

Fondazione I.S.MU.

**LE SECONDE GENERAZIONI:
TRA BISOGNO D'IDENTITA' E
DESIDERIO DI APPARTENENZA**
Una ricerca nella provincia di Milano

Palazzo delle Stelline
20 maggio 2005

OBIETTIVI DELLA RICERCA

La ricerca ha una funzione eminentemente conoscitiva, in ordine a due specifici ambiti:

- la progettualità
- il benessere psicologico

DESCRIZIONE DEL CAMPIONE

- 231 preadolescenti stranieri immigrati
 - 12-15 anni (età media: 14.6)
 - 58,3 % maschi; 41,7% femmine
 - 75,8% nati all'estero; 24,2% nati in Italia
 - 75,1% vive con entrambi i genitori; 17,1% con la madre; 3,6% con il padre; 3,5% con altri (parenti e non).
- Frequentanti alcune scuole medie di Milano e provincia che accolgono una percentuale di studenti stranieri superiore al 10% della popolazione scolastica locale

Appartenenza etnica

Est Europa	13,6%
America Latina	34,3%
Asia	30,7%
Nord Africa	8,2%
Africa sub-sahariana	13,2%

Strumenti

1. Questionario sulle caratteristiche socio-demografiche del minore
2. Questionario sull'identità etnica
3. Questionario sulla qualità delle relazioni interpersonali (famiglia, scuola e gruppo dei pari)
4. Questionario sul futuro scolastico-professionale
5. CDI (Children's Depression Inventory)
6. Rosenberg Global Self-Esteem Scale

Identità etnica

- 14,4% dichiara di sentirsi italiano
- 6,6% dichiara di sentirsi europeo
- 4,7% dichiara una doppia appartenenza:
italo-araba; italo-asiatica; italo-sudamericana

- Poco importante: 6,6%
- Abbastanza importante: 40,5%
- Molto importante: 52,9%

Qualità delle relazioni con i coetanei

Come ti trovi con i ragazzi della tua età?	Italiani	Stranieri	Chi Quadro (p)
Non ho problemi con nessuno	81,1%	78,2%	n.s.
Meglio con ragazzi non italiani	2,1%	6,5%	.05
Meglio con ragazzi italiani	14,1%	10,2%	.05
Ho qualche difficoltà	0,7%	4,2%	.01
Non mi trovo bene	2,0%	0,9%	n.s.

Qualità della relazione con gli insegnanti

Come ti trovi con i tuoi insegnanti?	Italiani	Stranieri	Chi Quadro (p)
Molto bene	29,4%	36,1%	n.s.
Abbastanza bene	52,2%	38,2%	.05
All'inizio ho fatto fatica	8,3%	9,7%	n.s.
Ho qualche difficoltà	6,6%	8,7%	n.s.
Non mi trovo bene	3,5%	7,3%	.05

La progettualità

Metodi di analisi dei dati

A. analisi delle corrispondenze multiple (Kalmen)

1. grado di chiarezza rispetto al futuro percorso scolastico
2. livello di realismo rispetto agli obiettivi professionali finali
4. presenza di sentimenti depressivi
5. livello di autostima

B. cluster analysis non gerarchica

1. “confusi”
2. “sognanti”
3. “determinati”

I tre gruppi

“Confusi” (31,6%)	<ul style="list-style-type: none">- incertezza rispetto al futuro percorso scolastico- aspirazioni professionali elevate- bassi livelli di depressione e bassa autostima
“Sognanti” (47,1%)	<ul style="list-style-type: none">- indeterminatezza del futuro percorso scolastico- aspirazioni non realistiche (sport e spettacolo)- medi livelli di depressione e bassa autostima
“Determinati” (21,3%)	<ul style="list-style-type: none">- ragionevole certezza rispetto al futuro percorso scolastico- aspirazioni professionali realistiche- bassi livelli di depressione e alta autostima

Confronto tra autoctoni e stranieri

	Stranieri	Italiani
“Confusi”	31,6%	54,2%
“Sognanti”	47,1%	29,6%
“Determinati”	21,3%	16,2%