



Facoltà di Scienze della Formazione

Scuola di Dottorato in Antropologia
ed Epistemologia della complessità



La città – Le città

Contesti urbani, processi migratori e giovani migranti: una ricerca a Bologna

giovedì, 6 maggio 2010 - h 10,00-13,00

Aula Conferenze, sede universitaria di Sant'Agostino, Bergamo

Presiede e modera **Elena Bougleux**, Facoltà di Scienze della Formazione

Discussant **Stefano Tomelleri**, Facoltà di Scienze della Formazione

H 10,00 Saluti

Enrico Giannetto, Direttore della Scuola di Dottorato in Antropologia ed Epistemologia della Complessità

H 10,15 La città – Le città: un'introduzione

Mauro Ceruti, Facoltà di Scienze della Formazione

H 10,45 Marginalità sociale e processi educativi

Ivo Lizzola, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

H 11,15 Città e immigrazione: quale sguardo e quali politiche

Eugenio Torrese, Direttore dell'Agenzia per l'integrazione di Bergamo

H 11,45 Città plurali: scuola, associazionismo, servizi. A colloquio con gli Autori

Matilde Callari Galli, Giovanna Guerzoni, Bruno Riccio, Federica Tarabusi

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

H 12,30 Discussione

Durante la mattinata saranno presentati materiali visivi relativi alla ricerca svolta a Bologna

Contesti urbani, processi migratori e giovani migranti è il titolo complessivo di una ricerca multilivello svolta dagli antropologi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna nella propria città. I tre volumi della ricerca (*Stranieri a casa*, di Matilde Callari Galli e Giuseppe Scandurra, *Giovani in cerca di cittadinanza*, di Giovanna Guerzoni e Bruno Riccio, *Un doppio sguardo - Etnografia delle interazioni tra servizi e adolescenti di origine straniera*, di Ivo Giuseppe Pazzagli e Federica Tarabusi, editi da Guaraldi, 2009) indagano con una molteplicità di sguardi i diversi ambiti che i giovani migranti attraversano nelle loro traiettorie di vita: contesti scolastici, periferie urbane, associazionismo e servizi della città al centro dell'indagine.

L'iniziativa è accreditata ai fini del conteggio ore tirocinio per gli studenti di Scienze dell'Educazione