

L'apprendimento dell'italiano L2 per la comunicazione e per lo studio è una delle sfide cruciali che le ragazze e i ragazzi stranieri ricongiunti e inseriti nelle scuole secondarie si trovano a dover affrontare.

Alcune caratteristiche, connesse all'età e alla scuola di inserimento, rendono questo compito importante e complesso.

Tra queste:

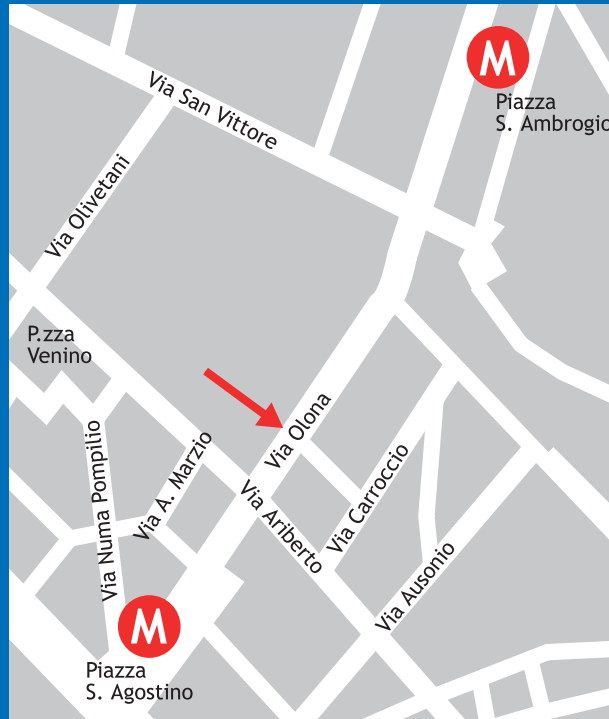
- imparare la seconda lingua nella cosiddetta "età critica";
- apprendere contemporaneamente la lingua del "qui e ora" per la comunicazione e la lingua astratta e dei concetti;
- sviluppare una motivazione positiva nei confronti del nuovo codice e il desiderio di apprenderlo.

Il percorso formativo esplora gli aspetti salienti dell'apprendimento della L2 nell'età adolescenziale e approfondisce i temi relativi allo studio, alle abilità di scrittura, alle modalità di valutazione.

I momenti di analisi e di descrizione della situazione si alternano con quelli dello scambio, dell'operatività e della proposta didattica.

*Al momento dell'iscrizione verrà chiesto di scegliere a quale gruppo di approfondimento si intende partecipare.*

E' stato richiesto il patrocinio di:  
Ufficio Scolastico per la Lombardia  
Università Bicocca - Scienze della Formazione



Per informazioni e iscrizioni:

**Ufficio integrazione studenti stranieri**

Assessorato all'istruzione  
Provincia di Milano  
Via Petrarca 20, 20123 Milano  
Tel. 02/7740 4648  
Fax. 02/7740 4180  
s.pavan@provincia.milano.it

**Centro COME**

Via Galvani 16, Milano  
Tel. 02/67100792  
Fax 02/67384557  
info@centrocome.it



Provincia  
di Milano



COME...

Percorsi di accoglienza, integrazione,  
educazione interculturale

farsi prossimo



progetto  
**Non uno  
di meno**

percorso di formazione  
per i docenti  
della scuola secondaria  
di primo e  
di secondo grado

dal **20** novembre 2006

al **19** febbraio 2007  
dalle ore 15 alle ore 18

**Istituto Professionale "Cavalieri"**  
**Via Olona 14, Milano**

# PROGETTO non uno di meno

● **lunedì 20 novembre 2006**  
\_\_\_\_\_ ore 15.00/18.00

## ● **Apertura del corso**

Apertura e saluti

Giansandro Barzagli  
*Assessore all'istruzione e all'edilizia scolastica,  
Provincia di Milano*

**Apprendere l'italiano L2 nell'adolescenza:  
tempi, vantaggi, difficoltà**

Gabriele Pallotti  
*Università di Reggio Emilia e Modena*

● **lunedì 11 dicembre 2006**  
● **lunedì 18 dicembre 2006**  
● **lunedì 15 gennaio 2007**  
\_\_\_\_\_ ore 15.00/18.00

## ● **Gruppi di approfondimento e scambio**

1° gruppo

**Apprendimento dell'italiano L2  
e valutazione nell'ambito  
del Quadro comune europeo  
di riferimento per le lingue**

Marco Mezzadri  
*Università di Parma*

2° gruppo

**Studiare in L2. Uso dei testi semplici  
e modalità di facilitazione**

Daniela Bertocchi  
*IRRE Lombardia*

3° gruppo

**Scrivere in italiano L2**

Gabriella Debetto  
*Università di Padova*

● **lunedì 29 gennaio 2007**  
\_\_\_\_\_ ore 15.00/18.00

## ● **Chiusura in plenaria del percorso formativo**

**Valutare, studiare e scrivere in L2  
Le proposte dei gruppi**

Marco Mezzadri  
Daniela Bertocchi  
Gabriella Debetto

● **Lunedì 5 febbraio 2007**  
● **lunedì 19 febbraio 2007**  
\_\_\_\_\_ ore 15.00/18.00

## ● **Conversazioni con le scuole**

**Le scuole si organizzano...  
Modelli, risorse, materiali e dispositivi**

Presentazione dei progetti delle scuole superiori  
Modalità organizzative per l'accoglienza  
e l'integrazione degli studenti immigrati