

“IO PARLO ITALIANO”
 Corso di Italiano per Immigrati
 Lezione 1 – Puntata 3

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Individuazione di informazioni, chiusa, l'infinito dei verbi, analisi delle strutture della comunicazione

Metti in ordine le seguenti forme verbali in base alla loro coniugazione e scrivile nella tabella.

***penso vediamo apre scrivete pensate mangi studiano leggete
 parto vedete aprite studia partite scrivi leggiamo mangiate***

Verbi in -are	Verbi in -ere	Verbi in -ire

Prova n. 2

Scelta multipla, chiusa, indicativo presente, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra le forme verbali del presente di *essere* e *avere* che ti presentiamo.

- Giovanni _____ una bella casa.
 - ha
 - hai
 - hanno
 - avete
- Franca _____ una ragazza italiana.
 - siamo
 - siete
 - sono
 - è
- Giovanni e Pietro _____ alti.
 - siete
 - è
 - sono
 - siamo

4. Voi _____ siete i miei compagni di classe.

- a) siamo
- b) siete
- c) è
- d) sono

5. Noi _____ una macchina rossa.

- a) hanno
- b) avete
- c) ho
- d) abbiamo

Prova n. 3

Scelta multipla, chiusa, pronomi personali, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra i pronomi personali che ti presentiamo.

1. _____ vado a casa.

- a) io
- b) tu
- c) egli
- d) noi

2. _____ andiamo al cinema.

- a) io
- b) voi
- c) lei
- d) noi

3. Oggi _____ guardate la televisione.

- a) io
- b) tu
- c) voi
- d) essi

4. _____ vogliamo andare a casa.

- a) tu
- b) noi
- c) egli
- d) voi

5. _____ andate a mangiare al ristorante.

- a) io
- b) essi
- c) voi
- d) noi

Prova n. 4

Scelta multipla, chiuso, indicativo presente, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra le forme verbali del presente di *fare* che ti presentiamo.

1. Io _____ l'idraulico.
 - a) fate
 - b) facciamo
 - c) faccio
 - d) fanno

2. Voi _____ le insegnanti.
 - a) fate
 - b) faccio
 - c) fai
 - d) facciamo

3. Noi _____ i medici.
 - a) fate
 - b) facciamo
 - c) fanno
 - d) fai

4. Tu _____ il meccanico.
 - a) faccio
 - b) fate
 - c) facciamo
 - d) fai

5. Essi _____ i postini.
 - a) fanno
 - b) fai
 - c) faccio
 - d) facciamo

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per Immigrati
Lezione 2 – Puntata 4

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, presente indicativo, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra le forme verbali del presente di *venire*, *andare* e *stare* che ti presentiamo.

1. Oggi _____ a casa e non voglio uscire.
 - a) vengo
 - b) sto
 - c) vado
2. Io non _____ al cinema con voi e resto qui.
 - a) sto
 - b) vengo
 - c) vado
3. Voi _____ avanti. Dopo arriviamo noi.
 - a) state
 - b) venite
 - c) andate
4. Noi _____ sempre a correre nel parco.
 - a) veniamo
 - b) stiamo
 - c) andiamo
5. Tu _____ troppo tanto in casa.
 - a) stai
 - b) vai
 - c) vieni

Prova n. 2

Scelta multipla, chiusa, aggettivo, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra gli aggettivi che ti presentiamo.

1. La macchina è _____.
 - a) rosso
 - b) rossa
 - c) rossi
 - d) rosse
2. I miei amici sono tutti _____.

- a) italiano
 - b) italiana
 - c) italiane
 - d) italiani
3. Questa casa è _____.
- a) bella
 - b) bello
 - c) belli
 - d) belle
4. Giovanni è _____.
- a) alta
 - b) alti
 - c) alto
 - d) alte
5. Questa pizza è _____.
- a) buone
 - b) buoni
 - c) buono
 - d) buona

Prova n. 3

Scelta multipla, chiusa, articolo determinativo, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi scegliendo tra gli articoli determinativi che ti presentiamo.

1. _____ casa è grande.
- a) il
 - b) le
 - c) la
 - d) lo
2. _____ albero è alto.
- a) il
 - b) la
 - c) lo
 - d) l'
3. _____ vestito che porti è molto bello.
- a) la
 - b) lo
 - c) le
 - d) il
4. _____ tue amiche sono simpatiche.
- a) la

- b) il
- c) le
- d) i

5. Marco mangia _____ spaghetti.

- a) i
- b) le
- c) gli
- d) la

Prova n. 4

Scelta multipla, chiuso, frase interrogativa, analisi delle strutture della comunicazione

Osserva le seguenti risposte. Scegli per ogni risposta la domanda giusta tra quelle che ti presentiamo.

1. Adesso vado a casa.
 - a) Come vai a casa?
 - b) Quando vai a casa?
 - c) Perché vai a casa?
 - d) Sei a casa?
2. Vado a lavoro con la macchina.
 - a) Quando vai al lavoro?
 - b) Perché vai al lavoro?
 - c) Come vai al lavoro?
 - d) Ci sei al lavoro?
3. Sto a casa.
 - a) Dove sei?
 - b) Quando arrivi?
 - c) Come stai?
 - d) Perché stai a casa?
4. Mi metto i pantaloni rossi e una camicia bianca.
 - a) Perché ti vesti?
 - b) Come ti vesti?
 - c) Quanto ti vesti?
 - d) Quando ti vesti?
5. Non conosco bene l'italiano.
 - a) Quanto conosci l'italiano?
 - b) Perché parli poco?
 - c) Come parli in italiano con gli amici?
 - d) Quando parli in italiano?

"IO PARLO ITALIANO"
Corso di italiano per immigrati
Lezione 3 - Puntata 5

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, chiusa, articolo indeterminativo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo un testo. Nel testo mancano alcuni articoli indeterminativi. Completa il testo. Inserisci gli articoli indeterminativi che mancano.

La macchina.

_____ amico vuole comprare _____ macchina rossa. Allora decide di andare da _____ rivenditore di automobili. Quando entra nel negozio, _____ bella signora gli fa vedere _____ catalogo di fotografie con tanti modelli di ogni colore. Purtroppo le macchine che gli piacciono costano molti soldi, allora gli viene _____ idea molto bella: comprare _____ macchina usata. Nel negozio non ci sono macchine usate, allora la signora gli mostra _____ altro negozio lì vicino dove vendono _____ stupenda macchina rossa usata.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, le frasi interrogative con *quanto* e *quale*, analisi della struttura della comunicazione

Ti presentiamo alcune situazioni comunicative. Scrivi la domanda più adeguata per ogni situazione la domanda giusta utilizzando *quanto* o *quale*.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Sei in un negozio e vuoi comprare un oggetto. Vuoi conoscere il prezzo.

2. Sei in stazione e vuoi prendere il treno. Vuoi sapere l'orario di partenza.

3. Sei in strada e vuoi andare al cinema con gli amici. Vuoi sapere la strada più breve.

4. Sei in macchina con un amico per arrivare da Roma a Milano. Vuoi sapere la lunghezza del viaggio.

5. Sei in un negozio e ti piacciono due vestiti. Chiedi un parere al commesso.

Prova n. 3

Completamento, chiusa, presente indicativo, analisi della struttura della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo la forma verbale che manca. Fai attenzione: ti diamo l'infinito del verbo da inserire.

Es.: Tu (entrare) _____ in casa.
Tu *entri* in casa.

1. Io (salire) _____ le scale.
2. Tu (entrare) _____ al cinema, io aspetto gli amici fuori e (entrare) _____ dopo.
3. Loro (uscire) _____ da casa alle otto.
4. Lui (scendere) _____ le scale di corsa per non perdere il treno.
5. Tu (scendere) _____ queste scale. Io (scendere) _____ le scale che sono là in fondo. Ci vediamo al piano di sotto e (uscire) _____ insieme dal negozio.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, i numeri, analisi della struttura della comunicazione
 Ti presentiamo una serie di numeri. Riscrivi a lettere ogni numero.

Es.: £. 10.000
diecimila Lire

1. £. 5.000

2. £. 3.500

3. £. 1.000

4. £. 1.000.000

5. £. 1.350

6. £. 700

7. £. 6.700

8. £. 11.000

9. £. 13.450

10.£. 1.500.000

"IO PARLO ITALIANO"
Corso di Italiano per Immigrati
Lezione 4 - Puntata 6

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, preposizioni semplici, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Nelle frasi mancano le preposizioni semplici. Completa le frasi scegliendo gli elementi che mancano tra quelli che ti presentiamo.

1. Io vado ____ casa.
 - a) a
 - b) di
 - c) da
 - d) per

2. Tu indossi il maglione _____ Mario.
 - a) in
 - b) di
 - c) da
 - d) fra

3. Oggi vado _____ Roma.
 - a) di
 - b) a
 - c) fra
 - d) tra

4. Loro tornano _____ Milano con il treno.
 - a) su
 - b) con
 - c) da
 - d) per

5. Il treno _____ Catania è fermo al binario 12.
 - a) con
 - b) di
 - c) su
 - d) per

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, participio passato, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di forme verbali all'infinito. Trasforma queste forme verbali dall'infinito al participio passato.

Es.: parlare
parlato

a) andare

b) giocare

c) sapere

d) mangiare

e) sedere

f) salire

g) sentire

h) capire

i) cedere

Prova n. 3

Completamento, chiusa, gli aggettivi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. In ogni frase manca un aggettivo. Completa le frasi scegliendo gli elementi che mancano tra quelli che ti presentiamo.

1. La macchina è _____.

- a) bella
- b) bello
- c) belli
- d) belle

2. Le case sono _____.

- a) bianca
- b) bianche
- c) bianco
- d) bianchi

3. I fiori sono _____.
 - a) giallo
 - b) gialla
 - c) gialle
 - d) gialli

4. La poltrona è _____.
 - a) comode
 - b) comoda
 - c) comodo
 - d) comodi

5. Carla è una ragazza _____.
 - a) alto
 - b) alti
 - c) alte

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, lessico, analisi delle strutture della comunicazione

Scrivi la risposta a queste domande. Fai controllare quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. La persona che prepara il pane si chiama?

2. La persona che vende la benzina si chiama?

3. La persona che vende i fiori si chiama?

4. La persona che vende i giornali si chiama?

5. La persona che vende ripara le scarpe si chiama?

"IO PARLO ITALIANO"
Corso di italiano per immigrati
Lezione 5 - Puntata 7

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, participio passato, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi utilizzando la forma verbale che ti diamo al participio passato.

**Es.: (finire) Pietro ha _____ tutti gli esercizi.
Pietro ha *finito* tutti gli esercizi.**

1. (affittare) Giovanna ha _____ un nuovo appartamento.
2. (aprire) Luca ha _____ la finestra.
3. (dormire) Questa notte lei ha _____ male.
4. (lavorare) Ieri sera abbiamo _____ fino a mezzanotte.
5. (bere) Carla ha _____ un bicchiere d'acqua.
6. (correre) Oggi ho _____ nel parco.
7. (cambiare) Francesco ha _____ il numero di telefono.
8. (fare) Le ragazze hanno _____ una gita a Firenze.
9. (essere) Marco e Lara sono _____ al cinema.
10. (ritornare) Loro sono _____ a casa.

Prova n. 2

Riempimento, chiusa, verbi modali, analisi delle strutture della comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi utilizzando l'indicativo presente delle forme verbali che ti diamo tra parentesi.

**Es.: (potere) Mi dispiace. Non _____ venire.
Mi dispiace. Non *posso* venire.**

1. (dovere) Oggi Carla _____ fare i compiti.
2. (potere) (dovere) Io non _____ venire con te perché _____ studiare.
3. (volere) Alessandro _____ andare in macchina con Stefano.

4. (potere) _____ aprire la finestra? Ho molto caldo.
5. (volere) Loro _____ andare a casa perché sono stanchi.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, pronomi diretti, analisi delle strutture della comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi con il pronome diretto giusto.

**Es.: Ascolti sempre la musica? Sì __ ascolto sempre.
Ascolti sempre la musica? Sì /a ascolto sempre.**

1. Conosci Franco e Giovanni? Sì _____ conosco.
2. A che ora prendi il treno? _____ prendo alle sette.
3. Dove parcheggi di solito la macchina? _____ parcheggio sotto casa.
4. Dove compri queste scarpe? _____ compro nel negozio sotto casa.
5. Hai mangiato la pasta? Sì _____ ho mangiata.

Prova n. 4

Riempimento, chiusa, il lessico, analisi delle strutture della comunicazione.

Ti presentiamo una serie di parole. Metti in ordine le parole per formare delle frasi.

FAI ATTENZIONE: ti diamo anche la punteggiatura.

**Es.: /Giovanni/ /amico/ Francesco/ /tempo/ /da/ ./ /molto/ /è/ /di/
Giovanni è amico di Francesco da molto tempo.**

1. /lo/ /sempre/ ./ /da/ ferro/ /uso/ /stiro/ /il/
2. /ho/ /casa/ ./ /Laura/ /leri/ /mangiato/ /a/ /di/
3. /pantofole/ /camera/ /Ho/ /da/ le/ ./ /lasciato/ /in/ /letto/
4. /comodino/ /Dove/ /?/ /hai/ /gli/ /Li/ /sul/ /messi/ /messo/ /occhiali/ /ho/ ./
5. /?/ /riconosciuta/ /Francesca/ /No/ /!'/ /riconosciuto/ /non/ /Hai/ ./ /ho/

"IO PARLO ITALIANO"
Corso di italiano per immigrati
Lezione 6 - Puntata 8

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, passato prossimo, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi utilizzando il participio passato della forma verbale tra parentesi.

Es.: Tu (guardare) _____ la televisione.
Tu *hai guardato* la televisione.

1. Io (andare) _____ a casa.
2. Giovanna (mangiare) _____ la pasta.
3. Noi (giocare) _____ a pallone nel campo sotto casa.
4. Loro (camminare) _____ tutto il giorno in giro per la città.
5. Tu (impegnare) _____ molto con il lavoro.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, passato prossimo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi al passato prossimo.

Es.: Guardo la televisione e bevo un caffè
Ho guardato la televisione e ho bevuto un caffè.

1. Alberto arriva a Firenze con il treno.

2. Luciana legge un libro.

3. Vado al bar e ordino un cappuccino.

4. Studio la lezione e esco dopo cena.

5. Tu vai in discoteca e balli insieme agli amici.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, presente indicativo, analisi delle strutture della comunicazione
Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi utilizzando le forme del presente indicativo dei verbi *sapere* o *dare* giuste tra quelle che ti presentiamo.

1. Io _____ tutto sulla storia d'Italia.
 - a) sai
 - b) sa
 - c) sappiamo
 - d) so

2. Noi _____ i nostri consigli agli amici.
 - a) diamo
 - b) date
 - c) do
 - d) da

3. Tu _____ lezioni di italiano?
 - a) do
 - b) danno
 - c) dai
 - d) da

4. Loro _____ la strada per arrivare in centro con la macchina.
 - a) sa
 - b) so
 - c) sanno
 - d) sai

- 5) Lui _____ parlare molto bene in italiano.
 - a) sa
 - b) so
 - c) sai
 - d) sappiamo

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, avverbi, analisi delle strutture della comunicazione
Ti presentiamo una serie di aggettivi. Trasforma questi aggettivi nell'avverbio corrispondente utilizzando il suffisso *-mente*.

Es. triste - tristemente

- a) veloce
- b) abile
- c) caloroso
- d) amichevole
- e) forte
- f) stanco
- g) sicuro
- h) breve
- i) lungo
- j) rapido

"IO PARLO ITALIANO"
Corso di italiano per immigrati
Lezione 7 - Puntata 9

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, imperfetto indicativo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo negli spazi vuoti la forma corretta dell'imperfetto indicativo del verbo che ti diamo tra parentesi.

**Es.: (andare) Mentre Carlo _____ a casa ha incontrato un amico.
Mentre Carlo *andava* a casa ha incontrato un amico.**

1. (sentire) Giovanni è andato subito a casa perché _____ freddo.
2. (avere) _____ paura di arrivare in ritardo perciò abbiamo preso la macchina.
3. (lavorare) Ogni volta che _____ insieme, avete sempre finito dopo le otto di sera.
4. (mangiare) Quando eri piccola _____ sempre la pizza.
5. (correre) _____ troppo veloce per questo il vigile mi ha fermato.

Prova n. 2

Riempimento, chiusa, imperfetto indicativo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo negli spazi vuoti la forma corretta dell'imperfetto indicativo di *essere*, *fare* e *dire*.

**Es.: (fare) Carlo _____ sempre tardi.
Carlo *faceva* sempre tardi.**

1. (essere) Ho visto questo film quando _____ a Milano.
2. (fare) La settimana scorsa _____ molto caldo.
3. (dire) Sono uscito dall'aula perché il professore _____ sempre le stesse cose.
4. (essere) Voi _____ più puntuali, adesso siete sempre in ritardo.
5. (fare) Lo scorso anno, noi _____ sempre partite di pallone sotto casa di Carlo.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, aggettivi possessivi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo negli spazi vuoti l'aggettivo possessivo corretto.

**Es.: Antonio viene alla festa con _____ cugina.
Antonio viene alla festa con *sua* cugina.**

1. Sono stato a Palermo con _____ padre.
2. Signorina, come sta _____ sorella?
3. Sono molto contento della _____ nuova motocicletta.
4. Professore, i _____ figli stanno ancora a casa?
5. Il _____ amico francese non abita più con noi.

Prova n. 4

Riempimento, chiusa, imperfetto e passato prossimo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo negli spazi bianchi le forme corrette di tempo passato dei verbi tra parentesi.

**Es.: (passeggiare, incontrare) Ieri sera, mentre _____ sotto casa mia, _____ un amico.
Ieri sera, mentre *passeggiavo* sotto casa mia, *ho incontrato* un amico.**

1. (seguire, giocare) Mentre io _____ la lezione, mio fratello _____ nella sua stanza.
2. (entrare, lavorare) Quando tu _____ in casa, io ancora _____.
3. (andare, essere) Franca _____ a letto molto presto perché _____ molto stanca.
4. (venire, preferire) I miei amici _____ in treno perché _____ viaggiare di notte.
5. (finito, avere) Luisa _____ tutta la pasta perché _____ molta fame.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 9 – Puntata 11

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, comparativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo *di, del, della* oppure *che*.

Es.: Francesco è più buono _____ tutti.
Francesco è più buono *di* tutti.

1. Questa camicia è più bella _____ comoda.
2. Giovanni è più grande _____ me.
3. Il loro appartamento è più grande _____ nostro.
4. Il mio quartiere è più centrale _____ bello.
5. La tua macchina è più nuova _____ mia.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, comparativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di domande. Scrivi le risposte alle domande seguendo l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: È più comodo viaggiare in treno o in macchina?
Viaggiare in macchina è più comodo che viaggiare in treno

1. È meglio mangiare la pasta o mangiare la pizza?

2. È più grande il mercato del mio quartiere o quello del tuo?

3. È più facile fare la spesa al mercato o fare la spesa al supermercato?

4. Sono più fresche le mele o le arance?

5. È più economico fare la spesa al supermercato o al mercato?

Prova 3

Scrivi testo, aperta, superlativi relativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di aggettivi. Scrivi con ogni aggettivo una frase utilizzando il superlativo relativo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es. Bello

Giovanni è il più bello di tutti

1. Buoni

2. Cattiva

3. Veloce

4. Divertente

5. Facili

6. Lunghe

7. Ricco

8. Lontano

9. Vicina

10. Molto

Prova 4

Scrivi testo, chiusa, presente indicativo irregolare, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo un breve testo. In questo testo mancano alcune forme verbali di presente indicativo irregolare. Inserisci le forme verbali che mancano.

FAI ATTENZIONE: ti presentiamo tra parentesi la forma verbale all'infinito che devi inserire.

Anna (andare) _____ al supermercato per comperare un po' di frutta. Il supermercato (aprire) _____ alle otto. Anna (volere) _____ andare presto perché (dovere)

_____ fare la spesa per tutta la settimana. Nel supermercato ci (essere) _____ due piani. Al piano superiore c'(essere)_____ il reparto alimentari. Al piano terra ci (essere) _____ i vestiti, la cartoleria e i profumi. Anna (salire) _____ le scale mobili e (andare) _____ direttamente al piano superiore. Compra tutte le cose che le servono e (fare) _____ la fila alla cassa. Quando (uscire)_____ dal supermercato (essere)_____ ancora molto presto, allora decide di rientrare e di fare un giro al piano dei vestiti e dei profumi.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 10 – Puntata 12

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, futuro, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo un breve testo. Riscrivi questo testo al futuro.
Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Questa mattina mi sono alzato e sono andato a lavorare. Alle 12 ho pranzato con i miei colleghi e ho discusso del campionato di calcio. Dopo il pranzo siamo tornati al lavoro fino alle sei di sera. Dopo cena sono andato con mia moglie al cinema. Dopo il cinema abbiamo mangiato una pizza e siamo andati a dormire.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, futuro, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi al tempo presente. Trasforma queste frasi al tempo futuro. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es. io vado a casa.

io andrò a casa.

1. Tu cerchi casa a Napoli.

2. Noi siamo felici.

3. Io guardo la televisione.

4. Loro partono in aereo.

5. Noi abbiamo sonno.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, possessivi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Scrivi negli spazi bianchi i possessivi giusti.

FAI ATTENZIONE: tra parentesi ti indichiamo il pronome dal quale devi ricavare il possessivo.

Es.: La (io) _____ *mia* moto.
 La *mia* moto.

1. Il (lei) _____ maestro.
2. La (noi) _____ scuola.
3. Le (io) _____ penne.
4. Il (voi) _____ appartamento.
5. Il (tu) _____ maglione.
6. La (loro) _____ casa.
7. I (noi) _____ amici.
8. Il (lui) _____ allenatore di calcio.
9. I (tu) _____ pantaloni.
10. Le (io) _____ zie.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, possessivi, analisi delle strutture della comunicazione.

Ti presentiamo una serie di domande. Rispondi a queste domande seguendo l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: È tua questa sciarpa?

Sì è mia.

È vostra questa macchina?

Sì è nostra.

1. Sono vostri questi quaderni?

2. È tua quella macchina?

3. È sua quella cartella?

4. Sono tuoi questi occhiali da sole?

5. Sono vostre queste valigie?

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 11 – Puntata 13

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, superlativo assoluto, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. In ogni frase c'è un superlativo assoluto e sotto un elenco di aggettivi. Scegli per ogni frase l'aggettivo più adatto per sostituire il superlativo assoluto.

1. Lui a scuola ha avuto risultati buonissimi.
 - a. eccellenti
 - b. eterni
 - c. squisiti
 - d. liberi

2. Hai un bellissimo vestito.
 - a. enorme
 - b. lungo
 - c. magnifico
 - d. lungo

3. Questo casa è grandissima.
 - a. splendida
 - b. squisita
 - c. luminosa
 - d. enorme

4. Questa torta è buonissima.
 - a. eterna
 - b. squisita
 - c. immensa
 - d. candida

5. Questo minuto mi è sembrato lunghissimo.
 - a. eccellente
 - b. ottimo
 - c. splendido
 - d. eterno

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, imperativo, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi utilizzando la seconda persona singolare dell'imperativo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Tornare presto a casa.
Torna presto a casa!

1. Tenere in ordine la cucina.

2. Mettere il sale nel sugo.

3. Mangiare i dolci.

4. Andare piano in macchina.

5. Fare i compiti.

Prova n. 3

Scrivi testo, chiusa, imperativo, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi utilizzando la seconda persona plurale dell'imperativo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Non fare rumore.

Non fate rumore!

1. Parlare.

2. Non guardare i compiti del compagno di banco.

3. Non fare scuocere la pasta.

4. Apparecchiare la tavola.

5. Non andare a letto tardi.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, pronomi diretti, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi seguendo l'esempio.

**Es.: Guarda il film, _____!
Guarda il film, *guardalo!***

1. Prendi la pentola, _____!
2. Non guardare la televisione, _____ !
3. Apri la porta, _____!
4. Aggiungi nella crostata le mele, _____!
5. Non ascoltare le canzoni, _____ !
6. Non incontrare gli amici, _____ !
7. Innaffia le piante, _____ !
8. Apparecchia la tavola, _____ !
9. Leggi il libro, _____ !
10. Fai i compiti, _____ !

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 12 – Puntata 14

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, preposizioni semplici e articolate, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scegliendo la preposizione semplice o articolata giusta tra quelle che ti proponiamo.

1. Io vado _____ cinema.
 - a) al
 - b) a
 - c) in
 - d) sul

2. Sono venuto a Milano _____ macchina.
 - a) sulla
 - b) di
 - c) con
 - d) in

3. Carlo viene _____ noi questa sera.
 - a) in
 - b) a
 - c) da
 - d) al

4. Sono salito _____ scala per prendere una scatola.
 - a) dalla
 - b) sull'
 - c) sulle
 - d) sulla

5. Questo vestito è _____ seta.
 - a) da
 - b) di
 - c) a
 - d) con

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, preposizioni semplici e articolate, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo le preposizioni semplici o articolate giuste. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: **Andrea è tornato _____ vacanze e scrive subito una lettera _____ suo nuovo amico.**

Andrea è tornato *dalle* vacanze e scrive subito una lettera *al* suo nuovo amico.

1. Io sono nato _____ Roma.
2. Il medico mi ha consigliato _____ prendere _____ medicine.
3. Questa notte ho sentito dolori terribili _____ stomaco.
4. Anna risponde _____ 'amica _____ una lettera.
5. Sono tornata _____ pochi giorni _____ Londra e ti ho comprato un bracciale _____'argento.

Prova n. 3

Scelta multipla, chiusa, partitivi, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scegliendo il partitivo giusto tra quelli che ti proponiamo.

1. Per cena vorrei _____ pasta.
 - a) dell'
 - b) del
 - c) dello
 - d) della
2. Io ho _____ piccoli problemi di vista.
 - a) dei
 - b) dell'
 - c) della
 - d) del
3. Oggi ho comprato _____ libri in libreria.
 - a) della
 - b) del
 - c) dei
 - d) delle
4. Vorrei _____ arance.
 - a) delle
 - b) dell'
 - c) dei
 - d) della

5. Oggi ho preso _____ pasticche per il mal di denti.
della
dei
del
delle

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, costruzione *per + infinito*, analisi delle strutture di comunicazione.

Completa le frasi seguendo l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Fai attenzione: la seconda parte della frase può essere completata liberamente; devi però usare obbligatoriamente la costruzione *per + infinito*.

Es.: Sono venuto qui *per comprare questi libri*.

1. Ho preso il treno _____.
2. Ti ho chiamata _____.
3. Ho comprato questi pantaloni _____.
4. Ho voglia di visitare Venezia _____.
5. Ho comprato questo biglietto del treno _____.
6. Ho deciso di andare dal mio dottore _____.
7. Sono andato dal dentista _____.
8. Frequento questo corso di italiano _____.
9. Ieri sono andato da Carlo _____.
10. Oggi vado allo stadio _____.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 13 – Puntata 15

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, passato prossimo, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo la pagina dell’agenda della Signora Maria. Racconta la giornata della Signora Maria usando il passato prossimo. Segui l’esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: 8.30 – scendere dal letto

Alle 8.30 è scesa dal letto.

- 8.45 – fare doccia
- 9.00 – fare colazione
- 9.15 – accompagnare i bambini a scuola
- 10.00 – andare in ufficio
- 13.00 – andare a pranzo con i colleghi
- 15.00 – riprendere i bambini da scuola
- 16.00 – visitare il negozio di mobili
- 17.00 – comperare il divano letto
- 19.00 – tornare a casa
- 21.00 – mettere a letto i bambini
- 22.00 – guardare il film in televisione

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, passato prossimo, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di domande. Scrivi le possibili risposte usando il passato prossimo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

Es.: Perché non sei venuta al cinema?

Perché sono rientrata tardi dal lavoro.

1. Perché non hai finito il lavoro?

2. Perché hai fatto tardi?

3. Perché hai comprato questo tavolo?

4. Cosa hai cucinato?

5. Perché la scrivania è così in disordine?

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, avverbi di luogo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo l'avverbio di luogo giusto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

1. _____ vicino c'è un parco.
2. _____ in fondo ci sono delle case.
3. Sono ____ da venti minuti e ancora non è arrivato l'autobus.
4. Mario è andato _____ da oltre un'ora.
5. Oggi è festa, per questo motivo c'è così tanta gente _____ per le strade.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, passato prossimo – posizione dell'aggettivo – concordanza del participio passato con l'oggetto, analisi delle strutture della comunicazione

Scrivi una lettera ad un amico o amica in cui descrivi l'ultima festa a cui sei stato. Scrivi dove sei andato, se ti è piaciuta, chi c'era e descrivi l'arredamento della casa o del locale. Esprimi anche dei giudizi utilizzando il verbo *piacere*.

FAI ATTENZIONE: la lettera non deve superare le 100 parole.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 14 – Puntata 16

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, pronomi indefiniti, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi scegliendo il pronome indefinito giusto tra quelli che ti proponiamo.

1. Pochi conoscono questo lavoro e _____ lo sa fare bene come me.
nessuno
niente
uno
tutto

2. _____ i lavoratori sono fuori a pranzo.
nessuno
ognuno
tutti
qualsiasi

3. Scusate! C'è _____ qui dentro?
a) chiunque
b) ognuno
c) qualcuno
d) qualsiasi

4. Non devi dire _____ a Pietro!
a) uno
b) niente
c) qualsiasi
d) nessuno

5. Carlo è molto pigro. Non fa mai _____.
a) tutto
b) chiunque
c) qualsiasi
d) niente

Prova n. 2

Sottolinea testo, chiusa, pronomi indefiniti, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. In ogni frase sono presenti alcuni pronomi indefiniti. Sottolinea in ogni frase i pronomi indefiniti che incontri. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Questo regista non è famoso perché nessuno vede i suoi film.
2. Ieri qualcuno ha chiamato mia sorella, ma non ha detto niente.
3. Qualcuno ha visto i miei occhiali da sole?
4. Alla fine del corso chiunque potrà parlare in italiano.
5. È successo qualcosa mentre io non c'ero?

Prova n. 3

Scrivi testo, chiusa, imperfetto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi al tempo presente. Trasforma le frasi dal tempo presente al tempo imperfetto.

Es.: Il cane di Giovanni è buono

Il cane di Giovanni era buono

1. Io voglio ballare con te.
2. In questo negozio non c'è mai nessuno.
3. Io faccio il meccanico.
4. Tu sei sempre in vacanza.
5. Carlo e Antonio sono fratelli e lavorano nello stesso ufficio.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, imperfetto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo un dialogo tra Luciana e Pietro che parlano di una festa. Completa il dialogo inserendo l'imperfetto delle forme verbali tra parentesi.

P. Ciao Luciana

L. Ciao Pietro

P. Ieri ti ho chiamato ma non _____ (ci essere) nessuno.

L. (essere) ad una festa

P. Un festa? Che bello. E dimmi, come (essere) questa festa?

L. (essere) bellissima. Tutti (ballare) e (mangiare) degli ottimi dolci.

P. E tu che (fare)?

L. Io (stare) tutto il tempo seduta sul divano perché (avere) un piccolo dolore al piede e non (potere) muovermi.

P. Che peccato. E adesso come va?

L. Ora bene. E tu che (fare) mentre io (essere) alla festa? (studiare) come al solito?

P. Esatto, purtroppo (sperare) di poter uscire, ma purtroppo ho studiato fino a tardi.

L. Sarà per la prossima volta. Preparati perché anche la prossima settimana c'è una festa.

P. D'accordo. Ciao.

L. Ciao.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 15 – Puntata 17

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, pronomi relativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo negli spazi bianchi le forme giuste tra quelle che ti proponiamo.

1. La macchina _____ uso di solito è dal meccanico.
 - a) che
 - b) le quali
 - c) cui
 - d) il quale

2. Laura, _____ ho scritto ieri, è appena tornata dalle vacanze.
 - a) per cui
 - b) a cui
 - c) da cui
 - d) in cui

- 3) Il mio amico, _____ ho prestato un libro, studia italiano.
 - a) alla quale
 - b) nel quale
 - c) al quale
 - d) del quale

- 4) Il libro _____ studi è mio.
 - a) da cui
 - b) in cui
 - c) cui
 - d) su cui

- 5) Il paese _____ vieni è molto bello.
 - a) che
 - b) i quali
 - c) cui
 - d) dal quale

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, pronomi relativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di coppie di frasi. Unisci le frasi usando i pronomi relativi *che*, *cui* e *preposizione + cui*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Quando mi presenti gli amici? Sei uscito ieri con gli amici.
Quando mi presenti gli amici *con cui* sei uscito ieri?**

1a. Conosci il mio amico 1.b Il mio amico si chiama Andrea.

2a. Quello è Carlo. 2b. Ti ho parlato di Carlo.

3a. Vogliamo mangiare la pizza. 3b. Abbiamo comprato la pizza.

4a. Queste sono le foto. 4b. Abbiamo scattato le foto in vacanza.

5a. Io ho affittato la casa. 5b Giovanni abitava nella casa.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, uso di *ne*, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di domande. Rispondi alle domande utilizzando *ne*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Sai come è finita la partita?

Non ne so niente.

1. Quante arance vuoi?

2. Sei sicuro che Carlo vuole partire domani?

3. Quanti anni ha Paola?

4. Parlate molto di cinema in famiglia?

5. Quanto gelato desidera?

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, articoli determinativi e indeterminativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo negli spazi bianchi l'articolo determinativo o indeterminativo giusto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Fai attenzione: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

**Es.: Nella casa ci sono _____ mobili di mia nonna.
Nella casa ci sono *i* mobili di mia nonna.**

1. Dove sono _____ mie scarpe?
2. Voglio comprare _____ computer
3. Io sono _____ studente, e Lei?
4. _____ spaghetti sono molto buoni.
5. _____ biglietti del treno costano meno dei biglietti per _____ aereo.
6. Ho messo _____ valigia in salotto.
7. Ho comprato _____ occhiali da sole.
8. Ho deciso che oggi mangio _____ uovo
9. A casa ho _____ oggetti molto belli che vengono dal mio paese.
10. Ho comprato _____ shampoo per fare _____ doccia.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 16 – Puntata 18

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completa testo, chiusa, verbi riflessivi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo negli spazi bianchi la forma verbale riflessiva al presente. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: ti diamo tra parentesi la forma verbale da inserire.

**Es.: (svegliarsi) Carlo _____ tutte le mattine alle sei per andare a lavorare.
Carlo *si alza* tutte le mattine alle sei per andare a lavorare.**

1. (fermarsi) Abbiamo deciso che noi _____ qui perché non vogliamo venire al cinema.
2. (sedersi) Signorina perché non _____ qui che c'è un posto libero?
3. (vestirsi) Giovanna _____ sempre con i pantaloni.
4. (alzarsi) Tu e Loredana a che ora _____ la mattina?
5. (trovarsi) Io _____ molto bene in questa scuola di italiano.

Prova n. 2

Completa testo, chiusa, verbi riflessivi, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo negli spazi bianchi la forma verbale riflessiva al passato prossimo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: nella frase n. 2 puoi rispondere sia al femminile che al maschile.

**Es.: Di solito mia moglie si alza prima di me. Anche stamattina _____ prima di me.
Di solito mia moglie si alza prima di me. Anche stamattina *si è alzata* prima di me.**

1. Di solito Carlo si trova molto bene con i compagni di classe. Anche con i compagni dello scorso anno _____ molto bene.
2. Quando vado al cinema mi siedo sempre nelle prime file. Anche ieri _____ in seconda fila.

3. I miei figli si addormentano tutte le sere prima delle nove. Anche ieri sera _____ subito dopo la cena.
4. Carla e Giovanna si mettono spesso vestiti simili. Anche ieri _____ due gonne uguali.
5. Non è possibile cara! Ti fermi sempre davanti alle vetrine. Anche stamattina, mentre passeggiavamo, _____ davanti a tutte le vetrine del centro.

Prova n. 3

Scelta multipla, chiusa, pronomi riflessivi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma di pronome giusta tra quelle che ti presentiamo.

1. Noi siamo stanchi e non _____ alziamo!
 - a) ci
 - b) vi
 - c) ti
 - d) mi
2. Luca oggi ha lavorato molto e _____ è già svestito per andare a dormire.
 - a) ci
 - b) si
 - c) mi
 - d) ti
3. In questa stanza fa caldo. Perché non _____ togliete i maglioni?
 - a) ci
 - b) si
 - c) ti
 - d) vi
4. In fondo alla sala ci sono dei posti liberi. Perché non _____ sediamo lì?
 - a) ti
 - b) vi
 - c) ci
 - d) si
5. Non _____ togliere il cappotto perché dobbiamo riuscire subito.
 - a) ti
 - b) mi
 - c) ci
 - d) vi

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 17 – Puntata 19

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, condizionale semplice, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con le forme verbali all'indicativo presente. Riscrivi le frasi utilizzando la forma verbale al condizionale. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: io scrivo molte lettere.
io *scriverei* molte lettere.**

1. Noi partiamo domani alle sei.

2. Voi avete vinto al lotto.

3. Io mangio volentieri con te.

4. Lui cambia casa.

5. Maria invita tua sorella alla sua festa di compleanno.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, condizionale semplice, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi senza la parte iniziale. Completa le frasi utilizzando le forme verbali al condizionale. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: _____, ma purtroppo devo tornare a casa presto.
*Cenerei volentieri con te, ma purtroppo devo tornare a casa presto.***

1. _____, ma non ho tempo.

2. _____, perché ho caldo.
3. _____, ma devo studiare.
4. _____, ma non conosco la strada.
5. _____, ma non ho con me le scarpe da ginnastica.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, condizionale, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di situazioni comunicative. Scrivi le frasi adatte per ogni situazione usando il condizionale delle forme verbali. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Sei in un bar e vuoi bere un espresso.

2. Sei in una stanza con altre persone, hai molto caldo e decidi di chiedere di aprire la finestra.

3. Sei sull'autobus e non conosci la fermata più vicina alla stazione. Chiedi al tuo vicino se te la può indicare.

4. Sei in una biglietteria e hai appena comprato il biglietto per Roma. Chiedi al bigliettaio di dirti il binario da dove parte il treno.

5. Te e un tuo amico siete in macchina e vi siete persi la strada per andare una festa. Vi fermate e chiedete ad un passante quale strada fare.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, verbi modali, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di situazioni comunicative. Scrivi le frasi adatte utilizzando i verbi modali. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Chiedi a Carlo se vuole una fetta di dolce.

2. Comunica a Giovanni perché non puoi andare al mare con lui.

3. Chiedi al tuo insegnante se vuole un passaggio in macchina per il centro.

4. Comunica al tuo compagno di banco cosa devi fare domani mattina.

5. Chiedi al tuo insegnante se può ripetere quello che ha detto a voce più alta.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 19 – Puntata 21

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, imperativo formale, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con le forme verbali all'infinito. Riscrivi le frasi utilizzando le forme verbali dell'imperativo formale. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Scrivere le parole che dico.
Scriva le parole che dico.

1. Iscriverti al corso prima di novembre.

2. Pagare l'iscrizione entro la fine del mese.

3. Compilare il modulo in ogni sua parte.

4. Scrivere in stampatello.

5. Fare la fila.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, imperativo formale e informale, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi interrogative con la forma verbale all'indicativo. Trasforma le frasi in affermative usando la forma verbale all'imperativo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: devi usare, a seconda dei casi, le forme dell'imperativo formale o informale.
--

Es.: Paolo, vai con loro?

Paolo, *va con loro!*

1. Carlo, sei contento?

2. Professore, prende l'autobus per venire a scuola?

3. Carlo, mi dici la risposta?

4. Scusi, sta in fila anche lei?

5. Scusa Francesca, puoi rallentare per favore?

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, imperativo formale e informale, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di situazioni comunicative. Scrivi per ogni situazione comunicativa la frase adeguata utilizzando l'imperativo formale o informale. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Chiedi ad uno sconosciuto di chiudere la porta.

2. Chiedi ad un tuo amico di avvertire gli amici.

3. Chiedi al tuo insegnante di italiano di parlare più lentamente.

4. Chiedi ad un amico di mettere un cd.

5. Chiedi ad un signore che è seduto accanto a te di parlare più piano.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, pronome relativo *chi*, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi usando il pronome relativo *chi*.

FAI ATTENZIONE: devi cambiare anche le forme verbali.

Es.: Le persone che dicono questo non conoscono la verità.

***Chi* dice questo non conosce la verità.**

1. Coloro che non hanno esperienza fanno molti errori.

2. Quelli che studiano molto hanno pochi problemi ad apprendere l'italiano.

3. Quelli che escono la sera fino a tardi poi la mattina sono molto stanchi.

4. Coloro che amano il cinema non amano vedere i film in televisione.

5. Le persone che non hanno lavoro possono andare nei centri di formazione professionale.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 20 – Puntata 22

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, costruzione *stare* + gerundio, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi sostituendo la forma semplice del verbo con la costruzione *stare* + gerundio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Laura prende l'autobus.

Laura *sta prendendo* l'autobus.

1. Pietro leggeva il giornale.

2. I bambini escono dalla scuola.

3. Mia madre fa la spesa.

4. Noi andavamo al mare.

5. Il professore dice cose molto interessanti.

6. Noi traduciamo tutto l'articolo in italiano.

7. Loro bevevano molto the.

8. La televisione trasmette un bel film.

9. Ieri mentre mangiavo è arrivata una telefonata molto importante.

10. Ieri giocavo a pallone quando è iniziato a piovere.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, costruzioni *stare* + gerundio e *stare* per + infinito, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo negli spazi bianchi, a seconda dei casi, le costruzioni *stare* + gerundio o *stare* per + infinito utilizzando il verbo che ti diamo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Hai già finito di studiare? No, (finire) _____
Hai già finito di studiare? No, *sto per finire*.

1. È già partito il treno per Roma? No (partire) _____.
2. Quando tu sei entrato nella stanza io (fare) _____ i compiti.
3. Sei arrivato appena in tempo, noi (chiamarti) _____.
4. Il tempo cambia, (piovere) _____.
5. In questo momento lui (leggere) _____ un libro.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, particelle *ci* e *ne*, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo negli spazi bianchi, a seconda dei casi, la particella *ci* o la particella *ne*.

Es.: Vanessa è un'appassionata di cinema e ____ parla sempre volentieri.
Vanessa è un'appassionata di cinema e *ne* parla sempre volentieri.

1. Per arrivare alla laurea _____ ho impiegato cinque anni.
2. Quando è lontana da Carlo, Luciana _____ sente molto la mancanza.
3. Voglio cambiare posto perché da qui non ____ vedo molto bene.

4. Il mio professore mi ha detto di leggere un libro in italiano, ma io non ____ ho capito molto.
5. La strada è questa, ma non _____ sono sicuro al cento per cento.

Prova n. 4

Riempimento, chiusa, lessico, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo un breve testo con degli spazi bianchi. Completa il testo inserendo negli spazi bianchi le parole che mancano. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Per questo fine _____ ho deciso di andare a trovare i miei amici al mare. Ho letto le previsioni del _____ e ho visto che _____ sarà un bel sole. Andrò in macchina perché purtroppo ci sarà lo _____ dei treni. Non vedo l'_____ di arrivare. Già immagino i risvegli e le nostre _____ con caffè, pane, burro e marmellata. Faremo delle lunghe passeggiate in riva al _____. Purtroppo non potremo fare molti bagni perché non è la _____ adatta. Passeggiare sulla sabbia mi farà molto bene, specie adesso che sono a _____ per perdere un paio di chili. Inoltre rivedrò tutti i miei vecchi _____ di classe. Quando ritornerò _____ lavoro sarà un problema, ma adesso _____ pensando solo a divertirmi.

“IO PARLO ITALIANO”
 Corso di italiano per immigrati
 Lezione 21 – Puntata 23

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Riempimento, chiusa, trapassato prossimo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi coniugando la forma verbale tra parentesi al trapassato prossimo.

Es.: Quel giorno sono andato a letto presto perché (lavorare) _____ tantissimo.

Quel giorno sono andato a letto presto perché *avevo lavorato tantissimo.*

1. Quel giorno sono andato a trovare Lorella perché (sapere) _____ che stava poco bene
2. Ieri mattina siamo arrivati tardi in ufficio perché (perdere) _____ l'autobus.
3. Ieri sono andata a cena al ristorante perché non (fare) _____ la spesa.
4. La scorsa settimana io e mio marito non siamo andati in ufficio perché ci (prendere) _____ una settimana di ferie.
5. Questa mattina si sono alzati tardi perché la sera prima (andare) _____ a ballare con gli amici fino a tardi.

Prova n. 2

Riempimento, aperta, uso degli ausiliari nei tempi composti, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo un breve testo con degli spazi bianchi. Completa il testo scrivendo le forme verbali tra parentesi al passato prossimo e al trapassato prossimo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

Un mio amico (decidere) _____ di aprire un negozio di telefonini. (Andare) _____ in banca e (chiedere) _____ un mutuo. Quando (arrivare) _____ davanti allo sportello della banca (trovarsi) _____ di fronte un signore molto cortese che gli (fare) _____ tante domande. Poi gli (chiedere) _____ di compilare un modulo. Quando (terminare) _____ di compilare il modulo, gli (dire) _____ di restare in attesa qualche minuto per parlare con il direttore. Il direttore (ascoltare) _____ la richiesta del mio amico e gli (suggerire) di accendere un mutuo a tasso fisso. Quando (uscire) _____ dalla banca il mio amico era molto contento perché finalmente (potere) _____ realizzare il suo sogno di diventare un piccolo imprenditore.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 22 – Puntata 24

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, aperta, futuro composto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di dialoghi. Completa i dialoghi usando le forme verbali al futuro composto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: A: Devo lavorare.

B: Che farai dopo?

A: _____, andrò a farmi una doccia.

A: Devo lavorare.

B: Che farai dopo?

A: *Dopo che avrò lavorato*, andrò a farmi una doccia.

1. A: Devo fare i compiti di italiano.
B: Che farai dopo?
A: _____, andrò al cinema.
2. A: Devo andare a una festa.
B: Che farai dopo?
A: _____, tornerò a casa.
3. A: Devo giocare con i bambini.
B: Che farai dopo?
A: _____, li metterò a dormire.
4. A: Devo comprare la carne e il pesce.
B: Che farai dopo?
A: _____, andrò a casa a preparare la cena.
5. A: Devo prendere l'autobus.
B: Che farai dopo?
A: _____, prenderò la metropolitana e finalmente arriverò a casa.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, concordanza dei tempi all'indicativo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo negli spazi bianchi la forma giusta verbale del verbo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: le risposte esatte possono essere più di una.

1. Io (pensare) _____ che Carlo oggi non (venire) _____ a lezione.
2. Noi (essere) _____ certi che (superare) _____ l'esame di italiano.
3. Loro (essere) _____ sicuri che la prossima settimana la partita (iniziare) _____ alle otto e mezza di sera.
4. Lei ieri (credere) _____ che Antonella il giorno dopo non (partire)_____.
5. Io (essere) _____ certo che quel giorno Fabio (fare) _____ la scelta giusta.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, futuro semplice, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scrivendo la forma giusta di futuro semplice del verbo tra parentesi.

**Es. Sono certo che domani (fare) _____ molto caldo.
Sono certo che domani *farà* molto caldo.**

1. Appena arrivo a casa (bere)_____ una bella tazza di the caldo.
2. Prima o poi tu (dovere) _____ dire la verità.
3. Domani mattina (essere) _____ impegnata in una riunione molto importante.
4. Il prossimo mese noi (avere) _____ molto da lavorare.
5. Quando voi (andare) _____ in vacanza (dovere) _____ assolutamente andare a visitare Palermo.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, futuro semplice e composto, analisi delle strutture della comunicazione

Scrivi cosa farai domani. Devi scrivere da 100 a 120 parole. Devi usare le forme verbali al futuro semplice e composto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 23 – Puntata 25

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, aperta, pronomi combinati, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di domande. Rispondi alle domande usando i pronomi combinati. Segui l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Giuseppe ti cucina spesso la pasta?
Sì me la cucina spesso.

1. Luciana ti fa mai usare il suo computer?

2. Antonio vi parla mai di sua moglie?

3. Laura ti presta mai i suoi cd?

4. Carlo vi presta la sua macchina?

5. Laura vi fa leggere mai le sue lettere?

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, pronomi combinati, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi usando le combinazioni giuste di pronomi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Simona ha dimenticato qui la sua borsa e adesso _____ devo riportare.
Simona ha dimenticato qui la sua borsa e adesso *gliela* devo riportare.

1. Luca deve avere i biglietti prima delle sette. Perciò dobbiamo portar ___ adesso.

2. Se non vuoi prepararmi il caffè non ti preoccupare perché _____ preparo da solo.

3. Se ti va di vedere la partita, _____ possiamo vedere insieme a casa mia.

4. Non vi preoccupate, la torta _____ portiamo noi. Voi pensate alle bevande.
5. Se vuole leggere alcune mie poesie _____ faccio leggere volentieri.

Prova n. 3

Completamento, chiusa, pronomi combinati, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi usando le giuste combinazioni di pronomi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Se sei uscito con pochi soldi, non ti preoccupare perché _____ presto io.
Se sei uscito con pochi soldi, non ti preoccupare perché *te li* presto io.**

1. Se Carlo non ha i soldi per il biglietto _____ prestiamo noi.
2. I tuoi occhiali da sole sono molto belli, _____ fai provare?
3. Mi serve il libro che hai a casa. Appena posso _____ passo a prendere.
4. Non ti preoccupare Francesco, _____ dico io cosa significa questa parola.
5. Ti piace la mia torta di mele? Allora la prossima volta _____ do un pezzo più grande.

Prova n. 4

Completamento, aperta, pronomi diretti e indiretti, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi utilizzando il giusto pronome indiretto o diretto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: le risposte giuste possono essere più di una.

**Es.: Carlo ha telefonato a Luciana e _____ ha detto di non rientrare tardi.
Carlo ha telefonato a Luciana e *le* ha detto di non rientrare tardi.**

1. ___ piacciono molto le lasagne, ma non so come si cucinano.
2. Domani parlo con Mario e ___ chiedo se ha visto il film.
3. Io e Luciana _____ siamo bevuti una aranciata.
4. Giovanni ha cambiato lavoro perché non _____ piaceva.
5. Giovanni ha salutato _____ e non _____.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 24 – Puntata 26

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, pronomi relativo *cui*, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scegliendo la preposizione semplice giusta per accompagnare il pronome relativo *cui* tra quelle che ti proponiamo.

1. Questa è la ragazza _____ cui ti parlavo.
 - a) di
 - b) per
 - c) in
 - d) da
2. Questa è la macchina _____ cui partiremo per le vacanze.
 - a) di
 - b) per
 - c) con
 - d) fra
3. Questi sono i progetti _____ cui vorrei discutere.
 - a) da
 - b) su
 - c) per
 - d) tra
4. Questo è il problema _____ cui vorrei partire per iniziare la nostra riunione.
 - a) su
 - b) di
 - c) da
 - d) in
5. Questa è un'ipotesi _____ cui credo molto.
 - a) da
 - b) in
 - c) di
 - d) fra

Prova n. 2

Scelta multipla, chiusa, pronomi relativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi scegliendo la forma giusta di pronomi relativo tra quelle che ti proponiamo.

1. Il ristorante _____ mangio di solito, è chiuso.
 - a) in cui
 - b) che
 - c) al quale
 - d) su cui

2. Il piatto _____ preferisco è la frittura di pesce.
 - a) di cui
 - b) che
 - c) al quale
 - d) cui

3. Il treno _____ viaggiavamo era un Intercity.
 - a) per cui
 - b) che
 - c) il quale
 - d) su cui

4. Io e mia moglie facciamo una torta al cioccolato _____ siamo molto orgogliosi.
 - a) che
 - b) del quale
 - c) della quale
 - d) a cui

5. La mia città è un posto _____ sono molto legato.
 - a) alla quale
 - b) a cui
 - c) che
 - d) sui quali

Prova n. 3

Completamento, aperta, pronomi relativi, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo negli spazi bianchi il pronome relativo adeguato. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

1. Giuseppe è un ragazzo _____ cucina molto bene.
2. Stasera ti preparo una ricetta _____ ho letto su un libro di cucina.
3. Carlo è una persona _____ prepara sempre degli ottimi risotti alla pescatora.
4. Laura è l'unica mia sorella _____ non piace mangiare al ristorante.
5. Firenze è una città _____ ci sono molte cose da vedere e dei ristoranti _____ sono molto buoni.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, pronome relativo variabile *il quale*, analisi delle strutture di comunicazione.

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi utilizzando la giusta forma del pronome relativo *il quale*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Il treno con cui sono partito da Roma è arrivato in perfetto orario.

Il treno con il quale sono partito da Roma è arrivato in perfetto orario.

1. È un sedia su cui potrei stare scomodo.

2. L'appartamento in cui viviamo non è molto grande.

3. I ristoranti di cui ti ho parlato stanno tutti nello stesso quartiere.

4. La nazione da cui vengo è molto bella.

5. Le ragazze con cui studio italiano sono molto simpatiche.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 25 – Puntata 27

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, chiusa, condizionale composto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma giusta di condizionale composto del verbo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Ieri Carlo (cucinare) _____ volentieri il pesce, ma non ha fatto in tempo a comprarlo.

Ieri Carlo *avrebbe cucinato* volentieri il pesce, ma non ha fatto in tempo a comprarlo.

1. Stasera (rivedere) _____ volentieri quel film alla tv, invece devo andare a cena fuori.
2. Questa mattina (dovere) _____ prendere l'ombrello perché piove, invece ti stai bagnando tutto.
3. Il mese scorso Luciana (andare) _____ volentieri a Torino, invece è rimasta a Roma a lavorare.
4. Lo scorso week end Simona (partire) _____ con i suoi amici, ma purtroppo non ha trovato posto in albergo.
5. Noi (venire) _____ a trovarti in macchina, ma avevamo paura di non trovare parcheggio.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, condizionale composto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi trasformando il primo verbo in una forma adatta di passato ed il secondo in una forma adatta di condizionale composto. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Penso che Giovanni prenderà la patente.

Pensavo che Giovanni avrebbe preso la patente.

1. Loro sono sicuri che passeranno l'esame di italiano.
2. Tutti sanno che faremo tardi alla festa di questa sera.
3. Luca immagina che la moglie sarà contenta di andare a cena fuori questa sera.

4. Vanessa crede che la prossima estate andremo in vacanza in Sardegna.
5. Io penso che il prossimo anno andrò a lavorare all'estero.

Prova n. 3

Completamento, chiusa, condizionale semplice e condizionale composto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma giusta di condizionale semplice o composto del verbo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Quel giorno Luca ha detto che prima di partire mi (avvisare) _____.
Quel giorno Luca ha detto che prima di partire mi avrebbe avvisato.

1. (potere) _____ per cortesia alzare un po' il volume del televisore?
2. Ieri Laura ha detto che suo padre (tornare) _____ dalle vacanze con un regalo per lei.
3. Secondo me tu (dovere) _____ parlargli.
4. Non capisco perché Paolo non è ancora qui. Mi ha detto che (venire) _____ prima di cena.
5. Sono talmente stanco che (andare) _____ subito a letto.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, condizionale semplice, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di situazioni comunicative. Scrivi l'espressione più adeguata per ciascuna situazione utilizzando le forme del condizionale semplice. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Oggi c'è il compito in classe di italiano, ma nel primo pomeriggio hai un importante appuntamento. Spiega questo fatto al tuo insegnante e chiedigli se ti può interrogare prima degli altri candidati.

2. Un tuo amico non riesce a trovare un appartamento in affitto. Digli di comprare il giornale con gli annunci degli affitti.

3. Sei al ristorante ed il cameriere ti consiglia il piatto tipico della casa. Chiedigli se per cortesia ti spiega quali sono gli ingredienti.

4. Entri in un negozio di artigianato per fare un regalo ad una tua amica. Chiedi al proprietario se gentilmente ti consiglia quale oggetto prendere.

5. Sei al cinema con una tua amica. Una persona ha occupato alcuni posti con il cappotto. Chiedigli se questi posti sono liberi o occupati per qualcuno che arriverà dopo.

6. Hai comprato due biglietti per un concerto ma non conosci l'orario di inizio dello spettacolo. Chiedi alla bigliettaia di dirtelo.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 26 – Puntata 28

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, chiusa, usi del congiuntivo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma giusta di congiuntivo del verbo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: credo che nostro figlio (andare) _____ seguito di più negli studi.
credo che nostro figlio *vada* seguito di più negli studi.**

1. Noi speriamo che i nostri compiti di italiano (essere) _____ corretti.
2. Ritengo che la nostra fabbrica (avere) _____ più di cento operai.
3. Spero che Giovanna (prendere) _____ il treno delle undici, così arriva a casa prima di cena.
4. Può darsi che loro (giocare) _____ a pallone fino a tardi.
5. Immagino che voi (partire) _____ con la macchina visto che avete fatto il pieno di benzina.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, usi del congiuntivo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di domande. Rispondi alle domande usando la forma giusta di congiuntivo. Segui l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Il negozio apre alle 9?
No, *non credo che apra alle 9.***

1. Lui conosce l'italiano?
No, _____.
2. Lei lavora in fabbrica?
No, _____.
3. Loro finiscono domani questo lavoro?
Sì, _____.
4. Pietro abita ancora con i genitori?
No, _____.
5. Susanna ha superato il colloquio di lavoro?
Sì, _____.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, usi del congiuntivo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di situazioni comunicative. Scrivi l'espressione più adeguata per ciascuna situazione utilizzando le forme verbali al congiuntivo. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Sei al ristorante con un tuo amico vegetariano. Consigli al tuo amico di chiedere al cameriere quali sono i piatti del menu senza carne.

2. Sei con un tuo amico in macchina che guida molto veloce. Digli che desideri di andare più lentamente.

3. Alcuni tuoi amici vogliono partire per le vacanze e vogliono andare in Sardegna. Digli che è necessario prenotare il traghetto con molto anticipo.

4. Alcuni tuoi amici vogliono andare al cinema ma non sanno che film vedere. Consigli ai tuoi amici di consultare la pagina degli spettacoli del giornale.

5. Un tuo amico ha appena superato l'esame di italiano e tu sei contento. Cosa gli dici?

Prova n. 4

Completamento, aperta, gradi dell'aggettivo, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma adatta di superlativo assoluto o comparativo di maggioranza dell'aggettivo tra parentesi.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

**Es.: lo ho un (caro) _____ amico che si chiama Antonio.
lo ho un *carissimo* amico che si chiama Antonio.**

1. Il parmigiano è (buono) _____ come condimento per la pasta.
2. Il nostro amico è un (cattivo) _____ esempio per tutti noi.
3. Il (piccolo) _____ dei miei fratelli si chiama Carlo.
4. Febbraio è il mese (corto) _____ dell'anno.
5. Il treno è il mezzo (buono) _____ per viaggiare e allo stesso tempo godersi il panorama.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 27 – Puntata 29

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, aperta, forma passiva, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi alla forma attiva. Riscrivi le frasi utilizzando la corrispondente forma passiva. Fai correggere quello che hai scritto dal tuo insegnante.

Es.: lo mangio la pasta.

La pasta è mangiata da me.

1. La nostra azienda produce formaggi.

2. Gli studenti del corso di lingua studiano le regole dell'italiano.

3. La lavatrice ha lavato i panni sporchi.

4. Luca comprerà i biglietti per il concerto.

5. Noi faremo la spesa per la cena di domani.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, forma passiva, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi alla forma passiva. Riscrivi le frasi utilizzando la corrispondente forma attiva. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: La macchina è lavata da mio padre.

Mio padre lava la macchina.

1. Il computer è stato usato da mio figlio.

2. Le fotografie verranno fatte dal fotografo.

3. Il libro è stato comprato dal mio compagno di banco.

4. I compiti di italiano saranno corretti dall'insegnante.

5. Il gelato è mangiato dai bambini.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, forma impersonale, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi usando la forma impersonale. Segui l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Durante l'estate _____.
Durante l'estate *uno va volentieri al mare.*

1. Quando piove _____.

2. Quando fa freddo _____.

3. Per andare a lavorare _____.

4. Dopo una bella vacanza _____.

5. Per seguire un corso di italiano _____.

Prova n. 4

Scrivi testo, chiusa, *si* passivante, analisi delle strutture de comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo il *si* più la forma adatta del verbo fra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Al cinema non sempre _____ (vedere) film belli.
Al cinema non sempre *si vedono* film belli.

1. In campagna _____ (fare) lavori molto pesanti.

2. In questo ristorante _____ (mangiare) il pesce.

3. In Italia _____ (parlare) tanti dialetti.
4. Nel centro di orientamento _____ (trovare) le offerte di lavoro stagionale.
5. In Campania _____ (lavorare) nei campi per raccogliere frutta o verdura.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 29 – Puntata 31

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, aperta, lessico, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo la parola adatta.
Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

1. In questo _____ è sempre difficile trovare una stanza libera.
2. Buongiorno, vorremmo prenotare una stanza _____ per il prossimo fine settimana.
3. In questo ristorante il _____ è un po' caro, la prossima volta andiamo nella trattoria sotto casa.
4. Buongiorno, vorrei una stanza con _____ sul mare.
5. Vorrei prenotare due posti per la _____ in barca di domani mattina.
6. Vorrei riservare un tavolo per tre _____ per questa sera alle nove.
7. Non so cosa prendere, potrei avere il _____ per favore?
8. Vorrei due biglietti di seconda _____ per il treno intercity di domani diretto a Napoli.
9. Vorremmo un tavolo nella zona non _____, grazie.
10. Vorrei un _____ ristretto, grazie.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, gerundio semplice, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi usando la forma verbale del gerundio semplice. Segui l'esempio. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Se si studia, si supera l'esame facilmente.
Studiando, si supera l'esame facilmente.**

1. Se si mangia troppo si prendono molti chili di peso.

2. Poiché ho il biglietto non devo fare la fila.
3. Quando torno a casa mi fermo a fare la spesa.
4. Se conosci le lingue straniere troverai più facilmente un lavoro.
5. Ho perso i miei occhiali da sole mentre venivo qui.

Prova n. 3

Completamento, chiusa, gerundio composto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo il gerundio composto della forma verbale tra parentesi.

Es: _____ (mangiare) un panino prima di venire qui, adesso non ho fame.

Avendo mangiato un panino prima di venire qui, adesso non ho fame.

1. Francesca conosce bene le strade di Roma _____ (girare) spesso in motorino.
2. _____ (partire) in ritardo il treno, sicuramente perderemo la coincidenza.
3. _____ (arrivare) tardi abbiamo perso la prima mezzora del film.
4. Luca non _____ (rimanere) fino alla fine non ha potuto gustare la torta.
5. _____ (lavorare) tutta la mattinata adesso sono molto stanco.

Prova n. 4

Completamento, chiusa, uso della particella *ci* e dei pronomi atoni con il gerundio, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di dialoghi con degli spazi bianchi. Completa i dialoghi inserendo la forma verbale tra parentesi al gerundio collegata con il pronome atono adatto o con la particella *ci*.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: A: Vorrei comprare questa gonna.

B: _____ (comprare) nel negozio all'angolo spenderai di meno.

A: Vorrei comprare questa gonna.

B: *Comprandola* nel negozio all'angolo spenderai di meno.

1. A: Vorrei fare il biglietto per il treno Eurostar di domani mattina.
B: _____ (prenotare) entro stamattina non avrai problemi.
2. A: Vorrei comprare un paio di scarpe.
B: _____ (comprare) in quel negozio spenderai meno.

3. A: Carla conosce bene Napoli?
B: _____ (andare) spesso dovrebbe conoscerla bene.
4. A: Come hai imparato l'italiano?
B: _____ (parlare) con gli amici.
5. A: Ricordi la strada per arrivare da me?
B: No, non _____ (venire) spesso non la ricordo.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 30 – Puntata 32

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scelta multipla, chiusa, congiuntivo imperfetto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi scegliendo la forma di congiuntivo imperfetto giusta tra quelle che ti proponiamo.

1. Se Antonio _____ presto potremmo fare colazione insieme.
 - a) arrivasse
 - b) arrivassi
 - c) arrivaste
 - d) arrivassero
2. Se tu _____ a cena stasera potremmo parlare del nostro progetto.
 - a) venisse
 - b) venissi
 - c) venissero
 - d) veniste
3. Se io _____ in te parlerei di meno e studierei di più.
 - a) fosse
 - b) foste
 - c) fossero
 - d) fossi
4. Nessuno credeva che loro _____ ragione.
 - a) avessi
 - b) avessero
 - c) aveste
 - d) avesse
5. Sarebbe il caso che voi _____ questa cosa prima di domani mattina.
 - a) facesse
 - b) facessi
 - c) faceste
 - d) facessero

Prova n. 2

Completamento, chiusa, congiuntivo imperfetto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi con la forma giusta di congiuntivo imperfetto del verbo tra parentesi.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Sarebbe il caso che tu _____ (fare) i compiti prima di andare al concerto.
Sarebbe il caso che tu *facessi* i compiti prima di andare al concerto.**

1. Bisognerebbe che tu _____ (prenotare) i biglietti per la recita di questa sera.
2. Pensavo che lei _____ (essere) una brava attrice.
3. Non credevo che loro _____ (recitare) così bene.
4. Speravo che voi _____ (conoscere) meglio la letteratura del mio paese.
5. Nessuno pensava che lui _____ (avere) una voce così bella.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, congiuntivo imperfetto, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi utilizzando le forme del congiuntivo imperfetto.
Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

1. Pensavo _____.
2. Eravamo convinti _____.
3. Bisognerebbe _____.
4. Sarebbe utile _____.
5. Nessuno sapeva _____.

Prova n. 4

Completamento, chiusa, periodo ipotetico, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma adatta dei verbi che ti diamo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Se tu _____ (abitare) più vicino a casa mia, ti _____ (venire) a trovare più spesso.
Se tu *abitassi* più vicino a casa mia, ti *verrei* a trovare più spesso.**

1. Se io _____ (abitare) in città, _____ (andare) più spesso a teatro.
2. Se Luca _____ (vuole) andare al concerto, _____ (dovere) comprare i biglietti con molto anticipo.
3. Se i miei amici _____ (essere) dei veri appassionati di cinema, non _____ (criticare) così tanto questo regista.

4. Se _____ (essere) esperta di poesia, Luciana _____ (amare) di più questo poeta.
5. Se i miei amici _____ (amare) di più l'arte, non _____ (andare) tutte le sere in discoteca e _____ (venire) qualche volta con me a vedere un film.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 31 – Puntata 33

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, aperta, lessico, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi inserendo la parola adatta.
Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le risposte esatte possono essere più di una.

1. Ho comprato due _____ per lo spettacolo delle venti e trenta.
2. La _____ che hai appena letto mi ha molto emozionato.
3. Si è aperto il _____, vuol dire che lo spettacolo inizia.
4. Gli attori sono tutti sul _____ per ricevere i meritati applausi.
5. L'attore è seduto dietro le _____ in attesa di entrare in scena.
6. Questa compagnia di attori _____ benissimo.
7. Il ballerino in prima fila _____ benissimo.
8. I musicisti stanno _____ la mia canzone preferita.
9. Io amo il _____ del mio paese. In particolare mi piacciono i film d'amore.
10. Questo spettacolo teatrale è stato un successo, ogni sera il teatro era _____.

Prova n. 2

Scelta multipla, chiusa, passato remoto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Completa le frasi scegliendo la forma di passato remoto giusta tra quelle che ti proponiamo.

1. Ricordo che quando _____ a cena da te abbiamo parlato a lungo di letteratura.
 - a) venni
 - b) venisti
 - c) vennero
 - d) venne

2. L'attore più famoso del mio paese _____ nel 1941 nella mia stessa città.
 - a) nacqui
 - b) nacquero
 - c) nacque
 - d) nasceste

3. Mi ricordo che per il concerto di Eros Ramazzotti io _____ il biglietto tre settimane prima.
 - a) comprasti
 - b) comprò
 - c) comprarono
 - d) comprai

4. Il film che ha vinto l'Oscar lo _____ insieme al cinema sotto casa tua.
 - a) vidi
 - b) vedemmo
 - c) vedesti
 - d) vide

5. Lo spettacolo teatrale _____ con circa trenta minuti di ritardo perché non arrivava l'attore.
 - a) cominciai
 - b) cominció
 - c) cominciarono
 - d) cominciaste

Prova n. 3

Completamento, chiusa, passato remoto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma giusta di passato remoto del verbo tra parentesi. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: lo _____ (essere) il primo ad arrivare all'appuntamento.
lo *fui* il primo ad arrivare all'appuntamento.**

1. Quell'anno _____ (vedere) insieme molti film. Ti ricordi?
2. Quella sera dopo lo spettacolo _____ (andare) tutti a cena insieme in pizzeria.
3. A sedici anni mia madre mi _____ (regalare) i soldi per andare a vedere il concerto del mio gruppo rock preferito.
4. Adesso ricordo che tu _____ (prenotare) i biglietti per quello spettacolo di danza tramite internet.
5. Quando loro _____ (avere) l'idea di andare a vedere quello spettacolo noi _____ (essere) subito d'accordo.

Prova n. 4

Riempimento, chiusa, passato remoto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo un breve testo. Completa il testo inserendo la forma giusta di passato remoto del verbo che ti diamo tra parentesi.

Dante Alighieri, il più grande poeta italiano, _____ (nascere) a Firenze nel 1265. Suo padre si chiamava Alighiero e sua madre Gabriella e entrambi _____ (morire) presto. Dante _____ (sposare) Gemma Donati e da lei _____ (avere) tre o quattro figli. Dal 1295 Dante _____ (fare) attività politica dopo che aveva ricevuto numerosi riconoscimenti letterari. _____ (avere) incarichi molto prestigiosi e _____ (raggiungere) la carica di Priore nel 1300.

Dante _____ (viaggiare) molto e i luoghi che _____ (visitare) _____ (essere) numerosi. I soggiorni _____ (avere) una durata variabile. Alcuni _____ (essere) molto brevi, altri invece _____ (essere) molto lunghi. In cambio dell'ospitalità Dante _____ (svolgere) diversi lavori. Nel 1320 _____ (andare) a Ravenna e qui _____ (morire) il 14 settembre del 1321.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 32 – Puntata 34

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Completamento, aperta, lessico, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la parola adatta.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

FAI ATTENZIONE: in alcuni casi le parole da inserire possono essere più di una.

1. Oggi è il _____ di mio fratello e ancora non ho deciso che regalo fargli.
2. Domani si _____ due mie cari amici nella chiesa di fronte a casa mia.
3. Per il nostro matrimonio abbiamo preparato una lista di _____ nel negozio all'angolo.
4. Il 25 dicembre è il giorno di _____.
5. Insieme ai miei amici abbiamo comprato una _____ con tante candeline per il compleanno di mia sorella.
6. Ho saputo che la _____ di Laura si farà in un locale al centro.
7. Oggi è _____, il giorno della festa degli innamorati.
8. La festa dei lavoratori è il _____.
9. Io e mia moglie ci siamo sposati al _____ di Roma.
10. Io e mia moglie ci siamo sposati in chiesa con il _____ religioso.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, connettivi causali, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi utilizzando le forme *perché*, *poiché*, *siccome*, *dal momento che*, *dato che*, *visto che*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: _____ vado al mare.
Poiché fa così caldo vado al mare.

1. _____, adesso sono molto stanco.
2. Ho deciso di prendere la macchina _____.
3. _____, vado a cena da Luca.
4. _____, esco con gli amici e vado alla festa di Paolo.
5. _____, gli regalo un bel libro.

Prova. 3

Scrivi testo, aperta, connettivi finali, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi utilizzando le forme *perché* e *affinché*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Ti lascio la macchina _____.
Ti lascio la macchina *affinché tu vada a trovare tua zia*.

1. Ti regalo un invito ad una festa _____.
2. Ti compro un libro _____.
3. Ti cucino un piatto di pasta _____.
4. Vi accompagno in macchina _____.
5. Ti scrivo questa lettera _____.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, connettivi temporali, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le seguenti frasi utilizzando le forme *mentre*, *quando*, *dopo*, *dopo che*, *prima di*, *prima che*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: _____ corri a prendere un ombrello.
***Prima che piova* corri a prendere un ombrello.**

1. _____ passa a fare il regalo per Giovanni.
2. _____ ricordati di andare alla festa di Serena.
3. _____ controlla che tutto sia in ordine.
4. _____ passa a prendermi così andremo insieme al matrimonio di Paola e Fabrizio.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 33 – Puntata 35

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, chiusa, pronome relativo *il cui*, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi utilizzando la forma adatta del pronome *il (la, le, i) cui*. Fai le trasformazioni opportune.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Devo andare insieme a Luigi. La sua moto è dal meccanico.
Devo andare insieme a Luigi *la cui* moto è dal meccanico.**

1. È un avvocato famoso. La sua fama è internazionale.

2. Non amo ascoltare queste persone. I loro discorsi non mi convincono.

3. Di solito non amiamo andare in Circoscrizione. I suoi uffici sono sempre pieni di gente.

4. Nel nostro partito c'è un politico molto bravo. I suoi discorsi sono molto convincenti.

5. Viviamo in un quartiere di periferia. Le sue strade sono sempre piene di polizia.

Prova n. 2

Scrivi testo, chiusa, pronome relativo *del quale*, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi utilizzando la forma adatta del pronome *del (della, delle, dei) quale*. Fai le trasformazioni opportune.

Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Devo accompagnare Luigi. La sua moto è dal meccanico.
Devo accompagnare a Luigi *la moto del quale* è dal meccanico.**

1. Andiamo a cena fuori con la famiglia Rossi. I loro bambini vanno a scuola con i nostri.

2. Il sindaco di questa città è una brava persona. Le sue iniziative mi piacciono.

3. Vengo da una nazione molto lontana. La sua organizzazione politica è molto diversa da quella italiana.

4. Questo avvocato sta lavorando ad un caso. L'esito di questo caso interessa molte persone.

5. Il giudice è un uomo imparziale. Le sue sentenze sono sempre giuste.

Prova n. 3

Riempimento, chiusa, pronome relativo *il cui*, analisi delle strutture di comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi con degli spazi bianchi. Completa le frasi inserendo la forma giusta del pronome relativo *il (la, i, le) cui*. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: È un politico _____ valore conoscono tutti.
È un politico *il cui* valore conoscono tutti.**

1. La mia fidanzata, _____ opinioni conosco bene, alle volte è in disaccordo con me.
2. Questo pittore, _____ quadri sono famosi in tutto il mondo, farà una mostra la prossima settimana al palazzo comunale.
3. Un mio amico, _____ casa è molto grande, farà una festa e ci ha invitati tutti.
4. Nella mia classe c'è una ragazza _____ dialetto è diverso dal mio.
5. Di solito studio su questo libro _____ esercizi grammaticali sono numerosi.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, *il che*, analisi delle strutture della comunicazione

Completa le frasi utilizzando l'espressione *il che*.
Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

**Es.: Domani non vado a scuola, _____.
Domani non vado a scuola *il che mi rende felice*.**

1. Oggi viene a trovarmi mia sorella, _____.
2. Domani vado al mare, _____.
3. L'insegnante di italiano ha detto che sono bravo, _____.
4. Devo fare ancora i compiti, _____.
5. Domani dovremo fare un lavoro pesante, _____.

“IO PARLO ITALIANO”
Corso di italiano per immigrati
Lezione 34 – Puntata 36

ESERCITAZIONI

Prova n. 1

Scrivi testo, aperta, dal discorso diretto al discorso indiretto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi trasformando il discorso diretto nel discorso indiretto.

Fai le trasformazioni opportune. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Il mio amico dice: “L’Italia è un bel paese”.
Il mio amico dice che l’Italia è un bel paese.

1. Il ragazzo disse: “Ho voglia di visitare Roma”.

2. Mia madre dice: “Non devi tornare tardi”.

3. La mia amica mi chiese: “Sei felice?”

4. Carlo disse: “Ho fatto la spesa per tutta la settimana al supermercato”.

5. Al ristorante il mio amico disse: “Ordinerei un’altra bottiglia d’acqua”.

Prova n. 2

Scrivi testo, aperta, dal discorso diretto al discorso indiretto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi trasformando il discorso diretto nel discorso indiretto.

Fai le trasformazioni opportune. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Disse: “Questo non è il mio posto”.
Disse che quello non era il suo posto.

1. Mi ripeteva sempre: “Raccontamelo”.

2. Mi diceva: “Non ti muovere”.

3. Mi diceva: “Aiutami a fare i compiti di italiano”.

4. Luca ripeteva: “Queste non sono le mie valigie”.

5. Disse: “Dammi il tuo numero di telefono”.

Prova n. 3

Scrivi testo, aperta, dal discorso indiretto al discorso diretto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi trasformando il discorso indiretto nel discorso diretto.

Fai le trasformazioni opportune. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: La mamma disse di non fare tardi.

La mamma disse: “Non fate tardi!”

1. La mia amica del cuore mi chiese se ero contenta del regalo che mi aveva fatto.

2. Il mio compagno di banco chiede di chiudere la finestra.

3. Lui disse che sarebbe arrivato dopo cena.

4. Lei ha detto che farà ancora un giro dei negozi prima di rientrare a casa.

5. Lui dichiarò che aveva fatto tutto il possibile.

Prova n. 4

Scrivi testo, aperta, dal discorso indiretto al discorso diretto, analisi delle strutture della comunicazione

Ti presentiamo una serie di frasi. Riscrivi le frasi trasformando il discorso indiretto nel discorso diretto.

Fai le trasformazioni opportune. Fai correggere quello che hai scritto al tuo insegnante.

Es.: Mi ripeteva sempre di restituirglielo.

Mi ripeteva sempre: “Restituiscimelo”.

1. Mi dicevano sempre di aiutarli.

2. L'insegnante ripete sempre di ascoltarlo.

3. Il mio amico mi ha chiesto di accompagnarlo in macchina.

4. Loro ordinarono di restare lì.

5. Andrea uscì dalla stanza e salutò tutti.
