



## Centro studi per l'Evoluzione Umana

"Anagrafe Nazionale delle Ricerche" (D.P.R. 11/7/1980 n.382-art.64) n.A18909G2  
Ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Decreto del 31/03/2003  
Prot. N° 2107/C/3 del 08/04/2003 e presso il Dipartimento XI del Comune di Roma II  
U.O. Politiche Educative e Formative Prot. N. QM20915 del 17/07/2003  
Iscritto nel "Registro delle associazioni e degli enti che svolgono attività nel campo  
della lotta alle discriminazioni" (D.L. 9 luglio 2003, n. 215 - Prot. N. 360/UNAR del  
3/3/2005) della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to per le Pari Opportunità



## Ius Primi Viri

*"NGO in Special Consultative Status with the Economic  
and Social Council of the United Nations"*

Iscritto nel "Registro delle associazioni e degli enti che svolgono attività nel campo  
della lotta alle discriminazioni" (D.L. 9 luglio 2003, n. 215 - Prot. N. 360/UNAR del  
3/3/2005) della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to per le Pari Opportunità

CORSO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

# LA SCUOLA MULTICULTURALE

Roma, Sala Conferenze del CEU, 28 marzo - 6 giugno 2006

Direttore: Prof. Michele Trimarchi

L'educazione interculturale - come promozione delle capacità di convivenza costruttiva in un tessuto culturale e sociale multiforme - comporta non solo l'accettazione e il rispetto del diverso, ma anche il riconoscimento della sua identità culturale e il diritto di ognuno a svilupparsi, sulla base dei propri bisogni e attraverso i propri progetti, in una prospettiva di effettivo inserimento sociale e professionale. L'educazione interculturale è compito dell'intera comunità educativa che, a partire dalla scuola, deve fornire alle giovani generazioni gli elementi per costruire una nuova cittadinanza, adeguata alle richieste di una società plurale. È dunque necessario predisporre un ambiente educativo sensibile ed aperto al riconoscimento, alla comprensione e alla valorizzazione delle molteplici culture, promuovendo sempre e comunque la consapevolezza della propria dignità e di quella altrui.

### OBIETTIVI

- Acquisire il concetto di centralità della dignità umana.
- Formare alla cultura dell'integrazione della diversità.
- Attuare all'interno della classe un programma di inserimento, integrazione e valorizzazione dei bambini provenienti da culture diverse.
- Realizzare una metodologia integrata ed oggettiva per educare all'interculturalità e al rispetto della diversità.

### ARGOMENTI

- Il concetto di dignità e di centralità del bambino.
- Principi espressi nelle Carte internazionali dei diritti dei bambini.
- Modalità di accoglienza e di intervento per bambini provenienti da altre culture.
- Metodologie di intervento educativo per favorire i comportamenti prosociali: altruismo, solidarietà, cooperazione.
- L'insegnante come "mediatore culturale" nel contatto con la famiglia o il gruppo di provenienza.

Il Corso, strutturato in **10 incontri** per un totale di **30 ore**, è rivolto a:  
**Insegnanti, Mediatori culturali, Assistenti Sociali, Educatori professionali.**

Si terrà il **martedì** dalle ore **17.00** alle **20.00** nei seguenti giorni:  
28 marzo, 4-11-18 aprile, 2-9-16-23-30 maggio, 6 giugno 2006.

Al termine del Corso, a chi avrà frequentato almeno l'**80% del monte ore** e sostenuto l'**esame finale**, verrà rilasciato l'**Attestato di partecipazione**.

È previsto un contributo di partecipazione.

Per informazioni rivolgersi alla **SEGRETARIA ORGANIZZATIVA:**

via A. Bertoloni, 29 – 00197 Roma – Tel. 06.807.34.20 – Fax 06.807.73.06 – E-mail: [ceu@corsi.ws](mailto:ceu@corsi.ws)

**CEU sede centrale:** via A. Bertoloni, 29 – 00197 Roma – Tel. 807.34.20 – Fax 06.807.73.06

**CEU sede di Salerno:** via Posidonia, 212 – 84131 Salerno – Tel/Fax 089.757.973

[www.ceu.it](http://www.ceu.it) – [www.ipvorg.org](http://www.ipvorg.org) – [www.corsi.ws](http://www.corsi.ws)