

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe prima –primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi.

CONTENUTI:

- Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo.
- Inquadra nello spazio gli avvenimenti della sua giornata.

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO: Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile.

CONTENUTI:

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica.
- Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata.

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

CONTENUTI:

- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla datazione, al calendario e alle fasi della vita dell'uomo.

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe prima – secondo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche.

- Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata.
- Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio.

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi storici.

- Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati.

2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: Confronta i fatti storici.

- Riconosce alcuni elementi di somiglianza e di differenza tra le civiltà.
- Distingue fra realtà e leggenda.

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica.

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica e sociale.
- Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero.

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

- Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche.
- Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici.
- Con la guida dell'insegnante legge semplici grafici e cartine.

CONTENUTI

- La cronologia: orientarsi nel tempo.
- La preistoria.
- Gli Egizi.
- Cenni sulla civiltà greca e romana.
- La civiltà araba.
- Il Medioevo.

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe seconda –primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi.

CONTENUTI:

- Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo.
- Inquadra nello spazio gli avvenimenti della sua giornata.

2. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO:Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile.

CONTENUTI:

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica.
- Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata.

3. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

CONTENUTI:

- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla datazione, al calendario e alle fasi della vita dell'uomo.

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe seconda – secondo livello

4. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche.

- Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata.
- Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio.

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi storici.

- Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati.

5. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: Confronta i fatti storici.

- È in grado di operare semplici confronti tra fatti storici.

6. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica.

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica e sociale.
- Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero.
- Conosce i diritti dell'infanzia.
- Rispetta le diverse realtà etniche, culturali, sociali e religiose.

7. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

- Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche.
- Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici.
- Con la guida dell'insegnante legge semplici grafici e cartine.

CONTENUTI

- Le scoperte geografiche e la conquista dell'America
- La Rivoluzione scientifica
- La Rivoluzione industriale
- L'Unità d'Italia
- Il colonialismo
- I diritti dell'infanzia.

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe terza –primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi.

CONTENUTI:

- Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo.
- Inquadra nello spazio gli avvenimenti della sua giornata.

OBIETTIVO: Conosce alcune tradizioni, usi, festività del proprio Paese.

CONTENUTI

- Risponde a semplici domande su tradizioni, usi, festività del proprio Paese.

2. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO: Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile.

CONTENUTI:

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica.
- Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata.

3. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

CONTENUTI

- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla datazione, al calendario, alle fasi della vita dell'uomo, alle tradizioni, agli usi e alle festività del proprio Paese.

STORIA E EDUCAZIONE CIVICA - Classe terza – secondo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche.

- Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata.
- Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio.

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi storici.

- Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati.

2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: Confronta i fatti storici.

- Coglie semplici relazioni di causa - effetto

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica.

- Conosce e rispetta le norme della vita scolastica e sociale.
- Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero, democrazia, dittatura
- Conosce i fondamentali diritti dell'uomo e del bambino
- Rispetta le diverse realtà etniche, culturali, sociali e religiose.

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

- Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche.

- Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici.
- Con la guida dell'insegnante legge semplici grafici e cartine.

CONTENUTI

- Le invenzioni e le scoperte scientifiche del '900
- La prima guerra mondiale
- Le dittature
- La seconda guerra mondiale
- Cenni sulla storia del proprio Paese
- I diritti dell'uomo e del bambino
- Compiti e funzioni dello Stato e dell'ONU.