

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI D'ITALIANO PER STRANIERI

“L'INSEGNAMENTO LINGUISTICO INDIVIDUALE”



VERONA

3-4 Dicembre 2005



Elle: :Due Language Training Centre
Prof. LEONARDO GANDI

Sede del corso: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - IDEAVERONA –
Stradone Provolo, 16 – 37123 Verona

Premessa:

la didattica dell'italiano come lingua straniera è rivolta principalmente ad un ipotetico gruppo-classe di studenti, di numero più o meno grande, con cui la maggior parte dei docenti si trova ad operare; poca attenzione invece è stata rivolta finora alle caratteristiche metodologiche della lezione individuale, la cui richiesta da parte di discenti stranieri è in aumento in tutto il mondo.

Obiettivi del corso

Il corso si propone di far sperimentare un modello di corso individuale di lingua adattabile a ogni tipo di studente. Sono proposte tutte le attività base che lo compongono, facendole svolgere ai partecipanti o con presentazioni video. Alcune attività sono poi provate dai partecipanti nel ruolo di insegnanti. Le loro prove sono commentate.

Durata e orari

Il corso si svolge in un fine settimana.

La durata del corso è di 16 ore.

L'orario è dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 18:30.

Ci sono due pause, oltre a quelle per il pranzo, a metà mattina e metà pomeriggio, di venti minuti.

Costo: € 150 a persona

Numero di partecipanti:

Minimo 8 – Massimo 12

Programma

LA PRIMA CONVERSAZIONE

- La prima conversazione non è tutto ma è molto
- Comprendere e interpretare i ruoli di insegnante e di studente
- Cominciare subito a negoziare la relazione, i contenuti, il modo di lavorare
- Avviare l'abitudine a riflettere e discutere sull'andamento del corso

□ LE ATTIVITÀ DIDATTICHE:

- La conversazione libera fra studente e insegnante
 - *Che cos'è una conversazione libera e come condurla*
 - *Come scegliere l'argomento*
 - *È possibile conversare con studenti principianti e come?*
 - *Che cosa pensare e che cosa fare quando lo studente fa errori*
 - *Conversazioni reali e conversazioni immaginarie*
 - *La durata delle conversazioni*

 - La lettura ripetuta e l'ascolto ripetuto
 - *Come scegliere testi scritti e orali*
 - *Buone ragioni per cui lo studente dovrebbe leggere e ascoltare*
 - *Come invogliare lo studente a leggere e ascoltare*
 - *Come far leggere e ascoltare*
 - *Quanto tempo dedicare alla lettura e all'ascolto*
 - *Cosa fare mentre lo studente legge o ascolta*
 - *Cosa fare dopo che lo studente ha letto o ascoltato*

 - Il testo libero
 - *Creare le condizioni in cui far scrivere testi liberi*
 - *Che cosa fare con il testo una volta che è stato scritto*

 - La lettura analitica e l'ascolto analitico
 - *Come condurre le fasi di queste due attività grammaticali*
 - *Come scegliere i punti grammaticali da analizzare*

 - Il puzzle linguistico, la costruzione di conversazione, la ricostruzione di conversazione
 - *Come condurre le fasi di queste tre attività grammaticali*
 - *Fare grammatica sulla base dell'interlingua dello studente anziché su un programma predisposto*
- IL "LIBRO DELLO STUDENTE"
- Ragioni per non adottare un libro di testo
 - Far costruire allo studente un raccoglitore delle proprie esperienze di apprendimento.
 - Caratteristiche e contenuti di questo raccoglitore

Il corso sarà tenuto dal **professor Leonardo Gandi**, direttore del centro Elle2 e responsabile del settore ricerca e formazione del centro.

Ha iniziato ad insegnare italiano agli stranieri nel 1983, lavorando sia in ambito universitario, scuole private e aziende, sia tenendo corsi a domicilio, in classi mono e plurilingui, con adulti, giovani adulti e bambini.

Il professor Gandi è stato l'organizzatore dei tre convegni nazionali ILSA (Insegnanti Italiano Lingua Seconda Associati), ha diretto per due anni il bollettino telematico "Didattica & Classe Plurilingue" e ha condotto interventi di formazione e aggiornamento in varie parti di Italia.

Per iscrizioni contattare:

Idea Verona Tel: 045 8015352 info@ideaverona.com

Prof Erminia Ciccarelli tel 045 8340917 Fax 045 8300478 E-mail: europa@iol.it