

Nell'ambito dell'iniziativa "Processi migratori, integrazione e competenze interculturali".

Presentazione del Volume

LE COMPETENZE INTERCULTURALI NEL LAVORO EDUCATIVO

a cura di Piergiorgio REGGIO e Milena SANTERINI, Carocci, Roma 2014

Il contatto quotidiano con bambini e giovani di provenienza migrante consente a insegnanti e operatori socioeducativi di sviluppare, a partire dalla pratica, specifiche competenze interculturali: in questo modo costoro possono apprendere anzitutto ad *interpretare le culture*, al fine di riconoscere le diversità anche individuali; *ridurre i pregiudizi*, che ostacolano la comprensione della diversità; *trovare orizzonti condivisi*, cioè quelle somiglianze e punti di incontro che rendono possibile la convivenza nelle società "plurali". Attraverso una ricerca qualitativa, condotta con tecniche narrative e di esplicitazione, sono stati raccolti ed analizzati 75 racconti di situazioni di lavoro, affrontate da insegnanti ed educatori utilizzando le proprie competenze interculturali. Nel volume viene presentato un ampio repertorio di casi di relazione – e, a volte, di conflitto – interculturale, analizzati per aiutare educatori e insegnanti a riflettere sulle esperienze vissute senza ricorrere a stereotipi o a preconcetti.

Interventi di

Agostino PORTERA, Università degli Studi di Verona

Alessio SURIAN, Università degli Studi di Padova

Graziella FAVARO, Centro Come

Saranno presenti i curatori

La ricerca è stata finanziata con fondi PRIN – MIUR 2008 e realizzata nell'ambito delle attività del Centro di Ricerca sulle Relazioni interculturali dell'Università Cattolica di Milano, diretto da Milena Santerini.

Presentazione

Giovedì 20 novembre 2014 ore 17.30

Cripta Aula Magna

Largo Gemelli, 1 - Milano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore