festa d'inaugurazione che è un progetto di ed. alla salute, comprendente attività di ed. motoria ed. musicale. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre	italiano modalità interattive, discussioni, esposizione tramite lucidi da parte dei bambini Lavoro in: classe, classi aperte, lavoro di gruppo, linguaggi non verbali, laboratori Discipline coinvolte: tutte	genitori, famiglie, gruppi di comunità, associazioni Esperto: maestro d'arte Finanziamenti: contributo genitori sponsor locali
I.C. Lugagnano tel. 045.514180 Referente: Orlandi Classi: 6	"Balie italiane e colf straniere" Migrazioni al femminile	La Mostra ha come finalità di trasmettere ai ragazzi un messaggio di tolleranza e accettazione dell'altro attraverso la comparazione dei due aspetti del fenomeno migratorio (emigrazione-immigrazione) e di confrontare la nostra cultura con altre realtà. <i>Prodotti:</i> materiali grafici e grafici	Interviste, discussioni, lavoro in classi aperte, laboratori con strumenti multimediali Discipline coinvolte: gruppo letterario gruppo artistico/tecnico	Cestim Volontari Finanziamenti: Fondi del POF
I.C. Sona tel. 045.6081495 Referenti: N. Cinquetti, B. Rigattelli, M. Zettini Classi: tutte	Accoglienza e alfabetizzazione: diversità e integrazione	Sono previsti percorsi longitudinali ai 3 ordini di Scuola con attività e iniziative collegate all'accoglienza dei/delle alunni/e e dei Genitori, in collaborazione con il Laboratorio d'Area Nord-Ovest. <i>Prodotti:</i> mostra del libro con particolare attenzione a testi con percorsi interculturali.	laboratori, discussioni, classi aperte, strumenti multimediali, animazione Discipline coinvolte: ambito linguistico-espressivo-musicale, lingua straniera	Coordinamento con i servizi socio-educativi del territorio, Sportello Genitori, Scaffale Interculturale Finanziamenti: Fondo d'Istituto
I.C. Oppeano Sc. El. Vallese tel. 045.7134182 Classi: 5	Festa di Natale "La gabbianella e il gatto"	Rivisitazione del romanzo di L. Sepulveda "La gabbianella e il gatto". Tratta temi come la diversità, la sincerità e il rispetto dell'ambiente. Redazione di una sceneggiatura, curata dalle varie classi. Tutti/e gli/le alunni/e sono stati/e coinvolti/e. Si sono evidenziate le tematiche del testo nella fase preparatoria del lavoro che è stato apprezzato dalla comu-	animazione, discussioni, drammatizzazione, attività manuale, lavoro di gruppo, classi aperte Discipline coinvolte: ambito linguistico-espressivo, ambito antropologico, ed.	personale ausiliario.

		<p>nità presente alla rappresentazione.</p> <p><i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, scenografie, costumi</p>	<p>musicale, ed. motoria, inglese</p>	
<p>I.C. Montecchia di Crosara tel. 045.56540315 Referenti: A. Zaffaina Classi: 4</p>	<p>UNICEF</p>	<p>Il progetto si propone di accogliere, conoscere, valorizzare la presenza di alunni/e stranieri/e promuovendo una cultura della diversità.</p> <p>Le attività proposte sono trasversali sia negli obiettivi disciplinari che formativi. Sono stati drammatizzati fiabe e racconti della nostra e altre culture .</p> <p><i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre</p>	<p>modalità interattive, ricerca sul campo, discussioni in classe, classi aperte, linguaggi non verbali, giochi di ruolo</p>	<p>genitori, med.re linguistico, centri di Documentazione, visita al Museo africano</p>
<p>I.C. Zevio tel. 045.7850004 Referente: L. Caregari Classi: 34</p>	<p>"Mondo Piccino", "La cicala e la formica", "Una Finestra sul Mondo", "I Racconti degli altri Paesi", "I Diritti umani", "I Diritti dei Bambini", "Conoscere la cultura araba", "Giochi nel Mondo", "Fiabe nel Mondo"</p>	<p>L'obiettivo comune dei progetti è: conoscere, confrontare e sperimentare luoghi e tradizioni (abitudini, costumi, giochi, poesia, fiabe, racconti) per valorizzare le diverse culture.</p> <p><i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori</p>	<p>questionario, intervista, simulazione, role-playing, discussioni in classi aperte, linguaggi non verbali, strumenti multimediali</p> <p>Discipline coinvolte: ambito linguistico, ambito antropologico, ed. all'immagine, ed. musicale, ed. motoria</p>	<p>genitori Centri di Documentazione</p>
<p>I.C. Villa Bartolomea tel. 044.291127 Referente: P. Mariacci Classi: 5+2 sezioni materne</p>	<p>"Noi e loro, loro e noi"</p>	<p>Il progetto prevede la sensibilizzazione degli alunni/e e delle loro famiglie sul problema degli stranieri presenti sul territorio. È previsto l'intervento di donne straniere che parleranno dell'infanzia nei loro paesi: la scuola, i giochi, le tradizioni.</p> <p>Sono organizzati incontri anche in orario serale per un confronto su temi quali: la famiglia, l'educazione, l'integrazione, la cucina.</p> <p><i>Prodotti:</i> mostra</p>	<p>questionario intervista discussioni lavoro di gruppo in classi aperte</p>	<p>genitori, famiglie cittadine straniere residenti nel territorio Enti locali Servizi Sociali Ulss Finanziamenti: Fondi P.O.F.</p>
<p>I.C. Barbarani San Martino B.A. tel. 045.990149</p>	<p>"Tante Tinte"</p>	<p>Il progetto prevede le seguenti proposte: 1. mostra a scuola "El Ventaglio del tiempo" allesti-</p>	<p>modalità interattive ricerca sul campo</p>	<p>M.L.A.L. di VR Università della terza età</p>

<p>Referente: A. Morreale Docenti coinvolti: tutti Classi: tutte</p> <p>Sc. El. Barbarani Referenti: C. Marchesini, B. Tebaldi Classi: 6</p>	<p>"Accoglienza e valorizzazione delle culture"</p>	<p>ta dal M.L.A.L. di Verona sul tema: "Incontro bambini e vecchi del Nord e Sud del mondo"; 2. Componenti e disegni nelle classi; 3. Spettacolo con lavori didattici delle classi in collaborazione con gli anziani della terza età. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, mostre, audiovisivo dello spettacolo: "Vecchi e bambini nel mondo"</p> <p>I progetti, accogliendo gli/le alunni/e stranieri/e, attivano l'apertura di sportelli informativi in orario scolastico e non, collaboratori in orario aggiuntivo, la valorizzazione delle diverse culture, incontri con le famiglie degli/delle alunni/e stranieri/e. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, laboratorio (disegni), mosaico</p>	<p>animazione lavoro in classe uso dei linguaggi non verbali Discipline coinvolte: lettere, ed. artistica</p> <p>Questionari ricerche animazione discussioni lavoro di gruppo Discipline coinvolte: tutte</p>	<p>Enti locali Finanziamenti: fondi POF</p> <p>Esperti psicopedagoga centro aperto in collaborazione con i genitori. Finanziamenti: fondo autonomia fondi d'Istituto.</p>
<p>I.C. "Fainelli-Gandhi" tel. 045.565602 Referenti: M.A. Cera, F. Ceccarelli Docenti coinvolti: C. Cugola, P. Patuzzi, L. Marinelli, A. Cracco, M.A. Cera, J. Zanetti, M. Mazzucco, E. Bazerla, C. Oliboni, L. Romagnoni Classi: 2 quinte e tutte le prime medie, 4 seconde medie, 4 terze medie</p> <p>Sc. El. Dall'Oca Referenti: L. Romagnoni Docenti coinvolti: G. Nani, C. Mase Classe: 1</p>	<p>"Progetto per l'educazione alla legalità: un gioco per diventare cittadini".</p> <p>Progetto accoglienza: "Viaggiare con il piccolo principe nel mondo dei valori e dei significati". "Le favole ci insegnano"</p>	<p>Il progetto intende costruire una coscienza civica. Lo strumento utilizzato è un gioco di simulazione attraverso il quale i partecipanti potranno sperimentare in prima persona i ruoli e le domande di una comunità socio-economica su un territorio. L'iniziativa è allargata ad altri soggetti: esperti ed operatori del settore, figure istituzionali rappresentative. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre, audiovisivo</p> <p>La lettura de "Il piccolo principe" offre momenti di discussione e riflessione per affrontare tematiche sulla relazione e sulla scoperta dell'altro come "unicum", mentre la conoscenza di leggende e fiabe dei paesi dell'Est può rendere più motivante l'approccio linguistico di una bambina russa. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>Questionari, interviste, ricerca sul campo, animazione, discussioni, lavoro in: classe, lavoro di gruppo, laboratori Discipline coinvolte: ed. civica, storia, italiano, ed. tecnica, ed. artistica, O.T.</p> <p>Questionario, animazione, discussioni, lavoro in classe, lavoro di gruppo, laboratorio</p>	<p>Genitori famiglie gruppi di comunità esperti Finanziamenti: fondi d'Istituto POF altro.</p> <p>Genitori famiglie Finanziamenti: fondo d'Istituto.</p>

<p>I.C. "B. Lorenzi" Fumane tel. 045.7701257 Referenti: F. Gasparini, R. Facin Classi: tutte</p>	<p>1. "La gestione del conflitto" A.S. 1998-'99</p> <p>2. "Parlare... Conoscere... Conoscersi".</p> <p>3. "Mediatore culturale e linguistico"</p>	<p>Ricca e documentata ricerca progettuale sull'educazione alla pace e la risoluzione non violenta. Iniziata da qualche anno è integrata con "materiale testuale narrativo e visivo interculturale e più unità didattiche sull'educazione allo sviluppo e la cooperazione".</p> <p>Riconoscere la diversità come caratteristica generale della società, significa proporre percorsi interculturali anche in assenza di presenze straniere in classe, mentre l'incontro, lo scambio, la reciprocità con bambini/e immigrati/e è occasione di arricchimento e maturazione per una crescita democratica.</p> <p>All'interno del progetto M.C. con l'ULSS di Bussonengo è prevista la figura del mediatore culturale /linguistico come supporto complementare alle attività di insegnamento. <i>Prodotti:</i> testi, costumi, disegni, mostre</p>	<p>Visione D.I.A. video/film interviste questionari sociogrammi</p> <p>laboratorio teatrale biblioteca multiculturale drammatizzazione giochi di ruolo giochi non competitivi</p>	<p>Agenzie educative del territorio associazione parrocchia famiglie servizio educativo del Comune</p> <p>Finanziamenti: fondi d'Istituto finanz. dal Provv. per ore aggiuntive d'Insegnamento Lingua 2</p>
<p>I.C. San G. Ilarione tel. 045.7465021 Referenti: F. Munaretto, D. Dal Cero Docenti coinvolti: tutti i docenti del plesso Classi: 11</p>	<p>"Educazione all'Inter-cultura"</p>	<p>Il progetto è nato per aiutare i bambini a: cogliere le capacità di ciascuno; valorizzare le capacità individuali; interagire con gli altri per crescere e arricchirsi. Partendo da una storia costruita all'interno del plesso, i bambini si riconoscono tutti diversi ma tutti di valore. La storia verrà drammatizzata a fine anno. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, drammatizzazione</p>	<p>animazione, visione di film</p> <p>Lavoro in: classe lavoro di gruppo uso di linguaggi non verbali</p> <p>Discipline coinvolte: area linguistico-espressiva</p>	<p>Genitori-famiglie</p> <p>Finanziamenti: Fondi d'Istituto</p>
<p>I.C. Cavaion Sc. Media Referente: O. Pancotto Classi: 6</p>	<p>L'Unione Europea e la sua proiezione nelle classi: analogie e differenze tra le culture di giovani di diversi paesi.</p>	<p>Il progetto che si situa all'interno del Progetto Educativo Europeo-Comenius, prevede scambi di corrispondenza, indagini sul territorio, e la conoscenza di sé attraverso il confronto con alunni/e di altre culture (Francia, Spagna). <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>questionari, interviste, ricerche sul campo, discussioni, lavori di gruppo, laboratori</p> <p>Discipline: lingua straniera, lettere, ed. artistica, ed. tecnica, scienze</p>	<p>Enti Locali Esperti genitori, famiglie</p> <p>Finanziamenti: Progetto Europeo finanziamento U.E.</p>

<p>I.C. "P. Levi" Cadidavid Buttapietra Referenti: N. Faccioli, P. Nerman, F. Rizzotti Classi: 2 quinte sc. el. 3 prime medie 2 seconde medie 2 terze medie</p>	<p>"Fabulare l'Africa"</p> <p>"Meetus"</p> <p>"Il lavoro minorile"</p>	<p>Individuata l'E.I. come indispensabile per orientare i ragazzi a diventare cittadini consapevoli, si sono elaborati tre progetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. continuità quinte elementari e prime medie con la partecipazione al concorso bandito dal Museo Africano; 2. le classi seconde medie hanno avviato uno scambio epistolare e culturale con ragazzi/e serbi/e della scuola "Eurataksic" di Konarevo; 3. le classi terze medie tratteranno il problema del lavoro minorile nel mondo come in Italia. <p><i>Prodotti:</i> costruzione di fiabe e racconti con tecniche libere e scenografie multimediali, prodotti creativi: carte d'identità-lettere-album fotografici, cartelloni illustrativi, grafici</p>	<p>Drammatizzazione, giochi di ruolo, ascolto e interviste di testimoni, visione di film e documentari, visita mostra: "Viaggio di sola andata di Reggio Emilia".</p> <p>Discipline coinvolte: tutte</p>	<p>Consulenza Centro Tante Tinte, Mediatori culturali (Nigeria e Brasile) Esperti: Prof. R. Luccio Un.tà di Firenze, Prof. L.B. Ristjc' (Centro culturale Stari Grad - Belgrado), P. Sartori (Museo Africano), G. Monasta, Testimonianze straniere della Serbia, Bosnia, Kenia, America L..</p> <p>Finanziamento: Fondi P.O.F.</p>
<p>I.C. Bosco Chiesanuova tel. 045.7050012 Referente: G.Scandola Classi: tutte</p>	<p>"Ponti alle culture"</p>	<p>Accanto a progetti specifici di recupero linguistico, vengono proposti percorsi interculturali anche nelle classi dove non sono presenti bambini/e stranieri/e dal momento che confrontarsi con la diversità culturale, propria della società, è fondamentale per la strutturazione dell'identità individuale.</p> <p>La lettura di due testi che fanno da trade-union fra i due cicli apre alla diversità con interventi sull'immaginario individuale e collettivo, su stereotipi e pregiudizi e offre ad alunni/e lo spunto per riflettere sul piano non solo cognitivo ma anche affettivo, valoriale e comportamentale.</p>	<p>materiale strutturato per graduare obiettivi e metodi di lettura di testi</p>	<p>Collegio docenti Commissione rappresentativa di tutti i gradi di scuola dell'Istituto per il coordinamento delle attività di compensazione, integrazione, recupero.</p>
<p>I.C. Monteforte d'Alpone tel. 045.7610915 Referente: P. Bellucci Docenti coinvolti: insegnanti delle classe prime</p>		<p>Conoscenza del mondo arabo e del mondo indiano con la presenza di due mediatrici linguistiche. Si sono affrontati vari argomenti: territorio, usi e costumi, organizzazione scolastica, gioco, alimentazione, società, lavoro, religione.</p> <p><i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici</p>	<p>modalità interattive, lavoro in classe Discipline coinvolte: tutte</p>	<p>Mediatrici linguistiche Finanziamenti: fondi POF</p>

Istituti Superiori

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>I.T.G. "Cangrande della Scala" tel. 045.8034810 Referente: A. Delmonego Docenti coinvolti: D. Signorini, P.L. Franchi Classi: tutte Alunni/e: da 15 a 25 per anno.</p>	<p>Progetto "Nord-Sud" (base triennale) Tempi: Ott. 99-Maggio 2002</p>	<p>Analisi del fenomeno "Globalizzazione" sotto l'aspetto socio-demografico-ambientale-economico (1° anno); sotto l'aspetto ambientale (2° anno); sotto l'aspetto economico (3° anno). <i>Prodotti:</i> materiali scritti, CD Rom</p>	<p>ricerca sul campo, discussioni in classi aperte con lavoro di gruppo, animazione, strumenti multimediali Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia, religione, ginnastica</p>	<p>Associazioni: O.N.G., M.L.A.L., C.E.S.T.I.M., U.N.I.C.E.F., Amnesty International, Coop. La Rondine, docenti in pensione/volontari Finanziamenti: fondi del POF</p>
<p>I.T.C. Geometri "Dal Cero" S. Bonifacio (Vr) tel. 045.7611398 Referente: M. Velardita Docenti coinvolti: L. Baretta, F. Ruggeroni, M. Ruffo, F. Crestan Classi: 9 Alunni/e: 198</p>	<p>"Educazione alla mondialità"</p>	<p>Il progetto evidenzia un programma così articolato: 1. Il linguaggio della musica africana; 2. Testimonianze vive; 3. Caratteristiche dell'uomo africano-vita africana-ballo. <i>Prodotti:</i> materiali scritti</p>	<p>modalità interattive, animazione (role-playing), lavoro in classi aperte, linguaggi non verbali, strumenti multimediali Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia</p>	<p>Esperto: missionario laico: O.A. Kajoda del Kenia, volontari, docenti in pensione Finanziamenti: fondi del POF</p>
<p>I.M.S. "G. Veronese" San Bonifacio Tel. 045.6102626 Referenti: E. D'Elia, M. Tessari Docenti coinvolti: Tutti gli insegnanti di filosofia, pedagogia, psicologia, sociologia. Referenti: E. D'Elia, M. Tessari</p>	<p>1. Progetto "Paideia" 2. "Noi, la scuola... e altro"</p>	<p>Negli incontri previsti nel progetto "Paideia" fra asilo nido, scuole materne ed elementari e classi del Liceo di scienze sociali e del Liceo socio-psicopedagogico, si pone attenzione, sull'integrazione di bambini/e non italiani/e. Lo studio antropologico aiuta, inoltre, a proporre vari itinerari didattici legati alle tematiche interculturali. <i>Prodotti:</i> materiali scritti</p> <p>Approfondimento di tematiche socio-psico-pedagogiche con momenti operativi nelle scuole materne, elementari ed altre strutture territoriali attraverso stages preceduti, in aula, da informazioni, griglie di osservazione e modelli di esercitazioni e verificati successivamente.</p>	<p>modalità interattive discussioni classi "aperte" Discipline coinvolte: filosofia pedagogia psicologia sociologia</p>	<p>genitori, famiglie Esperti: docenti universitari della Facoltà di scienze dell'educazione Verona. Finanziamenti: fondi P.O.F.</p>

Referenti: M. Tessari	3. "Cicoca" Prevenzione del maltrattamento e degli abusi sessuali sui bambini.	Il progetto "Cicoca", in collaborazione con l'università, intende sensibilizzare ad una patologia grave e diffusa con agganci "reali" ai programmi e all'attività curriculare ed educare alle dinamiche di gruppo.		
Liceo Scientifico "G. Galilei" Tel. 045.504850 Referenti: M.S. Mariano, P. Andrich	"Chi sono? Chi sei?" Educazione alla mondialità.	Percorso comune per i/le docenti che possono intervenire, nelle forme e nei modi più opportuni, sulle culture dell'Africa, soprattutto dei paesi da cui provengono più migranti. L'iter prevede, inoltre, la conoscenza della legge sull'immigrazione, la lettura di film del cinema africano e incontri con mediatori culturali. Prodotti: materiali scritti e grafici, video	Modalità interattive, questionario, discussioni, produzione di articoli per la scuola, uscita didattica a Reggio Emilia alla mostra: "Solo andata" Lavoro: in classe, classi "aperte", lavori di gruppo, produzioni video, uso della Rete	Esperti di cinema africano Stefano Gaiga Sindacato Mediatori culturali Finanziamenti: fondi POF
Liceo classico "S. Maffei" Tel. 045 8001904 Referente: L. Spencer Docenti coinvolti: L. Riggio, M. Compagni, O. Bevilacqua Classi: 1	"Scambio Italia/Danimarca" Socrates (lingue)	All'interno del progetto Socrates, lingua E, prosegue lo scambio in rete con la scuola "Ungdamskolen" di Freriksberg (DK) per promuovere e approfondire la conoscenza di lingue e culture comunitarie tra sistemi scolastici diversi. <i>Prodotti:</i> materiali scritti	Modalità interattive, lavoro in classe, lavoro di gruppo, interventi non verbali, strumenti multimediali, laboratori	Genitori Famiglie Finanziamenti: fondo d'Istituto Contributo genitori.
Liceo Scientifico "E. Medi" Villafranca (Vr) tel. 045.7902067 Referente: A. Dal Forno Docenti coinvolti: tutti Classi: 2	Progetti di scambio tra classi con Germania (progr. "Comenius") Attività di ricerca pluridisciplinare in collaborazione con altre scuole europee.	- Rapporto tra mondi giovanili. - Rapporto tra esperienze teatrali. Per entrambi c'è l'attenzione all'interculturalità. <i>Prodotti:</i> materiali scritti, CD Rom	modalità interattive, questionario, intervista, ricerca sul campo, animazione, discussioni in classi aperte con lavoro di gruppo, linguaggi non verbali, laboratori, strumenti multimediali Discipline coinvolte: tutte	genitori, Enti locali Centri di Documentazione (Museo) Finanziamenti: Comunità Europea Fondi interni alla scuola
ITIS "G. Ferraris" Via del Pontiere (Vr) Tel. 045.595855 Referenti: A. Miglioranza, R. Grazzuso	1. "Inserimento ed accoglienza dell'alunno/a" 2. "Attività di sostegno linguistico individuale"	L'incontro e la conoscenza di culture diverse come occasione di crescita.	discussioni in classe, ricerca sul campo Discipline coinvolte: tutte	Associazione CESTIM Servizi Sociali di Lugagnano, Pronto Rai 7 Ministero (Intercultura)

Classi: 4	3. "Sensibilizzazione di docenti e alunni/e per favorire l'inserimento e stimolare l'arricchimento reciproco"			
I.P.S.S.A.R. "A.Berti" V. Aeroporto Berardi, 51 (Vr) Tel. 045.569413 045.569443 Referenti: A. Graciotti G.d.L.: P. Mosconi, W. Ruffo, M. Scarsella, R. Vattai Classi: 5	"Progetto Iride" Sportello didattico (difficoltà di studio) Sportello "Welcome" (difficoltà socio-relazionali e affettive).	Rafforzamento della comprensione e dell'uso della lingua italiana. Valorizzazione delle risorse dell'alunno/a straniero/a e coinvolgimento dell'intera classe nelle conoscenze della sua nuova cultura. Integrazione dell'alunno/a straniero/a nei progetti d'Istituto. <i>Prodotti:</i> materiali scritti, mostra di ceramica	Interviste in classi aperte questionario Discipline coinvolte: tutte	Finanziamenti: fondi del POF
I.P.S.S.A.R. Bardolino (Vr) Tel. 045.7210122 Referenti:, A. Cetti, Fuselli Classi: 4	"Due moduli pluridisciplinari sul tema: Interculturalità" (prime e seconde classi sperimentali)	Concetto di razza umana contrapposto a quello di razze. Il razzismo nella storia. Testimonianze dirette o indirette sul problema razzismo. L'immigrazione in Italia: dati, difficoltà, prospettive. Il contributo di Egizi, Babilonesi e Arabi allo sviluppo della matematica. I diritti umani. <i>Prodotti:</i> materiali scritti	lettura documenti, visione films e discussioni in classe e con lavori di gruppo Discipline coinvolte: italiano, storia, diritto, religione, matematica, lingue, scienze	
Liceo Scientifico "Primo Levi" S. Pietro in Cariano Tel. 045 6800761 Referente: F.O. A. Laterza Docenti coinvolti: S. Polzot, Z. Dal Corso Referente: Z. Dal Corso Docenti coinvolti: B. Gecele	"L'Europa e le culture del Mediterraneo" "Il peso delle idee: il cibo quantità e qualità, risorsa per l'umanità". Tempo: Maggio 2000	Il progetto di scambio culturale con un Liceo di Rabat, di durata triennale, vuol essere un incontro di sguardi e di esperienze intorno ad un mare che unisce e divide con riferimenti e tempi di vista culturali e storici. Prevede un incontro diretto di ospitalità nelle famiglie, per l'anno prossimo e un successivo ripensamento nell'ultimo anno di Liceo. Motivati (dalla partecipazione ad un concorso promosso dal Museo della Bilancia di Campogalliano MO) a pensare e a riflettere su problemi relativi al quotidiano, quali la sopravvivenza, la salute del nostro pianeta e dei suoi abitanti, i ragazzi hanno scelto una regione africana (Ghana) dove applicare	Modalità Interculturali, intervista, discussioni, lavoro di gruppo, lavoro in classe Discipline coinvolte: storia, religione, geografia	Genitori, famiglie Esperti di Storia e di Antropologia africana Finanziamenti: Fondi d'Istituto

<p>Classi: tutte</p> <p>Referente: A. Laterza Docenti coinvolti: C.d.Cl. IV B Classe: 1</p>	<p>"Viaggio nella musica africana "</p> <p>Religioni e mondialità</p> <p>"Scambio scolastico tra la classe IVB di S. P. in Cariano e il Liceo "G. Galilei" di Catania</p>	<p>un modello di sviluppo alternativo, anche attraverso una ricostruzione storico-antropologica. <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, mostre</p> <p>Più percorsi previsti nell'ambito dell'insegnamento della religione, in prospettiva interculturale, sullo sviluppo e la cooperazione tra Nord e Sud, la musica e il linguaggio simbolico nella cultura africana e il dialogo inter-religioso.</p> <p>Confronto di esperienze giovanili in contesti simili e allo stesso tempo diversi: una grande città siciliana e una scuola della Provincia di Verona. Crescere dove, crescere come? L'iniziativa nasce dalla convinzione che il confronto e lo scambio attivo (ospitalità reciproca) con realtà diverse dalla propria sia un passaggio formativo essenziale per ripensare la propria identità e ricollarla in un ambito più ricco e complesso di relazioni. <i>Prodotti:</i> materiali scritti</p>	<p>modalità interattive, scambio di notizie, presentazioni, discussioni Lavoro: "Classi aperte", lavoro di gruppo, attività non formali, serata musicale</p>	<p>Genitori, famiglie, Ass. Comunità dei Giovani di Verona. Comitato Gemellaggi del Comune di S. Pietro in Cariano Esperti: G. Viviani: (conoscenza Valpolicella) Finanziamenti: Il Comitato Gemellaggi del Comune di S. P. in Cariano finanzia l'escursione in Valpolicella. A Catania, le iniziative sono a carico della scuola ospitante e con il contributo di altri Enti.</p>
---	---	---	--	--

Coinvolgimento in rete delle scuole materne delle D.D. di Pescantina, S. Pietro, Negrar, S. Ambrogio e degli Istituti comprensivi di Fumane e Pescantina su progetti di intercultura evidenziati tra le progettualità specifiche e trasversali e collegati alla ricerca pedagogica sull'integrazione, mediante scambio, ricerca e formazione

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
DIREZIONE DIDATTICA DI PESCANTINA Sc. Mat. di Arcè, S. Lucia e Settimo. tel. 045/7150742 Referenti: C. Brentegani (ins. Sc. Mat. di Circolo), M. Butturini (distaccata "progetto in Rete" e F.O.) Docenti coinvolti: 2 ins. per ogni scuola + ins. di sostegno.	Progetto di rinforzo linguistico.	Sviluppo di competenze comunicative attraverso attività di osservazione sistematica e di laboratorio inerenti varie tipologie di gioco in relazione ai bisogni individuati; l'utilizzo di più linguaggi e la strutturazione di un percorso con proposte relative la formazione dell'identità, l'autostima, la fiducia in sé stessi e di temi quali la differenza, la conoscenza dell'altro, la capacità di collaborare. <i>Prodotti:</i> materiali grafici, elaborati sonori, altro	modalità interattive, animazione, strategie specifiche per il linguaggio verbale e la comunicazione interpersonale, lavoro di gruppo, linguaggi non verbali, laboratori Discipline coinvolte: linguaggio verbale, non verbale e affettivo/relazionale	genitori, famiglie esperti: logopedista Finanziamenti: fondo di Istituto, fondo P.O.F.
12 Scuole Materne del Distretto di Negrar Referente: M. Butturini	Progetto in Rete "Insieme per..."	Scambio, ricerca, formazione, progettazione sull'intercultura.		
Scuole Materne ed Elementari del Circolo	Scaffale multiculturale	Costituzione dello scaffale in ogni scuola del Circolo con il coinvolgimento di docenti e genitori organizzati in collaborazione tra scuole materne ed elementari.		
Scuole materne di Arcè (Pescantina), Bovolone, Legnago, S. Bonifacio, S. Martino B.A. Referente: Butturini Docenti coinvolti: 2 insegnanti per ogni scuola	"L'infanzia e i contesti di vita" Progetto A.L.I.C.E. (del M.P.I.)	In prospettiva dell'autonomia scolastica queste scuole materne con il coinvolgimento in alcuni casi delle scuole del Circolo e/o delle scuole collegate attraverso progetti in rete, partecipano al Progetto A.L.I.C.E. (Autonomia Laboratori Innovazione Contesti Educativi) del M.P.I. di innovazione nazionale sul tema: "Infanzia e contesti di vita". Fra le finalità previste, la crescita di una cultura dell'infanzia e della qualità della vita sulla base del diritto dei/delle bambini/e all'identità individuale, etnica, linguistica, culturale, religiosa.		

Scuole in rete circoli 9° e 18° Scuole Medie S. Lucia - Manzoni

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
DIREZIONE DIDATTICA 9° e 18° Circolo Scuola Media S. Lucia Manzoni tel. 045/953031 D.D. 18° Circolo Referente: P. Malandrin	Progetto interculturale e di prima alfabetizza- zione per bambini/e stranieri/e	Dal momento che intercultura è osmosi tra culture diverse e non tolleranza e accettazione passiva, il progetto oltre a facilitare l'apprendimento linguistico di alunni/e stranieri/e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità, si propone di educare alla conoscenza e alla comprensione di altre culture. Attiva inoltre incontri con le famiglie per armonizzare i diversi principi educativi e tessere una rete di rapporti con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni sul territorio.	Colloqui (tra famiglia e referente culturale). Attività di drammatizzazione, gioco, esperienze manipolatorie. Mostre (con materiali etnici). Servizio di informazione e consulenza per le famiglie immigrate	Sportello unico per le 3 scuole. Insegnanti della scuola (di classe, classi parallele di plesso). Insegnante facilitatore (in orario aggiuntivo retribuito). Mediatori culturali, ULSS. Insegnanti componenti la Commissione Intercultura. Psicopedagogo. Associazioni. Referenti interculturali e/o traduttori. Interpreti volontari. Famiglie. Finanziamenti: Autonomia scol. Legge 40 art. 5/29 Fondo di Istituto

Scuola media statale "Catullo" 3° Circolo Didattico di Verona
Progetto di sperimentazione dell'autonomia in rete: "Educazione interculturale europea"

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>SCUOLA MEDIA STAT. "V. CATULLO" 3° CIRCOLO DIDATTICO (Vr) "A. PROVOLO" Tel. 045/912172 (Catullo) Docenti coinvolti: G. Lollis, Be- ghini, M. Tramonti, Dal Ben Classi: 4 (5° elem. "Provolo") 1 (A. Fraccaroli) 2 (Nievo) 1 (S. M. Catullo)</p>	<p>"Europa (fiabe, miti ed eroi): dalle radici al 2000"</p>	<p>Il progetto, avviato nel '98, per costruire un itinerario didattico di continuità tra i due ordini di scuola con mezzi, linguaggi, contenuti divertenti, verifica e scambio di esperienze, si propone di favorire nei ragazzi/e la conoscenza dei popoli europei nelle loro diversità culturali e sviluppare la coscienza dell'uguaglianza dei cittadini dell'Europa e del mondo. Si pone, inoltre, nell'ottica di favorire l'allargamento dell'offerta formativa con la sperimentazione dell'autonomia, privilegiando l'integrazione dinamica con le esigenze del territorio.</p> <p><i>Prodotti:</i> produzione di uno spettacolo e ripresa in video scambio di materiale con altre scuole europee filmato e/o percorso fotografico sulle fasi del lavoro svolto</p>		<p>4 esperti per ogni attività: M. Tramonti, L. Ravazzin, P. Facincani, G. Lollis Finanziamenti: preventivo per esperti, docenti scuola, progettazione, materiale di consumo</p>
<p>Scuola Media Statale "V. Catullo" tel. 045/912172 Referenti: O. De Battisti, M. Dal Brolo Classi: Consigli di classe</p>	<p>Progetto di pronta accoglienza</p>	<p>Poiché accoglienza significa: acquisire nuove sensibilità per una società multiculturale; adeguare i curricula e i testi scolastici a percorsi di mondializzazione; proporre nuovi strumenti teorici e concreti e offrire modalità di coinvolgimento e raccordo con le risorse del territorio; l'educazione interculturale diventa una grande finalità educativa per formare giovani capaci di vivere in modo pacifico e democratico nei confronti di qualunque tipo di diversità. E non solo quando la presenza di stranieri in classe o nella società obbliga ad affrontare in qualche modo difficoltà e tensioni che si possono generare.</p>	<p>Materie: italiano, storia, geografia, ed. musicale, ed. fisica</p>	
<p>Classe: 1° C</p>	<p>Progetto di intervento per l'integrazione scolastica di due alunni</p>	<p>Primo inserimento e promozione di rapporti collaborativi in classe e nella comunità scolastica. Valorizzazione della cultura di provenienza verso u-</p>	<p>Rapporto duale o piccolo gruppo, conversazioni guidate, dialoghi</p>	<p>Finanziamenti: costo del corso previsto:</p>

	<p>stranieri con l'approfondimento della lingua italiana come lingua straniera</p>	<p>na progressiva conoscenza e padronanza della lingua parlata e scritta con le seguenti scansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolto e comprensione - comunicazione orale, lettura, comprensione, produzione testuale - uso della lingua in funzione interculturale 	<p>Ascolto testi registrati. Schede operative. Riproduzione su audiocassetta delle letture e dei racconti dell'alunno/a</p>	
--	--	--	---	--

**Progetto in rete: "continuità scuola media/scuola superiore" Liceo class. "G. Cotta" Legnago-Liceo scient. "A. M. Roveggio" C. Veneta
 Scuole consorziate: "Frattini" di Legnago, "Cavalcaselle" di Porto di Legnago, "Barbieri "di Casette di Legnago,
 Centro territoriale permanente (c.t.p.) della scuola media "Frattini", "Scuola della domenica" di Legnago**

<i>Scuola</i>	<i>Titolo</i>	<i>Abstract</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Risorse</i>
<p>Liceo "Cotta-Roveggio" Legnago tel. 0442/20436 Referente: A. Rubicono Coordinatrice per la scuola media "Frattini" e sedi aggregate: S. Cirincione Docenti coinvolti: liceo "Cotta" Rubicono, Sartori, Mele Scuola Media "Frattini" e sedi aggregate: S. Cirincione, Liberati, Merli, Cherubini, Bruschetta, Castellucci, Ferrante, Mattioli</p>	"I diritti del bambino"	<p>Sensibilizzazione sui "diritti del bambino" in azione giuridica, storica, interculturale con particolare attenzione verso il diritto al gioco nella sua duplice valenza sincronica e diacronica. Collaborazione tra due scuole di ordine diverso su un progetto scolastico relativo all'estensione dell'obbligo e alle problematiche inerenti (agio/disagio, facilità/difficoltà di inserimento, continuità/discontinuità). Educazione alla mondialità come risorsa fra incontro/confronto di culture diverse e strumento di arricchimento culturale: <i>Prodotti:</i> materiali scritti e grafici, elaborati sonori, rappresentazione teatrale, pubblicazione quaderno didattico curata da studenti del liceo e scuola media, con redazione comune per condividere e fondere le esperienze tratte dai segmenti del progetto.</p>	<p>Modalità interattive, animazione, discussioni, lavoro in classe, classi aperte, lavoro di gruppo, linguaggi non verbali/laboratori Discipline coinvolte: diritto, geografia, arte, italiano</p>	<p>Finanziamenti: fondi P.O.F. richiesta finanz.: Assessorato Cultura, Assessorato reg. Flussi migratori, Provveditorato</p>
<p>Scuola Media Statale "Frattini" "Casette" "Cavalcaselle" tel. 0442/20609 Referente: P. Ferrante doc. CTP</p>	"La scuola della Domenica"	<p>Il progetto, così denominato perché la domenica vengono utilizzate le strutture del "Frattini", si articola su due livelli: insegnamento della lingua e cultura araba di figli degli immigrati del Marocco perché non perdano le radici linguistico-culturali; confronto e collegamento tra insegnanti marocchini e italiani su temi di interesse comune, ricerca e progettazione di percorsi multimediali. E' intenzione creare un centro di interesse multimediale di stimolo propositivo per operatoriculturali del territorio. <i>Prodotti:</i> raccontare: giochi, fiabe, filastrocche dei paesi di provenienza, rappresentazione teatrale con lettura di testi dei paesi di origine.</p>	<p>Scuole medie: lettere, ed. artistica, ed. tecnica</p>	<p>materiale didattico fornito da: Associazione Hassan II Ministère de l'Education National du Maroc, tramite il Consolato di Bologna</p>

INDICE DEI PROGETTI INTERCULTURALI ATTIVATI NELL'A.S.1999-2000

Dir. Didattiche	Scuola	Titolo	Pag.
Cologna Veneta	Sc. Mat. Pressana	"Favole nel mondo"	6
Nogara	Sc. Mat. Bonferraro, Sorgà, S. Pietro in Valle	"Nel 2000: scusate ci siamo anche noi"	6
S. Bonifacio 1° Circ.	Sc. Mat. "G. Fiorio"	"I voli di Paffy e Molly"	7
	Sc. Mat. e Sc. El. "L. Milani"	"Il mondo a scuola e ... a scuola di mondo"	7
S. Bonifacio II° Circ.	Sc. Mat. "A. Manzoni"	"Io tu noi insieme" - IIIª parte: "Tutto il mondo festeggia"	7
S. Martino B.A.	Sc. Mat. "Rodari", "S. Antonio", "Gambaro", "S. Lucia"	"Io, tu, noi, tante diversità"	7
Tregnago	Sc. Mat. "Bortolani"	"I colori del mondo"	8
Verona 2° Circ.	Sc. Mat. "Angelica"	"Diversamente uguali"	8
Villafranca 2° Circ.	Sc. Mat. "Collodi"	"Tra scuola e quartiere"	8
Bovolone		"Un mondo di mille colori"	8
Bussolengo	Sc. El. S. Vito	"Educazione alla mondialità: amicizia e solidarietà"	9
Caldiero	Sc. El. "Venturi"	"Curricolo trasversale"	9
	Sc. El. S. Pietro di Lavagno	"Accoglienza ed intercultura"	9
	Sc. El. Vago	"Intercultura "	9
Caprino Veronese		"Intercultura"	10
Castel d'Azzano	Sc. El. "D. Alighieri"	"I volti della diversità"	10
Legnago 1° Circ.	Sc. Mat. di Casette	"Tutti uguali, tutti diversi"	10
	Sc. Mat. di Casette gruppo b. anni 5	"Star bene a scuola "	10
	Sc. El. di Terranegra	"Star bene a scuola con se stessi e gli altri"	10
	Sc. El. di S. Pietro	"Fuori e dentro di me"	10
Negrar	Sc. El. via Cav. Vittorio Veneto 1	"Accettazione alla convivenza democratica"	10
Nogara		"Diritto all'affettività"	11
		"Psicomotricità"	11
		"Danza creativa"	11
		"Progetto accoglienza"	11
		"Io e gli altri"	11
		"Progetto danza: conosciamo il mondo"	11
Pescantina		"Amici venuti da lontano"	11

S. Ambrogio V.IIa	Sc. El. "G. Pascoli"	"Educazione alla differenza"	11
	Sc. El. "D. Alighieri" - Gargagnago	"La pace nel mondo"	12
	Sc. El. "A.Massa" - Domegliara	"Educazione alla mondialità"	12
	Sc. El. Volargne	"Educazione alla mondialità"	12
S. Giovanni Lup. 1° Circ.	Sc. Mat. "Giovanni XXIII"	"Progetto Sole"	12
	Sc. El. "Cangrande"	"I diritti dei bambini"	12
	Sc. El. "Ceroni"	"L'Alfabeto del cuore"	13
	Sc. El. "Pindemonte"	"A scuola in armonia"	13
	nel Comune di S. Giovanni Lupatoto	Mostra: "Africa, terra dei suoni"	13
S. Giovanni Lup. 2° Circ.		Mostra: "Africa, terra dei suoni"	13
S. Pietro in Cariano	Sc. El. Piazza Ara della Valle 1	"Solaria"	13
	Sc. El. di Corrubio	"Dai bambini di Corrubio ad altri bambini"	13
	Sc. El. a tempo pieno di S. Floriano	"Aiutiamo i bambini nel mondo"	14
Tregnago	Sc. El. di Badia Calavena	"Prima accoglienza integrazione e alfabetizzazione"	14
Valeggio	Sc. El. di Mozzecane	1. "Progetto pronta accoglienza"	14
		2. "Progetto Parada"	14
Verona 3° Circ.	Sc. El. "A. Provolo"	"Progetto interculturale europeo"	15
Verona 4° Circ.	Sc. El. "B. Barbarani"	"Apertura all'altro"	15
Verona 5° Circ.		1. "Ci salutiamo così"	15
		2. "Non solo io"	15
		3. "Scambi culturali"	15
Verona 6° Circ.		1. "Pacchetti di accoglienza e pronto soccorso linguistico"	15
		2 "Cucina nel mondo"	15
	Sc. El. "F. Uberti"	"Cucina nel mondo"	16
Verona 8° Circ.	Sc. El. "L. Ariosto"	1. "Costruire momenti di pensiero interculturale"	16
		2. "Anch'io in italiano"	16
Verona 9° Circ.	Sc. El. "T. Lenotti"	1. "Gemellaggio con scuola argentina"	16
		2. "Alfabetizzazione madri extracomunitarie"	16
		3. "Tutela dell'infanzia"	16
		4. "Progetto in Rete con 18° Circolo e Medie"	17
Verona 11° Circ.	Sc. El. "C. Collodi"	"Progetto intercultura"	17
Verona 14° Circ.	Sc. El. "G. da Verona"	"Educazione alla diversità in una cultura di pace"	17
	Sc. El. Betteloni"	"Educazione alla mondialità"	17
	Sc. Mat. "S. Croce", "Mizzole", Montorio,	"Educazione alla diversità in una cultura di pace"	17

Verona 15° Circ.	Sc. Media "Simeoni" Sc. El. "Rubele", "Massalongo", "Rodari", Novaglie, S. Maria in Stelle, Poiano, Quinto Sc. El. "Massalongo" Novaglie Sc. El. "Rodari"	1. "La scuola come mediatrice di culture diverse" 2. "Mediazione linguistica/culturale" "Scuola interculturale" "Tutti diversi, tutti uguali"	18 18 18 18-19
Verona 17° Circ.	Sc. El. "L. Dorigo" Sc. El. "L. Dorigo", "R. Simoni", "D. Mercante", "B. Buri"	"Discutere scrivere disegnare un viaggio tra gli eredi degli sceicchi" "Piano di intervento e conoscenza delle culture"	19 19
Verona 18° Circ.		"Progetto intercultura"	19
Villafranca 2° Circ.	Sc. El. "D. Alighieri" Sc. El. di Dossobuono	"Insieme perché diversi" "Offerta formativa extrascolastica"	20 20

Scuole Medie

Verona	"D. Alighieri"	Progetto alloggiati	21
Villafranca (Vr)	"Cavalchini-Moro"	Accoglienza e Integrazione	23
Dossobuono (Vr)		Attraversare la differenza	22
Valeggio s/M	"J. Foroni "	Alfabetizzazione linguistica e integrazione culturale	23
S. Giovanni Lup. (Vr)	"G. Marconi"	Progetto Intercultura	22
Verona	"E. Meneghetti"	Incontriamoci-Progetto di sviluppo e integrazione	21
Vigasio	"I. Montemezzi"	Educazione alla pace e alla mondialità	21
Verona	"Pacinotti"	Stranieri come noi	23
Nogara (Vr)	"G. Parini"	Progetto Intercultura	21
San Pietro in Cariano (Vr)	"Carlotta Aschieri"	Educazione alla mondialità	24
Negrar (Vr)	"E. Salgari"	Progetto Intercultura	24
Sommacampagna (Vr)		Educare alla mondialità	22

Istituti Superiori

I.P.S.S.A.R. di Bardolino (Vr)		Due moduli pluridisciplinari sul tema: "Interculturalità"	33
I.P.S.S.A.R. "A. Berti" Verona		Progetto "Iride": a. Sportello didattico (difficoltà di studio); b. Sportello "Welcome" (difficoltà socio-relazionali e affettive)	33 33
I.T.C. Geometri "Cangrande della Scala" Verona		Progetto "Nord-Sud"	31
I.T.S.C.G. "L. Dal Cero" San Bonifacio (Vr)		"Educazione alla mondialità"	31
I.T.I.S. "G. Ferraris" Verona		1. Inserimento ed accoglienza dell'alunno/a; 2. Attività di sostegno linguistico-individuale;	32 32

Liceo Scientifico "G. Galilei" Verona		3. Sensibilizzazione di docenti e alunni per favorire l'inserimento e stimolare l'arricchimento reciproco	33
I.M.S. "G. Veronese" San Bonifacio (Vr)		"Chi sono? Chi sei? Educazione alla mondialità	32
		1. Progetto "Paideia"	31
		2. Noi, la scuola... e altro	31
		3. Cicoca	32
Liceo Classico "S. Maffei" Verona		Progetto Socrates/Lingue "Scambio Italia/Danimarca"	32
Liceo Scientifico "P. Levi" San Pietro in Cariano (Vr)		"L'Europa e le culture del Mediterraneo"	33
		Il peso delle idee: il cibo quantità e qualità, risorsa per l'umanità	33
Liceo Scientifico "E. Medi" Villafranca (Vr)		Progetto "Comenius" - "Scambio tra classi Italia/Germania"	32
Istituti Comprensivi			
"B. Barbarani" San Martino B.A. (Vr)		"Tante Tinte"	27
	Sc. Elementare "B. Barbarani"	Accoglienza e valorizzazione delle culture"	28
Bosco Chiesanuova (Vr)		"Ponti alle culture"	30
Cavaion (Vr)		"L'U.E. e la sua proiezione nelle classi: analogie e differenze tra le culture di giovani di paesi diversi	29
"Fainelli-Gandhi" Chievo (Vr)		"Educazione alla legalità": Un gioco per diventare cittadini	28
	Sc. El. "Dall'Oca Bianca"	a. "Viaggiare con il piccolo principe nel mondo dei valori e dei significati"	28
		b. "Le Favole ci insegnano"	28
"P. Levi" Cadidavid-Buttapietra (Vr)		"Fabulare l'Africa"	30
		"Meetus"	30
		"Il lavoro minorile"	30
"San Giovanni Ilarione" (Vr)		"Educazione alla mondialità"	29
"B. Lorenzi" Fumane (Vr)		a. "La gestione del conflitto"	29
		b. "Parlare... conoscere, conoscersi"	29
		c. "Mediatore culturale e linguistico"	29
Lugagnano (Vr)		"Balie italiane e colf straniere" - Migrazione al femminile	26
Montecchia di Crosara (Vr)		"U.N.I.C.E.F."	27
Oppeano	Sc. El. Vallese	"Festa di Natale: la gabbianella e il gatto"	26
"G. Pascoli" Grezzana (Vr)		1. "Educare ai sentimenti e alle emozioni"	25
		2. "Progetto C.I.N.I."	25
		3. "Un alieno tanto terrestre... tra noi"	25

Sona (Vr)
 Villa Bartolomea (Vr)
 I.C. Zevio (Vr)

4. "Progetto murales: occhi sul mondo"	26
"Accoglienza e alfabetizzazione:diversità e integrazione"	26
"Noi e loro, loro e noi"	27
"Mondo piccino"	27
"La cicala e la formica"	27
"I racconti degli altri paesi"	27
"Una finestra sul mondo"	27
"I diritti umani"	27
"I diritti dei bambini"	27
"Conoscere la cultura araba"	27
"Giochi nel mondo"	27
"Fiabe nel mondo"	27

Reti

1. Rete di Scuole Materne (Pescantina, San Pietro in Cariano, S. Ambrogio, Negrar, Fumane), Scuola di riferimento: D.D. di Pescantina + scuole in Rete Progetto "A.L.I.C.E." (del M.P.I.)	
2. Scuole in rete Circoli 9° e 18° Scuole Medie S. Lucia-Manzoni	
3. S.M.S. "Catullo" 3° Circolo didattico di Verona Progetto di sperimentazione dell'Autonomia in rete: "Educazione interculturale europea"	
4. Progetto in rete: "Continuità scuola media/scuola superiore" Liceo classico "G. Cotta" Legnago/Liceo scientifico "A.M. Roveggio" C. Veneta. Scuola consorziate: "Frattini" di Legnago, "Cavacaselle" di Legnago, "Barbieri" di Casette di Legnago, Centro territoriale permanente (C.T.P.) della scuola media "Frattini", "Scuola della domenica" di Legnago	

1. Progetto di rinforzo linguistico	35
2. Progetto in rete: "Insieme per..."	35
3. "Scaffale multiculturale"	35
4. "Infanzia e i contesti di vita"	35
"Progetto uninterculturale e di prima alfabetizzazione per bambini/e stranieri/e".	36
1. "Europa (fiabe,miti ed eroi): dalle radici al 2000"	37
2. "Progetto di pronta accoglienza"	37
3. "Progetto di intervento per l'integrazione scolastica di due alunni stranieri con l'approfondimento della lingua italiana come lingua straniera".	37-38
1. "I diritti del bambino"	39
2. "La scuola della domenica"	39