



*Prefettura  
di Verona*



Rete TanteTinte  
Istituto Comprensivo  
VR 6

**Invito al percorso formativo**

## **“CON-VIVERE A SCUOLA: dialogo tra culture e religioni che abitano l’oggi.**

**GIOVEDI' 25 OTTOBRE 2018 ore 15,00-18,00**

**presso l'I.C. 6 Chievo-Bassona-Borgo Nuovo  
Via Puglie 7/e 37139, Verona**

### **Programma**

**ore 15:00** Saluti delle autorità

**ore 15:20-16:40** **MARCO DAL CORSO** professore di IRC e membro della redazione di *Studi Ecumenici* e di *CEM Mondialità*;

*“Per una pedagogia interreligiosa” gli atteggiamenti importanti per un corretto dialogo interreligioso.*

**16:40 Coffee Break**

**ore 16:55-17:15** **Aziza Magda Nevone – COREIS** (Comunità Religiosa Islamica) Italiana Commissione Educazione

*Percorsi interdisciplinari e interreligiosi per conoscere l'Islam, prospettiva e metodo. L'esperienza del progetto "Incontriamo le religioni del mondo" del Comune di Milano*

**ore 17:15-17:40** **Marina Lovato** Progetto Mondo MLAL, **Anna Stoia** docente e consulente di sportello *"Vedo, imparo, insegno: racconti di un viaggio in Marocco"* Progettomondo Mlal (Cuneo - Verona - Trento)

**ore 17:40-18:00** **Laura Testa** pastora della chiesa valdese di Verona

*"Viaggio nelle religioni della mia città" l'esperienza delle scuole di Mantova*

**GIOVEDI' 8 NOVEMBRE 2018 ore 15,00-18,00**

**presso l' ITIS G. Marconi  
P.le R. Guardini 1, 37138 Verona**

### **Programma**

**ore 15:00** Introduzione al pomeriggio

**ore 15:20-17:40** Work shop per ordini di scuola

**ore 17:40-18:00** Raccolta impressioni e conclusioni

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola dell'infanzia  
GRUPPO 1**

#### **Laboratorio “Profumo di mamma”**

Incontri di mondi. Spazi, Gesti e Scambi per accogliere l'essenza spirituale dell'altro.

Un percorso che ti prende dalla mano e ti accompagna a tutti quei piccoli gesti delle mamme verso i propri piccoli. Alcuni ancora prima di nascere o appena nati; altri quotidiani: la mattina al risveglio, il saluto, la preghiera, l'amuleto che accompagna; il cibo e la sua simbologia e sacralità; lo scandire del tempo nella giornata, il tempo nei riti di iniziazione. Un piccolo viaggio accompagnati da alcune mediatrici e educatrici del nido/materna nel sacro che sottende dei piccoli gesti materni e la rete di relazioni che li sorreggono. Esperienze raccontate, musiche, suoni, sussurri e proiezione di un video.

**a cura della Coop. Azalea e Associazione di mediatori e mediatrici Terra dei Popoli**

### **LABORATORIO INTRECCI DI STORIE**

Il progetto ha la finalità di concentrarsi sull'importanza della propria storia e della conoscenza dell'altro, come occasione utile di scambio e per creare relazioni. Nel progetto si parte dal presentare ai bambini, in orario scolastico, le storie dei mediatori linguistico-culturali e i loro paesi d'origine, partendo dalla loro storia, familiarizzando con oggetti nuovi e altre lingue, per poi coinvolgere anche i genitori in laboratori di conoscenza reciproca, creativi ed interculturali in orario extrascolastico che riguardino la storia personale e della loro famiglia, con una cena conviviale come conclusione.

**a cura del Sorriso di Ilham onlus**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Primaria**

**GRUPPO 2**

### **L'ORA DELLE RELIGIONI**

Il progetto ha l'obiettivo di presentare le religioni degli alunni di origine migrante, alla presenza del mediatore linguistico culturale di riferimento. Partendo dalle domande e dalle conoscenze pregresse dei compagni di classe, fornendo informazioni e strumenti utili alla costruzione di un proprio punto di vista si accompagnano i ragazzi alla scoperta dei principi delle diverse religioni e delle pratiche quotidiane ad esse collegate, spesso attraverso la decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi preesistenti.

**a cura dell'associazione Il Sorriso di Ilham onlus**

### **Le tre verità: l'Africa dei griot**

Il percorso mette al centro lo strumento filmico per educare all'incontro e all'interculturalità. La presenza del Festival di Cinema Africano nella città e nella provincia di Verona è occasione preziosa per scoprire la ricchezza culturale e cinematografica del continente africano ed educare al decentramento, alla molteplicità dei punti di vista, al pensiero critico. Il film è uno strumento dalle grandi potenzialità educative che coinvolge la sfera emotiva e quella cognitiva.

**a cura dello Staff Scuole Festival del Cinema Africano di Verona**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Primaria**

**GRUPPO 3**

### **Accendi la mente, spegni i pregiudizi**

L'obiettivo del progetto sarà quello di creare nei bambini/e una mentalità dell'accoglienza. Lo scopo, infatti, è quello di ampliare la visione dei bambini di cosa sia l'immigrazione intesa come viaggio che comincia molto prima di imbarcarsi su un barcone e che continua faticosamente dopo. Inoltre tramite il libro "Viola cambia scuola" si vuole affrontare il tema della difficoltà della comprensione di una nuova lingua e di una diversa cultura.

**a cura dell'associazione dell'associazione Le Fate Onlus**

### **Laboratorio sulla comunità ebraica veronese**

L'obiettivo del progetto è quello di scoprire i luoghi (sinagoga, cimitero, museo), la storia e la cultura ebraica a Verona.

**a cura della Comunità Ebraica di Verona**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Primaria**

**GRUPPO 4**

### **Ritmi, suoni e colori dal mondo**

#### **Laboratorio musicale per conoscere le diverse culture e la musica**

Laboratorio per acquisire e sviluppare il senso ritmico, l'esatta disposizione dei gesti e dei suoni nello scorrere del tempo. Dal battito della musica alla sua organizzazione nei diversi metri, attraverso l'accentuazione, per assimilare il senso della battuta, della frase, del periodo musicale.

**a cura dell'orchestra Mosaika**

### **Luci nel mondo**

presentazione delle attività e dei video pensati e realizzati per soddisfare le esigenze informative e formative dei ragazzi della scuola; I materiali video prodotti sono accompagnati da sussidi didattici che ampliano le tematiche, forniscono dati, suggeriscono piste di discussione.

**a cura Luci nel mondo**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Primaria**

**GRUPPO 5**

### **Ritmi, suoni e colori dal mondo**

#### **Laboratorio musicale per conoscere le diverse culture e la musica**

Laboratorio per acquisire e sviluppare il senso ritmico, l'esatta disposizione dei gesti e dei suoni nello scorrere del tempo. Dal battito della musica alla sua organizzazione nei diversi metri, attraverso l'accentuazione, per assimilare il senso della battuta, della frase, del periodo musicale.

**a cura dell'orchestra Mosaika**

#### **Incontriamo le religioni del mondo: l'Islam**

Laboratorio sull'Islam . Attraverso la dimostrazione concreta dell'apporto della tradizione islamica in molti aspetti della cultura occidentale come l'arte, le scienze e le lettere, si arriverà a individuare, in una prospettiva di dialogo e sostegno reciproco, la radice comune che unisce ed è alla base delle tre religioni monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo e, appunto, Islam. Presentazione dei percorsi interdisciplinari realizzati con le scuole elementari di Milano , sui temi della storia, geografia, matematica, educazione alimentare; uno di questi sarà direttamente sperimentato con i partecipanti.

**a cura della CO.RE.IS. (Comunità Religiosa Islamica) Italiana – Commissione Educazione**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 1° grado**

**GRUPPO 6**

#### **Accendi la mente, spegni i pregiudizi**

Per le scuole medie l'obiettivo sarà quello di analizzare insieme ai ragazzi la situazione migratoria in Italia. Ai ragazzi verranno proposti dati statistici che li aiuteranno in una migliore comprensione di chi e da dove vengono i migranti. Con l'aiuto di materiale video e cartaceo verranno inoltre proposte ai ragazzi una serie di domande che li guideranno in un'analisi critica del fenomeno migratorio.

**a cura dell'associazione dell'associazione Le Fate Onlus**

#### **Laboratorio sulla comunità ebraica veronese**

L'obiettivo del progetto è quello di scoprire i luoghi (sinagoga, cimitero, museo), la storia e la cultura ebraica a Verona

**a cura della Comunità Ebraica di Verona**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 1° grado**

**GRUPPO 7**

#### **La Bandiera del dialogo**

laboratorio per allenare la capacità di argomentare le proprie posizioni nel rispetto delle idee degli altri e la capacità di empatia rispetto alle altrui convinzioni

**a cura della Cooperativa Hermete**

#### **Libertà di movimento e frontiere**

Laboratorio per riflettere sulle disuguaglianze nella libertà di movimento esistenti oggi nel pianeta.

**A cura del Cestim**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 1° grado**

**GRUPPO 8**

#### **Homo migrans laboratorio interdisciplinare**

la storia dell'umanità è una storia di spostamenti, di viaggi alla ricerca di cibo, di terre, di sicurezza vitale, ma anche un percorso di scoperta, di conoscenza del nuovo, di affermazione dei propri diritti. Il laboratorio intende riflettere su come la migrazione sia una prerogativa naturale dell'essere umano e, attraverso il racconto di alcune esperienze reali, proporre un'analisi stimolante dei dati relativi alla situazione migratoria nel nostro Paese.

**A cura del Cestim**

#### **Aprire spazi di relazione**

Presentazione di alcuni laboratori proposti a studenti della scuola secondaria di primo grado all'interno del progetto di counseling; coinvolgimento del gruppo nell'esperienza

**a cura dell'Assoc. Il Sorriso di Ilham**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 2° grado**

**GRUPPO 9**

Presentazione progetti

**A cura dell'Associazione Per cambiare l'ordine delle cose**

Laboratori musicali insieme ai richiedenti asilo **A cura dell'associazione Stregoni**

Presentazione Racconti **a cura di One Bridge to Idomeni**

Presentazione progetto Prospettive etnocliniche e l'accoglienza come cura **a cura di Metis Africa**

### **Accendi la mente, spegni i pregiudizi**

Per le scuole medie l'obiettivo sarà quello di analizzare insieme ai ragazzi la situazione migratoria in Italia. Ai ragazzi verranno proposti dati statistici che li aiuteranno in una migliore comprensione di chi e da dove vengono i migranti. Con l'aiuto di materiale video e cartaceo verranno inoltre proposte ai ragazzi una serie di domande che li guideranno in un'analisi critica del fenomeno migratorio.

**a cura dell'associazione dell'associazione Le Fate Onlus**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 2° grado**

**GRUPPO 10**

### **Presentazione laboratori:**

Protestantesimo laboratorio di incontro e comunione delle diversità, Corridoi umanitari, Semi di Pace

**a cura della Chiesa Valdese**

### **Narrazioni Fotografiche**

Laboratorio per la conoscenza di sé e degli altri attraverso le immagini, valorizzazione dell'aspetto creativo nella comunicazione non verbale, scoperta di nuovi canali comunicativi attraverso collage fotografici, attività e giochi di scoperta dell'identità e delle diverse appartenenze, storie fotografiche a partire dalle immagini sulle emozioni.

**a cura della Cooperativa Energie Sociali**

**ore 15:20-17:40 Work-shop per Scuola Secondaria di 2° grado**

**GRUPPO 11**

### **Non solo numeri: storie di inclusione ed esclusione**

laboratorio per raccontare attraverso i numeri i fenomeni alla base delle discriminazioni e del radicalismo

Stimolare sentimenti di vicinanza ed empatia alle vittime di discriminazione

Approfondire le conoscenze sui fenomeni globali collegati a discriminazioni e radicalismo, Rafforzare la capacità di pensiero critico di fronte a fenomeni complessi, Contribuire alla costruzione di strumenti di video-narrazione e di eventi rivolti alla cittadinanza.

**a cura dello Staff Educazione alla Cittadinanza Globale di Progettomondo MIaI**

### **Rights for kids**

Il laboratorio è incentrato sulla conoscenza dei diritti dei bambini attraverso esercizi e giochi teatrali: giochi di numeri per imparare l'importanza di essere bambini, giochi di ruolo per capire il rapporto bambino/adulto, esercizi di improvvisazione per trasmettere il diritto alla vita, esercizi di gruppo e a coppie per spiegare l'importanza del proprio nome, della propria nazionalità, della propria famiglia, giochi di clownerie per tramettere la ricchezza delle differenze, esercizi di creazione per il diritto alla fantasia, giochi di ascolto per conoscersi e conoscere l'altro, esercizi di improvvisazione per capire il diritto all'informazione, laboratorio artistico per capire cosa è bene e cosa è male, laboratorio di scrittura creativa per trasmettere il diritto alla conoscenza, giochi di strada per mostrare il diritto al gioco, laboratorio di lettura sulla convenzione dei diritti.

**a cura di AIDA Teatro e Associazione ATTI**

## **ISCRIZIONE AL LINK:**

<https://goo.gl/forms/CCpDcwJVrx5VuBG53>

קק וירונה יעיא  
Comunità Ebraica  
di Verona

COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA



Consiglio delle Chiese  
Cristiane di Verona  
Cattolica Romana  
Evangelica Laterana  
Evangelica Valdese  
Ortodossa Romana  
Ortodossa Russa

