

DATA D'ARRIVO IN ITALIA

# PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

DI GABRIELLA DEBETTO

# SCUOLA ELEMENTARE (1° E 2° CLASSE)

CONSULENTE SCIENTIFICO MARIA CRISTINA PECCIANTI

Editing ed illustrazioni di Anna Maria Napolitano

| DATA DI SOMMINISTRAZIONE |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
|                          |  |  |  |  |
| COGNOME                  |  |  |  |  |
| NOME                     |  |  |  |  |
| NAZIONALITA'             |  |  |  |  |
| SCUOLA                   |  |  |  |  |
| CLASSE                   |  |  |  |  |

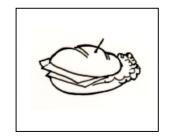
# **MATERIALE PER L'ALLIEVO**

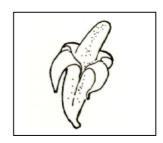
# **ASCOLTO**

# **A1. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA**

# **ESEMPIO**

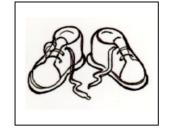


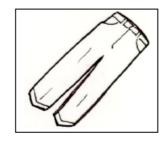




1



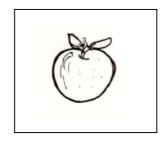




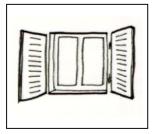
2



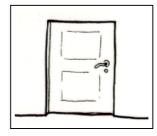




3

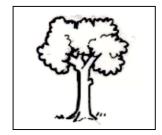






4







1

# **A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE**

# A3. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

ES.









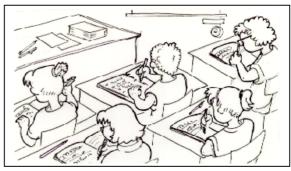






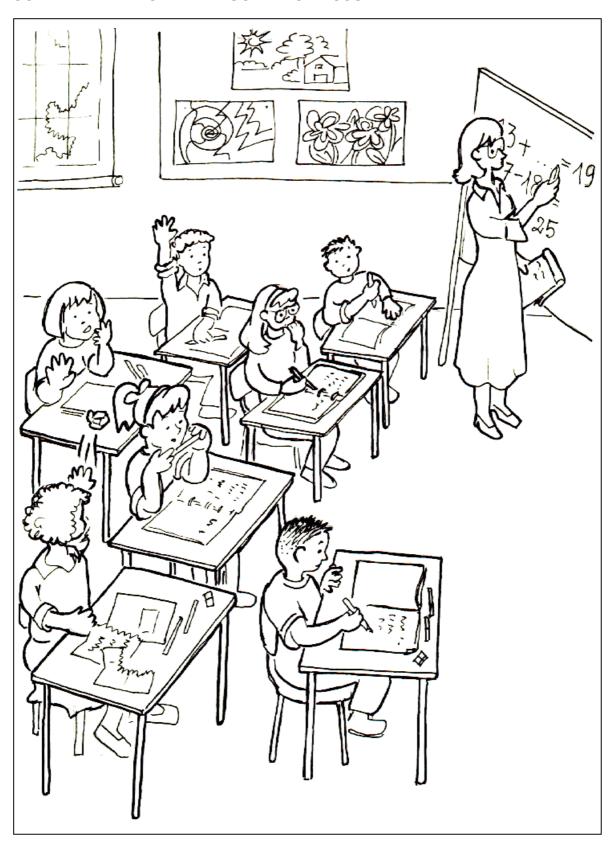






# **PRODUZIONE ORALE**

- **B1. RIPETI LA FRASE**
- **B2. RISPONDI ALLE DOMANDE**
- **B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI**



# **LETTURA**

# C1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA

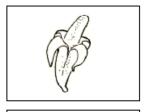


**ESEMPIO** 

**LIBRO** 



- 1. CASA
- 2. SCARPE
- 3. PANINO
- 4. BANANA
- 5. FIORE
- 6. ALBERO
- 7. PALLA
- 8. BAMBINO















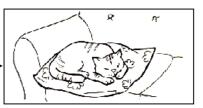
### **C2. LEGGI AD ALTA VOCE LE SEGUENTI PAROLE**

# ESEMPIO MELA

- 1. ROSA
- 2. LUNA
- 3. MARE
- 4. PENNA
- 5. TAVOLO
- 6. FOGLIA
- 7. MONTAGNA
- 8. CHIOCCIOLA

# C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA

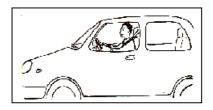
**ESEMPIO** IL GATTO DORME.



- 1. IL PAPA' GUIDA LA MACCHINA.
- 2. IL GATTO DORME SUL DIVANO CON LUCA.
- 3. IL PAPA' DI GIACOMO GUARDA LA TELEVISIONE.





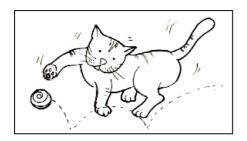






# C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

# ESEMPIO IL GATTO DI LUCA GIOCA CON IL CANE.





1. LA MAMMA DI OMAR COMPRA IL RISO E IL POLLO AL SUPERMERCATO.





2. I BAMBINI GIOCANO A PALLA NEL CORTILE VICINO ALLA SCUOLA.





# **PRODUZIONE SCRITTA**

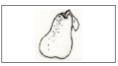
# **D1. COMPLETA LE PAROLE**

ESEMPIO TITA



SCEGLI TRA: MU,MA, MI

1. **RA** 



SCEGLI TRA: PA, PO, PE

2. LEFONO

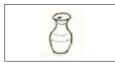


SCEGLI TRA: TI,TO,TE

3. **NA** 

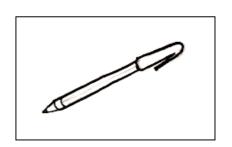


4. **SO** 



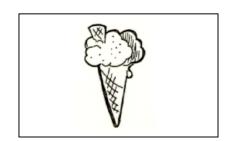
# D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE





1. 2.





3. \_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

# **D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI**

# ESEMPIO MARIA PRENDE LA PENNA E .... SCRIVE.

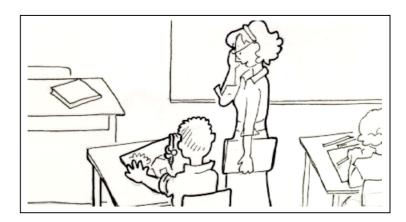
- 1. LUIGI HA FREDDO E SI METTE ...
- 2. ANDREA HA SETE E BEVE ...

# **D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE**

1.



2.



| NOME | DATA |
|------|------|
| NOME | DATA |

# TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

| ASCOLTO  |         |           |
|--|---------|-----------|
| TIPO DI PROVA  | ITEM    | PUNTEGGIO |
| A 1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA   | ESEMPIO |           |
|  | 1       |           |
| <ul><li>1 punto per ogni immagine scelta corretta;</li><li>0 punti per ogni scelta errata o omessa.</li></ul>                            | 2       | (4)       |
| build per ogni scena errata o oniessa.   | 3       |           |
|  | 4       |           |
| A 2 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE   | ESEMPIO |           |
|  | 1       |           |
| 1 punto per ogni consegna eseguita correttamente;  | 2       | (4)       |
| <ul><li>0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà;</li><li>0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.</li></ul> | 3       |           |
|  | 4       |           |
| A 3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA   | ESEMPIO |           |
|  | 1       |           |
| 1 punto per ogni immagine scelta corretta;   | 2       | (4)       |
| <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.  | 3       |           |
|  | 4       |           |

### **PRODUZIONE ORALE**

| TIPO DI PROVA  | ITEN | И    | PUNTEGGIO |
|--|------|------|-----------|
| B 1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE   | ESE  | MPIO |           |
| 1 punto per ogni ripetizione corretta;   | 1    |      |           |
| <b>0,5 punti</b> per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato;  | 2    |      | (4)       |
| <b>0 punti</b> per ogni ripetizione omessa o che presenti più di un elemento errato.   | 3    |      |           |
|  | 4    |      |           |
| B 2. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI   |      |      |           |
| da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo risponde in modo adeguato   |      |      |           |
| alle domande e usa strutture e parole abbastanza corrette;   |      |      |           |
| da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande, ma usa strutture e parole poco corrette; |      |      | (4)       |
| <b>O punti</b> se l'allievo risponde in modo assolutamente inadeguato o non risponde affatto.  |      |      | ( )       |
| B 3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI  |      |      |           |
| da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo descrive l'immagine in modo   |      |      |           |
| adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette;   |      |      | (4)       |
| da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno descrive l'immagine, ma   |      |      | (-/       |
| usa strutture e parole poco corrette.  |      |      |           |
| <b>0 punti</b> nel caso in cui l'alunno non sa descrivere l'immagine.  |      |      |           |

# **LETTURA**

| TIPO DI PROVA   | ITEN | 1    | PUNTEGGIO |
|---|------|------|-----------|
| C 1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA                   | ESE  | MPIO |           |
|   | 1    |      |           |
| <b>0,5 punti</b> per ogni abbinamento corretto;             | 2    |      |           |
| <b>0 punti</b> _per ogni abbinamento non corretto o omesso. | 3    |      |           |
|   | 4    |      | (4)       |
|   | 5    |      |           |
|   | 6    |      |           |
|   | 7    |      |           |
|   | 8    |      |           |

# **LETTURA**

| TIPO DI PROVA  | ITEM    | PUNTEGGIO |
|--|---------|-----------|
| C2. LEGGI AD ALTA VOCE LE SEGUENTI PAROLE                                      | ESEMPIO |           |
|  | 1       |           |
| <b>0,5 punti</b> per ogni parola letta correttamente;                          | 2       |           |
| <b>0 punti</b> per ogni parola letta in modo non corretto o non letta affatto. | 3       |           |
|  | 4       | (4)       |
|  | 5       |           |
|  | 6       |           |
|  | 7       |           |
|  | 8       |           |
| C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA  | ESEMPIO |           |
|  | 1       |           |
| 1 punto per ogni immagine scelta correttamente;                                | 2       | (4)       |
| <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.                                | 3       |           |
|  | 4       |           |
| C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA                                  | ESEMPIO |           |
| 1 punto per ogni immagine scelta correttamente;                                | 1       | (2)       |
| <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.                                | 2       |           |

# **PRODUZIONE SCRITTA**

**PUNTEGGIO TOTALE** 

| TIPO DI PROVA   | ITEM    | PUNTEGGIO |
|---|---------|-----------|
| D1. COMPLETA LE PAROLE  | ESEMPIO |           |
|   | 1       |           |
| <b>0,5 punti</b> per ogni parola completata in modo corretto;   | 2       | (2)       |
| <b>0 punti</b> per ogni parola non completata.  | 3       |           |
|   | 4       |           |
| D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE  | 1       |           |
|   | 2       | (4)       |
| <b>1 punto</b> per ogni parola corretta scritta sotto ciascuna immagine;  | 3       |           |
| <b>0 punti</b> per ogni parola non corretta o omessa.   | 4       |           |
| D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI  | ESEMPIO |           |
| 1 punto per ogni parola corretta scritta a completamento della frase;   | 1       | (4)       |
| <b>0 punti</b> per ogni parola non corretta o omessa.   | 2       |           |
| D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE  |         |           |
| 2 punti per ogni frase adeguata alla scena e corretta dal punto di vista della                                      | 1       | (4)       |
| struttura della frase;  | 2       |           |
| <b>1 punto</b> per ogni frase poco adeguata alla scena, ma corretta dal punto di vista della struttura della frase; |         |           |
| <b>0 punti</b> per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o                               |         |           |
| omessa.   |         |           |

|             | (30) |  |
|-------------|------|--|
|             |      |  |
|             |      |  |
| ANNOTATION  |      |  |
| ANNOTAZIONI |      |  |
|             |      |  |

| LIVELLI DI COMPETENZA  |
|--|
| Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro |

| abilità linguistiche. |                        |                          |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| DA 40/50 A 50/50      | DA 26/50 A 39/50       | MENO DI 26/50            |
| COMPETENZA BUONA      | COMPETENZA SUFFICIENTE | COMPETENZA INSUFFICIENTE |
| LIVELLO DI COMPETENZA |                        |                          |
|                       |                        |                          |

| SOMMINISTRATORE: |  |
|------------------|--|